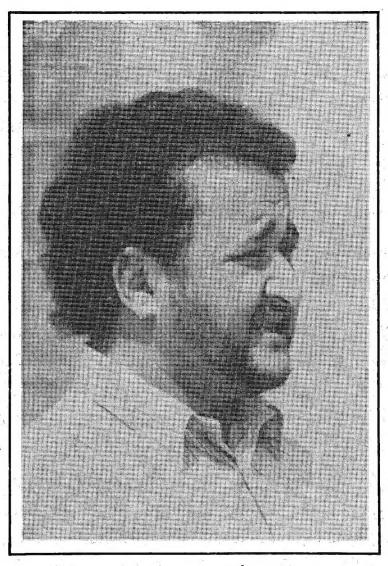
الصفحة

الفهرس

7	صالح القرمادي	المنجى الشملي :
11	مُحمَّد المُسرزوقي	عجمه اليعملاوي :
10	مكانسة ابن منظور المعجميسة باعتبسار معنى	مخد رشاد الحمزاوي :
19	« المعونية »	
31	أبو العلاء المعسري شاعرا	عمد البعملاوي :
85	دراسة سور القرآن وآيه (تعريب محمد العبيب محمد العبيب	رجيـس بلاشيــر :
105	النجاشــي الحارثــي	صالح البكاري الطيب العشاش الطيب العشاش الطيب العساد العبراب
203	منزلة عناصر المعجم العربي الحديث من الدراسات اللغوية الحديثة	عمد رشاد الحمزاوي :

تقديـــم الكتـــب ــــ

1 - الإسلام دينا ومجتمعا لمحمد اركون وموريس بورمانس (الشاذليي بويحي) - 2 - شعر منصور النمري، تحقيق الطيب العشاش (محمد اليعلاوي) 8 - الأغالبة : سياستهم الخارجية ، للدكتور محمود اسماعيل (محمد المختار العبيدي) - 4 - النمر والثعلب ، تحقيق عبد القادر المهيدي (ابراهيم السامرائي) .



صالح القرمادي (1933 - 1982)

بقلم: منجي الشملي

غابَ صالح الڤرمادي إلى الأبك ، وما إن جاءنا النَّبَأ العظيم حتى التاعتُ أنفسنا وارتاعت قلوبنا وفزعنا بآمالنا إلى التكذيب متردددين بين الشك واليقين .

ولكن هيهات! فقد شاع الخبر في الجامعة ثم في المدينة وانتشر لفظ الموت مسندًا إلى اسم القرمادي . وَمَا هي إلاّ أن أسرع إلى كليّة الآداب زملاؤه وخلطاؤه ومريد وه وأقبل بعضهم على بعض يتساءلون في غير قول ، فكنت لا ترى إلاّ وحشة ، وكنت لا تحس إلاّ صمتاً ، وكلّنا كثيب ، مُظلم النفس ، كاسفُ البال معقود اللّسان . وضاقت بنا في ذلك اليوم بيُوتنا ، وضاقت بنا مكاتب كليّتناً ، وضاقت بنا الدّنياً ، وضاقت بنا أنفُسنا .

مات صالح القرمادي على حين غفلة ، سُقُوطًا في جُبِّ مَهُ جُور عمين ، مَدُ فُوعًا إليه – وهو لا يدري – بِحُبِّ للاستطلاع فيه عريق . كان ذلك يوم الثلاثاء 16 مارس 1982 . وبمو ته فقد نا أخًا وفييًّا أليفًا ، وأستاذًا قديرًا حصيف الفكر لا معًا ، وعالمًا جليل القدر ، سَوُولاً ، سريع الفطنة مُشرق الفهم . ومن يتو مها أصبحنا نفتقده كلَّما التأم لنا مجلس علم أو حلقة بَحث أو ند وة ثقافة ، فنرجع بغصة في النفس وإن كانت العين لا تذوف دمعًا . وكان علينا أن نقبل القضاء – وهو مُرُّ – فنتعود الملاءمة بين اسم صالح ولفظ الموت ، لأنه لاَبُدً مما ليس منه بند أ .

كان صالح القرمادي أخا صد ق متواضعاً في اعتداد بنفسه ، منجانباً للعجب وإن بدا لك أنه يمشي اختيسالاً ، عالي الهمة ، شريف النفس ، كارها لمهانة النقص ، لأنه كان مدركا أن منزلته الذاتية مؤسسة على علمه وجهد ، لا مستفادة من جاه أو مال ؛ وكان ذا إخلاص في الألفة ومصافاة ، يحب أن يرى الناس من حو له منتضافرين منتاصرين ، ويكره أن يرى زملاء أو على تقاطع أو أن تقع بينهم عداوة .

كان صالح صاحب جد في القول والعمل ، وصاحب صدق في الكتابة وإخلاص في التفكير ، بيلسان نظيف وإيمان بالمستقبل . وكان إلى ذلك مستحسن المزاح إذا مزح ، مستسمح الدّعابة إذا داعب ، قليل الضحك ،

وإن ْ ضحك فَتَبَسَّمًا وبشرًا ؛ وكان حسن المعاشرة ، صافي السريرة ولو بَدَا جبِينه مُتغضَّنًا أحيانًا وَوَجْهه سجين نظرة حاثرة عابرة ، كأن َ صاحبها يستكنه بها سرّ النفوس وجوهر الأشياء .

ما كان صالح لثيماً أو كلاً ، وإن بداً لبعضهم – في أيام من دهره – سريع التغيّر ملكُولاً ، إنها كان يحتمل من الضُر والشدة ما يطيق وما لا يُطيق ، لا يتمثّن عليك بمعروف صنعته لك ، وإن هو نافسك ، فطلبًا للتشبّة بما لك من فضل وليس له أن يُدخل عليك ضررًا .

كان قليل الكلام في أيام الناس العادية ، يُخيّل إليك أنّه خجول أو يعيش على مكروه يكتمه في صدره ، حتى إذا خاطبته أجابك من طرف اللّسان ، وإذا سألته عن أمره مستزيدًا رَاغَ عنك بالجواب وقد ينتقبل إلى حديث آخر ، وقد ينصرف . أمّا في أيام الحزم ، فقد كان طليق اللسان مع أصفيائه أو بيّن الجمع الذي يلتئم فيه شمل زملائه ، فيحاور إذا أراد أن يبرم أمرًا أو يُمضي عزمًا ويشاور . أمّا إذا كان الاجتماع في خصوص الوطن وشؤونه أو الجامعة وقضاياها ، فكنت تراه كثير الاستماع ، ثم سؤولاً في دون إعنات ، ثم مشاركًا في إعداد عناصر خطة العمل ، راضيًا بما صح من إجماع . ولم تكن هذه السيرة أمرًا مصطنعًا عنده ، إنما هي خلاصة تربيته الشعبية الأصيلة في حي الحلفاوين العربق بتونس ، وانعلم المتن في الصادقية وفي الجامعات الفرنسية ، وتجربته الإنسانية الثرية . من ذلك كلة استقام له منهاج ذو مُرُونة في التفكير ومزاولة الموضوعات على اختلافها ، منهاج هو ذ وب أيغاليه في الإحاطة بالتراث العربي الإسلامي فلسفة وأدبًا ، وإتقانه للمنطق الجلي الماركسي ، واعتزازه أصلاً بأيّام شعبنا وكفاحه لتحرير الوطن بالأمس وترقيته وتقدّمه اليوم .

وكان صالح الڤرمادي ذا علىم دقيـق بحقائـق اللغـة العربيّة ، حسن التصرّف في رصيدها وتعابيرهـاً وأساليبها ، لا يخالفُ عنها وكذلك لا يجد

بأساً من أن يُنزل بها بعض العنت أحياناً ، وهي في كل ذلك تنقاد له طائعة غير كارهة . وكذا كان يصنع مع اللغة الفرنسية ، وكانت تنقاد له كالعربية طوعاً لا كرها . وكان يتقن اللغة الانكليزية وقد درسها في المجامعة ، وكان يستمتع باللآتينية واليونانية وقد درسها في المدرسة الصادقية ، وكان يستعمل لغات أخرى تعلمها خطفاً أو زاولها تخاطباً . أفلا يكون بعد هذا من ألمم علماء اللسانيات ؟ وبعد ، أليس هو الذي وطن هذا العلم في كلية الآداب تدريساً وفي مركز الدراسات بحثاً ؟

وليس لي في هذه الصفحة أن أطاول دراسة عن آثار الزميل الراحل ، العلمية منها والثقافية والأدبية، ولا عن حياته إنساناً وصديقاً أو أستاذاً في كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، ولا عن نشاطه في الصحف والمجلات ، فالمقام هنا لغير هذا المقال . إنها هو صوت يرتفع فيستحيل حروفاً تحية لذكرى أخ عزيز، وأنا مشتت الفؤاد على فراقه في غيبته الأبدية، وقد سر نا وراء جثمانه من حي المنزه إلى مثواه الأخير ، ونفسه نقية من أوضار الحياة ...



محمد المرزوقي (1916 - 1981)

بقلم: محمد اليعالاوي

فقدت تونس في شخص محمّد المرزوقي (1) علما من أعلامها البارزين في حقل الأدب ، والتاريخ ، والتحقيق ، وخسرِت بالخصوص الراوية

⁽¹⁾ ولا يوم 22 سبتمبر 1916 بتريـة « العوينة » قرب « دوز » غربـي قابس وقبـلي ، وتوني يوم $^{\prime\prime}_{1}$ 14 نوفمبر 1981 بتونس .

القدير للتراث الشعبي ، والمؤرّخ المدقّق لأطوار المقاومة الوطنيّة من خلال ذلكم الصنف من الشعر ، الجزل في لفظه ، المتين في تركيبه ، الثريّ في خياله ، الذي نُصرُ نحن على تسميته «ملحونا» ، ويسمّيه بعض أهل الشرق – والأمر أدهى – شعرا «نبطيّا» .

ولعل اهتمام الفقيد بالشعر الشعبي ، وبالمقاومة الشعبية للاستعمار ، قد نبع من أصالته في عشائر «المرازيق» السُّلَمَ عِنْ (2) المنتصبة في واحة دوز وفي بواديها . والمرازيق لهم باع طويل في الشعر ، الفصيح والملحون . منهم فقيدنا نفسه ، فله ديوانان من الشعر الوجداني : « دموع وعواطف » (1946) ، وهنايا شباب » (1966) ، وآخر في اللهجة الشعبية ، أعد ه للطبع قبل وفاته (3) . وله مع ذلك أزجال رقيقة ، تغنت بالبعض منها الفنانة الأصيلة صليحة ، على ألحان الشيخ خميس ترنان (4) .

ومنهم زميلنا في الرياضيّات ، الدكتور علي عارف (بلحاج) الذي أصدر ديوانه الأوّل ، « أبعاد » ، سنة 1971 . كما للمرازيق مشاركة مشهود " بها في الحركة التحريريّة ، منذ انتصاب الحماية الأجنبيّة . فمن أبطالهم الشيخ محمّد «الشرع» المرزوقي، وحفيده الحالي، الشاعر المناضل علي (عبد العاطي) المرزوقي (5).

فبالرغم من تركه مسقط رأسه باكرا ، وتحوّله إلى العاصمة للدراسة (6) وطلب الرزق (7) ، فإن صلته بعشيرته لم تنقطع قط ، فنراه يكتب في سنة

⁽²⁾ قبيلة سليم تصعد إلى قيس عيلان ، وقد استوطنت افريقية ابان الزحفة الهلالية ، واستقرت بالجنوب التونسي بفروعها الكثيرة : دباب ، أولاد مرزوق أو مرازيق ، نفات ، أولاد مساعد أو سعيد ، همامة ، حمارنة الخ ...

⁽³⁾ حسب ما ورد في عرض لتراثه المخطوط قام به ابنه رياض . انظر : الحياة الثقافية ، مجلد 6 ، عدد 18 ص 115 .

⁽⁴⁾ من هذه الأغاني الرفيعة : «غزالي نفر بعد الغضب ما ولى » ، و « حبيتها ما لقيت منها منجى » .

⁽⁵⁾ محمد المرزوقي : صراع مع الحماية ، ص 237 .

⁽⁶⁾ بجامع الزيتونَّة حيث أحرزُ على التحصيل ، وبالمدرسة الخلدونية .

⁽r) انخرط في العمل الصحفي منذ سنة 1944م بجريدة « النهضة » ، وبقي وفيا لها تسع سنوات ، إلى أن اتضحت مواقف صاحبها من القضية الوطنية . على أنه كتب في صحف غيرها كثيرة ،

1977: «بقيت بذاكرتي كل التقاليد ببادية الجنوب التي قضيت فيها عشرة «أعوام فقط من طفولتي ، ولو أنتي ما زلت مرتبطا بمسارح طفولتي إلى الآن ، لا أتخلق عن زيارتها سنويا » (8) . ويقول أيضا في مقد مة دراسته عن البطل الليبي «عبد النبي بلخير » (9) متذكرا شغفه بأخبار البطولات منذ الصغر : «كنت أقترب من مجالس الرجال الليلية لأستمع إلى ما يدور في سمرهم من حكايات عن الدغباجي وصاحبه خليفة النالوتي » ، فكانت ذكرى فاجعة الصبي بمقتل الدغباجي ، وذكريات الأسمار في بادية المرازيق ، منطلقا لسلسلة الكتب التي خصصها للمقاومة بالجنوب التونسي ، فكان كتاب «الدغباجي » (1969) ، ثم كتاب «صراع مع الحماية » فكان كتاب «الدغباجي » (1979) وكتاب «ثورة المرازيق » (1979) الذي ألقه بالاشتراك مع علي المرزوقي ، وأخيرا سيرة «مصباح الجربوع » (1979) . وهذه الكتب الخمسة تتبع التسلسل التاريخي — ما عدا «صراع مع الحماية » الذي كان من المفروض أن يسبق الدراسة عن الدغباجي — وهي تنقل إلينا أيضا نماذج كثيرة من شعر المقاومة ومن الملاحم الشعبية التي نطق بها الشعراء إثر كل حادثة .

هذه الدوافع الثلاثة : حبّ الوطن بالمعنى الواسع – وقد لحقه الأذى الاستعماريّ إثر حوادث 9 أفريل 1938 – والحنين إلى واحات الجنوب ، والتعلّق بالأدب الشعبيّ ، انصهرت في شخصيّة محمّد المرزوقيّ فوجّهت اهتمامه طيلة حياته إلى ناحيتين رئيسيّتين :

بامضاءات مختلفة مثل : « السجين رقم 1779 » - وقد سجن ونفي مدة خمس سنوات بسبب مشاركته في حوادث 9 أفريل 1938 - و « عابر سبيـل » و « زورق اليـم » ، و هو تلاعب لطيف بلقبه : المرزوقي . ثم شغل بعض الوظائف في اختصاصه ، واستقر أخيرا بوزارة الشؤون الثقافية رئيسا لقسم الأدب الشعبي إلى وفاته .

⁽⁸⁾ مقدمة كتابه : مع البدو في حلهم وترحالهم ، تونس 1980 ، ص 6 .

⁽⁹⁾ الدار العربية للكتاب ، 1978 ، ص 7 .

1) استقراء الأدب الشعبـيّ من رواته ، وحفظه بالكتابة وإعداده للنشر . وفي هذا الميدان ، أصدر الفقيد ، علاوة على السلسلة المتعلَّقة بالمقاومة ، بحثا عن « الشعر الشعبي في تونس » (1967) و « مختارات من شعر المهرجانات » (1969) ، وهي اللقاءات الدوريّة بين شعراء «الملحون» ، ودراسة أخرى عن «الشعر الشعبيّ والانتفاضات التحرّريّة » ((1971) ، وحقّق «ديوان الفيتوري تليّش » (1975) و « ملحمة حسونة الليليّ » (1975) ، وهي ، خلافا لما يدلُّ عليه العنوان ، قصَّة غرام ، و« ديوان أحمد ملاَّك » (1980) الشاعر الصفاقسيّ ، وهذّ ب قصّة «الجازية الهلاليّة» (1978) . وقد يلحق بهذه الأصناف من التراث الشعبي مجموعة الأمثال العامية التي جمعها في كتابيه : « محلاّت شاهد » (1970) ، و « عبد الصمد قال كلمات » (1970 أيضا) . وهو ، لئنن ركّبز اهتمامه على تراث الجنوب التونسيّ – واعتذر في تواضع عن هذا الحصر _ يوسّع أحيانا بحثه إلى جهات أخرى من بلادنا ،

كما فعل في كتاب « صراع مع الحماية » : فقد صدر عرضه لأطوار هذا الصراع بر معركة خمير» ، وكانت أوّل معركة بين الجيوش الغازية ، والمواطنين التونسيّين ، عند دخول الجيش الفرنسيّ لأوّل مرّة «من جهة طبرقة ، إذ اعترضه سكّان جبال خمير من نفزة وعمدون في جبل ماكنة » (10) .

2) استقراء العادات والتقاليد البدويّة ، وتسجيلها ، خوفا ، كما قال ، « أَن تُقبر هذه التقاليد نهائيًا ، فينسى الجيل الجديد (بسبب التحوّل الحضاريّ الكبير الذي تعرفه البلاد منذ الاستقلال) أصوله الأولى ... ويجهل ما بذلته الرجال من جهود لتحويل شعب بدويّ جاهل إلى شعب متحضّر مستنير » (11) . فألَّف لهذا الغرض كتاب «مع البدو في حاتَّهم وترحالهم» ، على غرار ما سجَّله الصادق الرزقيّ من عادات الحضر في كتابه « الأغاني التونسيّة » (12) .

⁽¹⁰⁾ ص 94 . (11) مع البدو ... ص 8 . (12) الدار التونسية للنشر ، تونس ، 1967 .

تظافرت عند محمَّد المرزوقي هذه الخصال كلُّها : الحميَّة الوطنيَّة ، والغيرة على الأصالة العربيّة الإسلاميّة في هذه البلاد، والحنين إلى الوطن الأوَّل ، والشغف بالتقاليد البدويَّة ، وتآزرت مع صبره على التدقيق والبحث ومقابلة المرويّ بالمكتوب ، والترجيح بين العابر المتلاشي في ذاكرة الأفراد ، والثابت المقيم في الوثائق والكتب ، فاتّخذت مؤلّفاته بعض صفات البحث التاريخيّ ، من أمانة ودقّة وحذر ، مثلما نرى في كتاب «معركة الزّلاّج» (1961) الذي ألَّـفه بمعيَّة الجيلاني بن الحاج يحيى . وربَّما اندفع مع حميَّته ، فغلتب ذاكرة الشعب الخصيبة على دقة الوثيقة الجافة ، واعتبر أن الشعر الشعبيُّ هو «المؤرّخ النزيه لأحداث المقاومـة ، الإيجابيّـة والسلبيّـة ، فهو لذلك سيجل حافل بالوثائق الدسيمة في تاريخ ماجد لشعب ما رضي يوما بحماية ولا رعاية» (13) . ولذلك أهاب مرارا « بالشباب المثقّف المخلص لوطنه ولأمجاده القوميّة أن ... ينصَرف إلى البحث والتنقيب ، كلّ في جهته ، في مدينته أو قريته ... لنكشف عن المطموس ، وننير المجهول » (14) . فعسى أن يجد نداء محمد المرزوقي صدى ، فيهبّ جيل جديد من الباحثين لجمع التراث الشفويّ من جميع أنحاء بلادنا وتسجيله ومقابلته بالمقيّد المكتوب، فيبيُّنون أنَّ المقاومة الشعبيَّة ضدَّ الحكَّام الطغاة ، والمستعمرين الغزاة ، لم تنحصر في جهة دون جهة ، ولا فئة دون أخرى ، بل كانت مسيرة طويلة شاقّة تجسّم فيه الشعور بالانتساب إلى وطن واحد .

* *

وعمل الفقيد أيضا على التعريف بجهات تونس وكبرى مدنها ، فحقق بعض الدراسات وكتب الأخبار ، وجمع أشتات بعض الدواوين . من ذلك نشره لكتاب «مؤنس الأحبّة في أخبار جربة » (1960) – ويظهر أن نسبته إلى محمد بوراس فيها نظر (15) – ودراسته عن «قابس جنّة الدنيا» (1962 ،

⁽¹³⁾ مقدمة كتاب محمد على بلحولة: الجهاد التونسي في الشعر الشعبي ، تونس 1978 ، ص 11 . (14) مناء مع الحمالة ، ص 11

⁽¹⁵⁾ انظر فصل أحمد الطويل في العدد المذكور من مجلة الحياة الثقافية ، ص 100 .

وقد طبع بالقاهرة) ، وأخرى عن « المهديّة وشاعرها تميم » (1980) ، جمع فيها شعر هذا الأمير الصنهاجيّ .

ومن تحقيقاته التي أنجزها بمفرده أيضا ، «ديوان الحكيم» (أميّة بن أبي الصلت ، 1973) ، جمع فيه نحو 1400 بيت من شعر هذا الكاتب الأديب ، والمنجّم الطبيب. وقد صرّح – بتواضعه الذي عهدناه منه رحمه الله في مختلف النوادي التي كان يعمرها بعلمه الغزير وننكته الظريفة ، ولا سيّما «نادي الأحد» في مكتبة عتيقة حذو جامع الزيتونة – بأنّه عثر على شعر هذا الأندلسيّ في كتاب الخريدة للعماد الأصفهانيّ عند تحقيق القسم المغربيّ منه صحبة زميليه الجيلانيّ بن الحاج يحيى ، ومحمّد العروسيّ المطويّ (نشر هذا القسم في ثلاثة أجزاء بين 1966 و1972) وقال : «فقفزَتْ إلى ذهني فكرة نشر تلك المجموعة من الأشعار ، بعد ضم ما يوجد من شعره في الكتب شر تلك المجموعة من الأشعار ، بعد ضم ما يوجد من شعره في الكتب «الأخرى إليها ، حتّى يكون شبه ديوان مجموع » (16) .

أمّا التحقيقات التي اشترك فيها مع غيره ، علاوة على « خريدة القصر » ، فقد تضمّنت الكتاب المعروف عن « أبي الحسن الحصريّ » (1963) ، جمع فيه ، بالاشتراك مع الجيلاني بن الحاج يحيى ، ديوان القيروانيّ الضرير . وقد قُدّم هذا الكتاب ، ونُقد ، على صفحات العدد الأوّل من مجلّتنا هذه ، واستفاد الناشران من ملاحظات زميلنا الشاذلي بويحيى (17) عندما أعادا طبع الكتاب في جزئين (1974) . ونشرا أيضا ديوانا نفيسا ضمّ جميع معارضات قصيدة « يا ليل الصبّ » الشهيرة (1975) . هذا ، إلى جانب دراسة قديمة عن الطاهر الحدّاد (1962) .

واهتم محمد المرزوقي أيضا بالمسرح – فقد عُرضت له ثماني مسرحيّات ، وانّا لنذكر ظهوره على ركح المسرح البلديّ بالعاصمة في دور

⁽¹⁶⁾ ديوان الحكيم ، ص 5 .

⁽¹⁷⁾ حوليات الجامعة التونسية ، العدد الأول ، 1964 ص 126.

أبي العلاء ، بمناسبة المهرجان الألفيّ لحكيم المعرّة – وبالموسيقى التونسيّة ، وقد شارك ، مع الاختصاصيّ الكبير والفنّان المقتدر الدكتور صالح المهديّ ، في إنجاز كتيّب لطيف عن « المعهد الرشيديّ للموسيقى التونسيّة » (1981) .

هذا فيما يخص آثاره المطبوعة . أمّا تراثه المخطوط ، فقد جمعه نجله الأكبر ، زميلنا رياض المرزوقي ، في قائمة طويلة يشهد تنوع عناوينها باتساع آفاق الفقيد ، وقدرته على البحث ، وعدم تقيده باختصاص واحد ، وهي خصال حملت إليه محبّة الشّعب للقد كانت مسامراته الإذاعية مطلوبة متبعة واحترام المثقفين ، وتقدير الدولة التي أسندت إليه جائزة بورقيبة التقديرية سنة 1979 ، فكان ثالث من تحصّل على هذه الجائزة العليا ، بعد المرحومين ح. ح. عبد الوهاب والطاهر ابن عاشور .

محمد اليعلاوي

مكائنة أبن منظور المعجمية باعتبار معنى « المدونة »

بقلم: محمد رشاد الخمزاوي

يبدو أن القضية التي نطرحها لا تستحق أن تكون موضوع بحث ونظر أو أن تكون مشكلية مهمة حسب تعبير المحدثين وذلك لأسباب عديدة، منها أن تلك المكانة قد سبق أن جاءت مذكورة في دراسات مختلفة (1) لا سيما في الدراسة المطولة التي خصصها حسين نصار للمعجم العربيي (2) حيث سعى إلى ضبط معالم مدرسة ابن منظور (3) – وهي المدرسة المعجمية العربية الثالثة حسب نظره (4) – وتحديد خصائصها الايجابية والسلبية (5) مع اعتبار خصائص المدارس السابقة واللاحقة .

⁽¹⁾ نذكر من تلك الدراسات وعلى سبيل المثال وبالترتيب التاريخي :

أ) عبد الله درويش : المعاجم العربية مع اعتناء خاص بمعجم العين للخليل – القاهرة
 1956 .

J.A. Haywood: Arabic Lexicography, its History and its place.... (ب Leiden 1960

ج) عدنان الخطيب : المعجم العربي بين الماضي والحاضر – القاهرة 66 – 1967 .

⁽²⁾ حسين نصار : المعجم العربي ، نشأته وتطوره - جزءان - ط ثانية 1968 .

⁽³⁾ نفس المرجع ص 483 -- 687.

⁽⁴⁾ عدنان الخطيّب : المعجم العربي ... ص 37 – 39 حيث يقسم تلك المدارس بحسب القرون الهجرية . وهي أحد عشر قرنا (من القرن الثاني إلى القرن الثاني عشر هجريا) .

⁽⁵⁾ حسين نصار : المعجم العربي ... ص 686 – 687 .

وتكاد محاولتنا أن تكون فضلة لا تفيد إن اعتبرنا ما خصصته كل الدراسات المذكورة لابن منظور نفسه مبرزة ما وفره من مساهمات لتنمية المعجم العربي . أما الاحتراز الأخير فهو على جدوى محاولتنا هذه إذ يعتمد على الرأي السائد الذي يفيد بأن ابن منظور لم يطمع في مكانة معينة ولم يدع زعامة ما لأنه أقر بصريح كلامه أنه ناقل عن أصول معجمية خمسة : «نقلت من كل أصل مضمونه ولم ابدل منه شيئا ... بل أديت الأمانة في نقل الأصول بالنص" . فليعتمد من ينقل عن كتابي هذا أنه ينقل عن هذه الأصول الخمسة» (6) .

وذلك ما أثبتناه في مقالة سابقة لنا (7) أيدنا فيه هذا الرأي الذي سنسعى إلى تجاوزه اليوم. فما عسى أن تأتي به محاولتنا من آراء وأفكار في هذا الشأن ؟ يبدو لنا أننا نستطيع أن نساهم في الموضوع ببعض الخواطر التي سنعتمد فيها النظرة المعجمية القديمة والنظرة الألسنية المعجمية الحديثة. وعلى هذا الأساس يمكن لنا أن نقدم فكرة عن مكانة ابن منظور المعجمية فيها تواصل لغوي يستفيد منه تاريخ المعجمية العربية.

إن مقاربتنا للقضية تفرض علينا الاستناد إلى النصوص النظرية والتطبيقية لا سيما مقدمة اللسان ومتنه اللذين وضعهما ابن منظور لنستشف منهما بالخصوص عناصر المكانة المعنية بالأمر. فالمقدمة تفيدنا مثلا بمعلومات عديدة، منها أن ابن منظور سعى إلى وضع أسس المعجم عموما مهما كانت اللغة التي ينتسب إليها . فهو أول من أقر مصطلحين «ما وراء لغويين» حسب تعبير المحدثين يعتبران عنصرين متكاملين بالضرورة لوضع كل معجم : وهما الجمع والوضع اللذان سعى الخليل بن أحمد إلى إدراكهما باعتماد مبدا

⁽⁶⁾ ابن منظور : لسان العرب ط. صادر : بيروت 1374ه/1955م ص 8 .

 ⁽⁷⁾ رشاد الحمزاوي : طريقة ابن منظور في وضع جذاذاته .
 حوليات الجامعة التونسية ع 10 – عدد 1973 ص ص 55 – 72 .

التقليب (8) دون أن يصل إلى حل معجمي تطبيقي في هذا الصدد . فالجمع يفرض تحديد المادة التي يبجب أن يستوعبها المعجم . وأما الوضع فهو يتعلق بترتيب تلك المادة حسب طريقة معينة (9) تيسر على مستهلك المعجم الفوز بالمعلومات التي يبحث عنها . فالتوفيق بين هذين العنصرين يعتبر من أهم عناصر المعجم وعليه يعول لوضع المعجم التطبيقي المثالي . فلقد ظلت كل المعاجم بما في ذلك لسان العرب تتوق إلى تحقيق ذلك التوازن الذي لم يبلغه أحد حسب تعبير ابن منظور الذي يقول «أما من أحسن جمعه فإنه لم يحسن وضعه . وأما من أجاد وضعه فإنه لم يجد جمعه . فلم يفد حسن الجمع مع إساءة الوضع ، ولا نفعت إجادة الوضع مع رداءة البجمع » (10) .

إن تاريخ المعجمية عموما وتاريخ المعجمية العربية بالخصوص يثبتان أن المعاجم ما انفكت تبحث عن ضالتها في هذا الميدان لأن الجمع أو ما يطلق عليه اليوم بالحقل المعجمي يستوجب من المعجمي اختيارات عديدة منها ضبط حجم المعجم وبالتالي مداخله أي عدد مفرداته ، ومنزلة المراحل اللغوية التي يجب اعتمادها سواء القديم أو الحديث منها ، ونصيب المصطلحات الفنية والتقنية منه ، وحظ المستويات اللغوية المختلفة (الفصيح ، المولد ، العامي ، المعرب ، الدخيل الخ) التي يجب إدراجها به ، وخاصة نصوص الاستشهاد التي يستند إليها للتعريف بمختلف معاني الكلمة الواحدة في سياقات متعددة التي يستند إليها للتعريف الجمع ذاك تتكيف بحسب الوظيفة التي يهدف إليها

⁽⁸⁾ اراد الخليل أن يجمع مادة المعجم العربي المثالي دون اسقاط أو اهمال . فاعتمد عملية التقليب والضرب المطبقة على الثنائي والثلاثي والرباعي والخماسي مما جعله يحصل على عدد مثالي من المداخل بلغ حسب السيوطي 12 مليون مدخل . وهو ما يمثل الجمع المثالي الذي يجب أن يقترب منه كل معجم . ولقد حسنت هنا طريقة الجمع وفشلت قضية الوضع أو الترتيب إذ يعسر على غير المتدرب العثور بسهولة على المداخل بمعجم العين .

⁽⁹⁾ توجد ترتيبات كثيرة منها : الترتيب بحسب التقليب (الخليل) وأواخر الكلمات (اللسان) وأول الكلمات (أساس البلاغة) الخ .

⁽¹⁰⁾ لسان العرب المقدمة ص 8 .

المعجم ــ فالفرق واضح بين ما يجمع لوضع معجم تاريخي وما يجمع لوضع معجم طلاب أو سواح مثلا .

ولقد تميز ابن منظور في قضية الجمع بمبادرات ثلاث لم يسبقه إليها أحد . أولها مبدأ اعتماد ما يسمى بالمرجع اللغوي المكتوب الذي صحت روايته وثبتت . فهو أول من أنشأ معنى المدونة المكتوبة وبرر موقفه منها بأن استمد مادة معجمه من خمسة كتب من الأمهات التي جمعت كما وكيفا كل مادة اللغة حسب رأيه . فهو لم يستعملها بغية الجمع والحفاظ على اللغة فحسب كما يزعم الكثير من الدارسين الذين اعتبروه جماعا ماهرا وناقلا أمينا بل إن غايته تبدو طريفة بالنظر إلى اختياره تلك الأمهات دون سواها . ومعنى ذلك أن اختياره ليس اعتباطيا لأن معنى المدونة يفترض عنده استقراء المعلومات اللغوية من مواطن مختلفة محددة ومختارة عن قصد حتى تتوافر لمستقرئها جميع عناصر اكتمال مادته وحتى يتجنب كل ما من شأنه أن يحكم عليها بالقصور أو التقصير في الاحاطة بالموضوع المطروق . ولقد أشار ابن منظور إلى ذلك مبينا أن التهذيب للازهري أجمل كتب اللغة ، ومحكم ابن سيده أكملُها وصحاحَ الجوهري أصحتُها وحواشي ابن بري أكشُرها تصويبا ، ونهاية ابن الاثير الجزري أحسنُ تكملة لها . فهي تكون بالضرورة عناصر المدونة التامة حسب رأي ابن منظور لوضع معجم جامع مثل لسان العرب الذي « عظم نفعه بما اشتمل عليه من العلوم وغنيي بما في غيره وافتقر غيره إليه ، وجمع من اللغات والشواهد والأدلة ما لم يُنجِنْمَع مثلنُه مثله ، لأن كل واحد من هؤلاء العلماء انفرد برواية رواها وبكلمة سمعها من العرب شفاها ، ولم يأت في كتابه بكل ما في كتاب أخيه » (11) .

وتلك قواعد كل معجم موسوعي جديد تفصل بينه وبين عصر الرواية عصور عديدة بلغت سبعة قرون في حالة ابن منظور (توفي سنة 711هـ) . ولقد

⁽¹¹⁾ نفس المصدر .

انتشر مبدأ المدونة هذه من بعد ابن منظور وأخذه عنه لاحقوه من العـرب وغيرهم .

أما المبادرة الثانية فهي مولدة من المبادرة لأاولى وتعتبر فرعا منها. ونحن نسبها اليوم إلى ما يسمى بعلم اللغة الجغرافي الذي يقر مفهوم المساحة اللغوية التي يجب أن يشملها الجمع. ويقابل هذا المفهوم مفهوم آخر متمم له. وهو مفهوم المساحة الزمنية التاريخية إن اعتبرنا أن المعاجم المخمسة المعتمدة تمثل مراحل لغوية متتابعة. وعلى هذا الأساس لم يقصر ابن منظور جمع مادته على معاجم المشرق فحسب بل اعتمد معجما أندلسيا مغربيا وهو محكم ابن سيده الأندلسي. فشمل معجمه مساحتين لغويتين متكاملتين – وهما المشرق والمغرب العربيين – حتى يفي بشروط الاستقراء الواسع ويوفر أسس الاجماع اللغوي بين المجموعتين العربيتين اللتين تستعملان العربية لغة أدب وعلم وإدارة.

تعتبر المبادرة الثالثة جريئة للغاية في نطاق وضع المدونة المعجمية التي سعى ابن منظور إلى أن يتصورها ليستمد منها المستويات اللغوية التي لم تدخل متن المعجم — فهو أول معجمي قد أقر اعتماد الحديث الشريف لغة من اللغات التي يجب أن يرتكز عليها المعجم لا سيما وأن التقاليد اللغوية والمعجمية العربية كانت لا تثبته في جلها لأنه يروى بمعناه لا بلفظه — فلقد زودنا ابن منظور بمصدر جديد يعتبر لغة من اللغات حسب تعبير القدماء ومستوى لغويا جديدا حسب تعبير المحدثين فضلا عما جمعته مصادره الأربعة من اللغات واللهجات.

ويعتبر عمله هذا ثوريا لسببين هامين: أولها اعتبار الحديث مصدرا لغويا منهماً رغم معارضة جمهور اللغويين استعماله حجة لغوية وثانيهما الاستناد لأول مرة إلى النثر ليكون أساسا مهما من أسس الاستشهاد. ولذلك نرى أن ابن منظور قد تجاوز المنهج الذي كان لا يعتد إلا بالشعر في الاستشهاد للتعريف والتفسير والاحتجاج لمختلف المباني والمعاني. والملاحظ أن بعض المعجميين

المحدثين يرجحون بل يُـوُّثرون الاحتجاج بالنثر لأنه الأساس والأغلب ولأن الاحتجاج بالشعر وإن كان لغايات أسلوبية ، فهو يعبر في غالب الأحيان عن حالة نفسانية بل باتولوجية لا يحسن القياس عليها . ونحن نرى أن هذا الموقف الذي وقفه ابن منظور من الحديث خاصة والنثر عموما منهج مجدد في حد ذاته بقطع النظر عن احتشامه لأنه يوحي بالقياس عليه والتوسع فيه حتى يشمل المعجم الآثار الأدبية التي تركها لنا أمراء البيان من العرب والمسلمين والتي لم تعتمدها معاجمنا للاحتجاج بها إلى يوم الناس هذا . وأنَّى لنا ذلك ونحن مازلنا نبحث عن أحسن الطرق لوضع معجم عربي تاريخي لم يوفق إليه مجمع اللغة العربية رغم ما بذل من جهود (12) في هذا الشان !

أما من حيث قضية الوضع أو الترتيب فيكفينا أن نشير إلى أن ابن منظور كان أول من وفر لنا في مقدمته نظرة نقدية إجمالية موجزة عن وجوه ذلك التقليب والتي يمثلها الأزهري وابن سيده لم تسلم من الهنات « لأن واضعه شرع للناس موردا عذبا وجلاهم عنه وارتاد لهم مرعى مربعا ومنعهم منه ، فقد أخر وقدم وقصد ان يعرب فاعجم » (13) . أما مدرسة الجوهري التي ينسب إليها ابن منظور والتي تعتمد الترتيب بحسب أواخر الكلمات فلقد قال في صاحبها «وهو مع ذلك قد صحّف وحرّف وجزف فيما حرّف فأتبح له الشيخ أبو محمد بن بَرّي فتتبع ما فيه وأملى عليه أماليه مخرجا لسقطاته ، مؤرخا لغلطاته » (14) . ولقد ختم رأيه بحكم يخص النهاية لابن الأثير حيث يقول «غير أنه لم يضع الكلمات في محلها ولاراعي زائسه حروفها من أصلها » (15) .

⁽¹²⁾ محمد رشاد الحمزاوي .

L'Académie Arabe du Caire, Histoire et œuvre - Tunis 1975, p. 523-571

⁽¹³⁾ لسان العرب ، المقدمة ص 7 .

⁽¹⁴⁾ نفس المصدر . (15) نفس المصدر ص 8 .

إن مفهوم المدونة بقدر ما يحتم اختيار أمهات الكتب لمنزلتها القيمة ، يستوجب نقدها لضبط حدود جدواها . إن هذا النقد المركز على مختلف المدارس بما في ذلك مدرسة ابن منظور يدل على شعوره بما نعبر عنه اليـوم بقضية المداخل العويصة ومناهج وضعها لا سيما إن اعتبرنا مالها من صلة بقضايا المداخل الأصول وملحقاتها التي تاه فيها بعضهم ومنهم الخليل الذي يقول ابن منظور في شأنه « فرّق الذهن بين الثنائي والمضاعف والمقلوب وبدّد الفكر باللفيف والمعتل والرباعي والخماسي فضاع المطلوب» (16). وليس من الغريب أن يخصص ابن منظور مقدمات لكل حرف من حروف المعجم ، وقد وضعها ابن دريد من قبله وادرجها في آخر جمهرته . والغاية من ذلك ليس التفنن والتوسع في العلم بل ضبط قواعد تلك الحروف وتقلباتها بحسب السياق حتى ينُؤمن الخطأ واللبس من حيث الترتيب وضبط معاني الكلمات باعتبار مبانيها « لان (17) العادة أن يُطالع أول الكتاب ليكشف منه ترتيبُه وغرض مصنفه » فهو يهتم مثلا بحرف الهمزة من حيث مكانته الصوتية والصرفية (الهمزة تخفيفا وتليينا وتحويلا وحذفا) (18) وبتقارب الحروف وتباعهدها لاستكشاف قواعد التمييز بين ما هو عربي وما هو غير عربي ولإدراك الفراغات الموجودة في المعجم العربسي الخ .

إن هذه المعطيات تفيدنا بأن مكانة ابن منظور المعجمية جديرة بالاعتبار إن اعتمدنا مقدمته ـ وهي بيانه المعجمي ـ التي تدلنا على أن صاحبنا لم يكن جماعا ناقلا فحسب، بل كان أيضا مجددا قد تصور المعجم انطلاقا من المدونة لا من الرواية . فالتجديد في المعجم في عصره لا يقاس بالرواية المباشرة التي انقرضت واستحالت بل بتصور مفهوم المدونة ومستلزماتها من حيث الجمع

⁽¹⁶⁾ نفس المصدر ص 7.

⁽¹⁷⁾ نفس المصدر ص 9.

⁽¹⁸⁾ نفس المصدر ص 17 - 22 .

والوضع . ولذلك يعتبر ابن منظور أول من ابتكر هذا المنهج وما إليه وجعله سنة من السنن العامة للمعجم عموما .

فما هي خصائص هذا المعجم ؟ سنعتمد في هذا الصدد وجهين فحسب من تلك الخصائص وهما مفهوم المعجم وقضية التعريف عند ابن منظور . إن المعجم معاجم يمكن أن تعرف بحسب اعتبارات كثيرة منها أحبجامها أي عدد مفرداتها وعلى هذا الأساس يعتبر لسان العرب أكبر معجم في تاريخ العربية . إلا أننا لا نستطيع أن نعتبره معجما تاريخيا لأن مفرداته غير مؤرخة كما هو شأن معجم ليتري الفرنسي مثلا . وهو ليس معجم أصول ومقارنة مثل معرب الجواليقي وهو ليس معجما لغويا بحتا لأنه يشمل مداخل وتعريفات تنسب لي علوم أخرى لا تمت إلى اللغة بسبب . فلا يمكن أن نعتبره إلا موسوعة لغوية إذ أن هذه الموسوعة حسب التعريف الحديث تجمع بين معجم الكلمات ومعجم الأشياء . فالأول يهتم بوضع الكلمة صوتيا وصرفيا ونحويا ودلاليا وأسلوبيا في سياق معين كثيرا ما يعتمد الشواهد . أما معجم الأشياء فهو يهتم بالشيء أو الموضوع الذي يعبر عنه بكلمة من الكلمات معتمدا في ذلك جملة أو جملا تصف ذلك المسمى أو الموضوع واستعماله وأصله ومكانته من ثقافة المجموعة . فلسان العرب لا يخرج عن هذا النمط ويمكن أن نلخص محتواه في الشكل التالي :

(+ أشياء) + (+ لغة) = معجم موسوعي

فهو يطرق باب ألقاب الحروف وطبائعها وخصائصها من حيث اللغة صوتا وحرفا ومعنى كما يطرقها من حيث الخصائص الفلكية والظواهر الطبيعية والمعالجة الطبية (19) . كذلك الشأن في مادتي « بدأ » و « عرب » اللتين تشترك فيهما اللغة والمنطق والتاريخ والجغرافيا والفقه الخ ...

⁽¹⁹⁾ لسان العرب المقدمة ص 13 – 16.

إن تلك الموسوعية التي ارتضاها ابن منظور تتميز أيضا بكثرة المداخل وقد أحصاها بعضهم فقدرها بتسعين ألف مدخل . وفي ذلك نظر ؛ المهم أن معجم ابن منظور الموسوعي هو أول معجم سعى إلى حَصر جميع ما اسماه الخليل بالمستعمل في اللغة أو الموجود بالفعل في عصره مقابلة بالمهمل أو الموجود بالقوة باعتبار أن اكل مجموعة لغوية معجمين: معجم يشمل الاستعمالات المتكونة من مجموع معاجم أفراد المجموعة ، ومعجم ضمني لا حدود له يدرك بالتوليد والتحويل والاستعارة والقلب والتعريب والدخيل الخ . وهو بعبارة أخرى المعجم المثالي المنتظر ولقد عبرت عنهما بعد الخليل نظرية هميلت « Humbolt » المقارنة والنظرية اللغوية التوليدية المعاصرة لصاحبها شمسكي بمصطلحي « Compétence » et « performance » اللذين هما ترجمة محضة لمصطلحي الخليل. فإن كان ابن منظور قد ترك قضية المهمل أو الموجود بالقوة لأسباب ترتيبيه وما نشأ عنها من صعاب عملية كما سبق لنا أن سنا ، فإنه قد اهتم بقضية المستعمل أو الموجود بالفعل فحصره باعتماد المدونة التي أشرنا إليها وزودنا بأكبر قسط من ذلك المستعمل رغم أن الرجل قد اشتهر باختصار المطولات مثـل الأغاني والعقـد ، والذخيـرة ونشوار المحاضرة ومفسردات ابن البيطار الخ ...

ولقد اثرى المحدثون ذلك الموجود بالفعل بما اضافوه إلى لسان العرب الأصل من مصطلحات علمية حديثة وضعتها المجامع والهيئات العلمية العصرية . فأصبح لسان العرب « لسان العرب المحيط » (20) مشتملا على ما يقرب من مائة وخمسين ألف مدخل ، مما جعله يقترب من معجم اكسفورد الكوني دون أن يبلغ الموجود بالقوة العربي الذي قدر حسب تقليبات الخليل النظرية باثنتي عشرة مليون كلمة لا يمكن أن يدركها الا نبي حسب رأي الشافعي

⁽²⁰⁾ لسان العرب المحيط نشر وطبع المرعشلي بمقدمة العلائلي . انظر تقديمنا له بحوليات الجامعة التونسية عدد 1973 10 ص 213 ــ 218 .

الذي يقول في الرسالة «ولسان العرب أوسع الألسنة مذهبا وأكثرها ألفاظا ولا نعلمه يحيط بجميع علمه إنسان غير نبي » (21). وتتلخص مكانة ابن منظور المعجمية في هذا المستوى في مواصلة السير للاقتراب من ذلك الموجود بالقوة والمحافظة على تلك الفلسفة اللغوية العربية التي كان لها السبق في الماضي وحتى في الحاضر.

إن تراكم المداخل قد أدى حتما بلسان العرب إلى اعتماد منهج الاشتراك في العرض الداخلي للمداخل والتعريف بها عوضاً عن منهج التجنيس. ويعني بالاشتراك أن يُدمَج تحت أصل واحد معان كثيرة باعتبار أن الكلمة وحدة لغوية لها أصل ثابت لا يتغير ، له مدلولات ثانوية يقرها الاستعمال . أما التجنيس فيعتبر الكلمة وحدة كلامية لها معان مختلفة مستقلة . فالاشتراك يدعو إلى الإيجاز في عدد المداخل وتداخل التعريفات ويقر التجنيس عددها بحسب سياقتها . فلعل ابن منظور قد مال إلى الاشتراك خشية تكاثر المداخل وتضخم معجمه . فمعنى التجنيس يبدو غير غريب عنه لأن أبا منصور الثعالبيي قد عرفه تعريفا لغويا، كذلك الاشتراك (22) ـ ففي مدخل « بأبأ » يتحدث المؤلف عن « البؤبؤ) الذي لا يعتبر حسب الاشتراك خارجًا عن معنى « بأبأ » و « بأبأ به » أي قال به : بأبي أنت ــ فنلاحظ أنه يقحم تحت المدخل الثانوي « البؤبؤ » مترادفات كثيرة تعتبر تعريفات مختلفة لا يربط بينها رابط ولا تقر مبدأ الاشتراك المعتمد على الأصل الشابت فالبؤبؤ يفيد حسب اللسان (الاصل ــ الاصل الكريم أو الخسيس ، والسيد الظريف الخفيف ، والعالم المعلم ، وإنسان العين ، وغير العين) وقد أتت كل هذه المعاني التي ترتكز على التعريف بالترادف مروية عن لغويين لم يرتب ذكرهم ترتيبا تاريخيا

(21) السيوطي : الاتقان في علوم القرآن 137/1 .

⁽²²⁾ أبو منصور الثعالبي: فقه اللغة ط الثالثة – القاهرة 1954 – ص 360 – 361 فيقسول « والتجنيس هو أن يجانس اللفظ في الكلام والمعنى مختلف كقوله تعالى : فأدلسى دلوه » « والتجنيس هو أن يجانس اللفظ في الكلام والمعنى مختلف المتجانس الشكل المختلف المعاني . « – قاقم وجهك للدين القيم – » وهذا يطبق على « البؤبؤ » المتجانس الشكل المختلف المعاني .

لندرك ما هو المعنى الاصل وما تفرع عنه من معان. فلقد رويت بالتوالي عن الجوهري ، وشمر ، وأبي عمرو ، والتهذيب ، وابن خالويه ، مما يؤيد مرة أخرى انقراض الأصل الثابت . ولعل هذا المظهر من المنهجية المنظورية هو السائد في مستوى عرض المادة اللغوية وتعريفها . وذلك ما يمكن أن نعتبره من أهم صفات معجم ابن منظور وإن كانت قضية التعريف هذه تتطلب منا معالجة قضايا عديدة ومتنوعة سنعود إليها في محاولة قادمة .

رشاد الحمزاوي

أبو العلاء المعري شاعرا

بقلم: محمد اليعلاوي

نعتزم في هذا الفصل تقديم بعض الملاحظات في شعر أبي العلاء المعرّي ، وهي حصيلة قراءات في الديوانين « سقط الزند » و « اللزوميّات » و في مقطوعات أخرى لم تنشر في المجموعتين ، و ذكرتها كتب التراجم والتاريخ التي تعرّضت لشاعر المعرّة . هذه النتف يمكن استخراجها من المجموعة النفيسة التي نُشرت بمناسبة ذكراه الألفيّة تحت عنوان : « تعريف القدماء بأبي العلاء » (1) وتضمّنت ما قاله أصحاب المعاجم والنقيّاد والأدباء والمؤرّخون في ترجمته وشعره وآفكاره ، ابتداء من معاصريه كالثعالبيّ والخطيب البغداديّ إلى المتأخرين من أبناء القرن العاشر كالعبّاسيّ صاحب معاهد التنصيص ، والقرن الحادي عشر ، كابن العماد صاحب الشذرات . وسننتقي من هذه النتف أبياتا الوضّح او تصحتح او تناقض ما اشتهر من افكاره وشاع ، فنختم بها هذا الفصل .

ولا نزعم أنّا نأتي بجديد في شأن أبي العلاء وأفكاره وأدبه ، فهو من الأعلام الذين « قُتُلُوا درسا » وما زالوا أحياء في برامج التدريس وذاكرة المثقّفيين . وقد أحصى مصطفى صالح في «البيبلوغرافيّــة النقديّــة» التي

⁽¹⁾ نشرت بالقاهرة سنة 1944 باشراف طه حسين (طبعة دار الكتب).

وصل بها إلى سنة 1967 (2) ، 588 مرجعا تحدّثت عن أبى العلاء أو درست آثاره وآراءه . ويُضاف إليها ، فيما بلغ إلى علمنا ، ثلاث دراسات صدرت بتونس بعد ذلك التاريخ (3) . ولكُنَّنا أحببنا أن نعاود النظر في شعره ، وأن نلتمس فيه أفكاره وعواطفه ، أي ما قد نسميّه «حساسيّة» أبـي العلاء ، دون توقّف طويل عند دارسيه الذين احتاروا في أمره فتقسّموا بين مُناصر مُطرٍ ، وناقد متحامل ، ودون رجوع إلى النواحي الشكليَّة من شعره ، التي خصّص لها محمد مصطفى بلحاج قسما من رسالته المشار إليها (3م). ونمهَّد للدراسة بلمحة عن حياته ، ثمَّ ندلي بملاحظاتنا في سقط الزند ، ثمَّ في اللزوميّات ، مستشهدين هنا وهناك ببعض الفقرات من رسائله (4) .

1 _ حياة أبى العلاء:

ولد أبو العلاء أحمد بن عبد الله التنوخيّ بمعرّة النعمان بالشام في 27 ربيع الأوّل سنة 26/363 ديسمبر 973 . والمعرّة تبعد عن حلب عاصمة سوريا الشمالية بنحو خمسين ميلا ، وكانت تسمّى «معرّة حمص » لأنتها من ضواحيها ، ثم مسيّت باسم والي حمص للأموييّين «النعمان بن بشير » وقد دفن بها .

كان ابو العلاء يحبُّ مسقط رأسه ويحنُّ إليه ، وقد وصف المعرَّة في إحدى رسائله فقال:

«... هي ضدّ ما قال الله عزّ وجلّ : «مَشَلُ الجَنَّةِ التَّـي وُعـدُ «المُتَقُّون ، فيها أَنْهَارٌ مِن ماءٍ غَيْرٍ آسِنٍ .. (5) » اسمها

نشرت بمجلة الدراسات الشرقية بدمشق ، المجلدان 22 و 23 ، سنة 1969 وسنة 1970 .

محمدَ الهادي الطّرابلسي : ۖ إَضَافاتُ وتنقيحات على بّعض اللزوميات ، حوليات الجامعة

حسين الواد : البنية القصصية في رسالة الغفران ، الدار العربية للكتاب ، 1975 . محمد مصطَّفي بلحاج : شاعرية أبيّ العلاء في نظر القدماء ، الدّار العربية للكتاب ، 1976 . (3 مكرر) ص 214 وما يَليها .

Margoliouth أكسفورد ، 1898. (4) في طبعة مرجو ليوث
 (5) محمد ، 15 .

«طييسرة ، وعند الله ترجى الخييسرة . المورد بها محتيس ، وظاهر «ترابها في الصيف ييس . ليس لها ماء جار ، ولا تُغرس بها غرائب «الأشجار . وإذا أبرز لأهلها ذيح ، يؤمل به لديهم الربح ، تحسبه «صُبغ بخطر ، فكأنها يُرمق به هلال الفطر . وقد يجيئها وقت «يكون فيه جدي المعز في العزة كجدي الفرقد ... » (6) .

يحبّها ويحن إليها رغم هذا الجدب الذي يصف به تربتها وهذا الفقر الذي يشكوه أهلها (7) ، ونجد شاهدا على حنينه إليها في حادثة ماء بئرها «بئر القراميد» (8) الذي صحبه إلى بغداد ، وفي هذه التحيّة إليها على بعد (طويل) : فيا بـرق ليس الكـرخ داري وإنّما رماني إليه الدهر منذ ليال فهل فيك من ماء المعرّة قطرة تُغيث بها ظمآن ليس بسال ؟ (9) على أن من زوّار المعرّة من لم يصفها بهذا الوصف القاتم : « ... فوصلتُ معرّة النعمان ، فوجدتها واسعة الأسواق ، كثيرة الأرفاق ، صحيحة الهـواء ، واسعة الفضاء ، مياهها غزيرة ، وفواكهها كثيرة » (10) . ويقول ابن جبير وقد زارها سنة 1184/580 : « وهي سواد كليّها ، بشجر الزيتون والفستق والتين وأنواع الفواكه ، ويتّصل التفاف بساتينها وانتظام قراها مسيرة يومين ، وهي من أخصب البلاد وأكثرها أرزاقا » (11) .

وأصيب المعرّي في صباه بالجدري فذهب بصره . وأسرته معروفة بالعلم والأدب ، فمن أجداده القضاة والشعراء ، وكذلك من إخوته ، وأخواله آل

⁽⁶⁾ الرسالة 20 من مجموعة مرجوليوث.

⁽⁷⁾ وقد ينسب موسروها إلى البخل ، انظر القفطي ضمن مجموعة «تعريف القدماء...» ص 37 .

⁽⁸⁾ ابن العديم : الانصاف والتحري ، ضمن « تعريف القدماء ... » ص 559 .

⁽⁹⁾ تعريف ... ص 585 ، نقلا عن ياقوت الحموي .

⁽¹⁰⁾ ابن العديم : بغية الطلب ، ضمن « تعريف ... » ص 59 ، وتوفي ابن العديم سنة 1261/660 .

⁽¹¹⁾ ابن جبير : الرحلة (تذكرة بالأخبار عن اتفاقات الأسفارُ) ، بيروت د. ت. ص 180 ، و «تعريف .. » ص 583 .

سبيكة ، وقد أحصى ابن العديم عددا وافرا من هؤلاء العلماء الوجهاء وأورد نماذج من شعرهم ورسائلهم (12) . وعنهم أخذ أبو العلاء مبادىء اللغة والفقه والأدب ، قبل ان يرتحل إلى حلب فيلاقي تلاميذ ابن خالويه ويجد صدى المتنبي فيها ، وقد حفظ بعد ديوانه (13). وتوفي أبوه سنة 1004/395 وترك له وقفا يدر عليه ثلاثين دينارا في السنة «قدر منها لمن يخدمه النصف ، وأبقى النصف الآخر لمؤونته » (14) . ويبدو أن بعض نواب حلب نازعه في هذا الوقف ، فرحل إلى بغداد سنة 1007/398 يلتمس العون عليه : « .. ولما دخل العراق ، قصد من أكابرها الإعانة بجاههم على بلوغ أغراضه ، من كف من تطرق أذاه إليه في أمر وقفه ، فلم يجد منهم ذلك » (15) . على أن المعري لم يذكر هذا السبب لسفره ، في رسالته من بغداد إلى أهل المعرة ، بل قال إنه رحل في طلب العلم : « ... وأحليف : ما سافرت أستكثر من النشب ، ولا أتكثر بلقاء الرجال ، ولكن آثرت الإقامة بدار العلم ، فشاهدت أنفس مكان ... والله يحصين جزاء البغداديين .. » (16) .

بقي ببغداد عاما ونصف عام ، فتعرّف فيها على الشريفين المرتضى والرضيّ ، واختلف إلى خزانــة الكتب التي يشرف عليها عبـــد السلام البصريّ (16 مكرر) ، وأقرأ ديوان السقط ــ او بعضه ــ للتنوخيّ حفيد صاحب النشوار ، ولغيره ، وأكرمه أهل بغداد فقال متواضعا : « .. فلقد

⁽¹²⁾ تعریف ... ص 489 – 510 .

⁽¹³⁾ تعریف ... ص 515 .

⁽¹⁴⁾ تعريف ... ص 31 نقلا عن القفطي ، انباه .. أما المعري فيقول : نيف وعشرون ، يصير إلى الخادم أكثرها .

⁽¹⁵⁾ تعریف . ص 32 .

⁽¹⁶⁾ الرسالة عدد 8 من مجموعة مرجوليوث ، وقد أدرجها كثير من المترجمين ، انظر : تعريف ... ص 92 .

⁽¹⁶ مكرر) هو المعروف بـ« الواجكا » وقد توفي سنة 1014/405 (مصطفى صالح ، المصدر رقـم 53) و انظر عبد العزيز الميمني الراجكوتي : أبو العلاء وما إليه ، القاهرة 1344 ، ص 121.

وصفوني بما لا أستحق ، وشهدوا لي بالفضيلة على غير علم ، وعرضوا علي أموالهم عرض الجد .. ورحلت ، وهم لرحيلي كارهون » (17) .

ورجع إلى المعرّة سنة 1010/400 ، فألفى أمّة قد ماتت ، فاعتزل ببيته وتسمّى بر« رهين المحبسين » بيته وعماه ، والثلاثة ، بإضافة الروح في الجسم الخبيث كما يقول . ولكن ، سار ذكره في البلاد ، وقصده الطلاّب ، مثل الخطيب التبريزيّ (ق 1109/502) الذي «أقام عنده اكثر من سنتين يقرأ عليه » (18) ، والتنوخيّ ، وكثير من أهل المعرّة وحتى بعض الأندلسيّين والمغاربة (18 مكرر) . فقعد للتدريس ، يعلمهم اللغة والأدب ، وللتأليف ، يملي عليهم نظمه والرسائل التي يكتبها في فنون شتى بين رسائل خصوصية ، ومساجلات علميّة ، ومطارحات جدليّة ، ومؤلّفات أدبيّة لغويّة «فكان يملي على بضع عشرة محبرة ، في فنون من العلم » (19) .

ولم يغادر المعرّة بعدها إلا مرّة واحدة، في سنة 418، إلى حلب، للتوسيّط بين مواطنيه وصالح بن مرداس «أسد الدولة»، وكان أهل المعرّة ثاروا على خمّار بها فأحرقوا الخمّارة، فاعتقل منهم سبعين رجلا « وكان فيهم بعض بني سليمان ... فقضى شغله وأطلق له من كان من المحبّسين من أهل المعرّة» (20).

وتوفي أبو العلاء في ربيع الأوّل سنة 449/مارس 1057 ودفن بالمعرّة ورثاه ثمانون شاعرا . وقد زار القفطيّ قبره سنة 1208/605 « فإذا هو لا احتفال

⁽¹⁷⁾ الرسالة عدد 8.

⁽¹⁸⁾ تعريف ... ص 521 عن ابن العديم ، وقد فصل أسماء تلاميذه والوظائف التي صاروا إليها فيما بعد (ص 517) .

⁽¹⁸ مكرر) ذكر البعض منهم في التعريف ، وانظر فصل سليم ريدان : تطور الحساسية الأندلسية ... في حوليات الجامعة التونسية – عدد 20 سنة 1981 ، ابتداء من ص 207 .

⁽¹⁹⁾ تعريف .. ص 207 ، نقلا عن ابن الوردي .

⁽²⁰⁾ تعريف .. ص 566 ، نقلا عن ابن العديم . وبنو سليمان هم رهط المعري . وفي رواية الصفدي – ص 273 – أن اللقاء بين الشاعر وصالح بن مرداس كان بظاهر المعرة .

به ، عليه خبّــازى يابسة ، والموضع على غايــة ما يكـون من الشعـث والإهمال » (21) . ولكنّـه اليوم في أحسن حال ، بعد المهرجان الألفيّ لمولده سنة 1944/1365 .

2 _ آثـاره:

أحصى منها ابن العديم سبعة وستين مصنفا ، وأوصلها مصطفى صالح ، في أطروحته التي أشرنا إليها ، إلى مائة عنوان ، وقد ضاع أكثرها «وإنها يوجد منها ما خرج من المعرة قبل هجوم الكفار عليها ، وقتل من قتل من العلمة ونجد لهم . فأما الكتب الكبار التي لم تخرج عن المعرة فعدمت ، وإن وجد شيء منها ، فإنها يوجد البعض من كل كتاب » (22).

سقط الزّنيد:

نشرته اللجنة المصرية التي كلفت بإحياء تراث أبي العلاء ، وضمت إلى الشعر ثلاثة من الشروح المعروفة : شرح الخطيب التبريزي تلميذ المعري ، وشرح ابن السيّد البطليوسي (ق 1127/521) ، ويظهر انه في الأصل شرح مشترك بين السقط واللزوميات ، وشرح «صدر الأفاضل» الخوارزمي (ت 1220/617) المسمى «ضرام السقط» . ويُنسب إلى التبريزي شرح سابق لشرحه هذا ، عنوانه «ضوء السقط» ، وقد خصه بقسم الدرعيات من الديوان . ويوجد شرح آخر ، من تأليف ابي يعقوب الخُوِي (ق 1154/549) بعنوان «شرح التنوير» (23) .

⁽²¹⁾ تعريف . . ص 345 ، نقلا عن معاهد التنصيص .

⁽²²⁾ تعريف . . ص 49 . وذكر القفطي بعد ذلك عناوين التصانيف التي رآها هو ، فكانت بضعة و ثلاثين (من 55) .

للديوان وشروحه الثلاثة طبعت بالقاهرة سنة 1946 بعنوان «شروح سقط الزنه» ، في 5 مجلدات و 2034 صفحة . وطبع شرح التنوير بالقاهرة أيضا سنة 1858/1276 ثم سنة

لزوم ما يلزم أو اللزوميّات :

طبع هذا الديوان ثلاث مرّات ، ولا يمكن أن نؤكّد أنّها طبعات كاملة ، نظرا لما يُكتشف أحيانا من شذرات مبثوثة عند المترجمين والأدباء لعلّها أيضا من صلب اللزوميّات . ولم يطبع معها شرح . ولعلّها لم تحظ بشرح ضاف مثل ديوان السقط ، إذ لا تحدّثنا المراجع القديمة إلاّ عن شرح ألّفه المعرّي نفسه ليدفع تهمة الزندقة والإلحاد التي ألصقت به بسبب بعض الأبيات ، وقد ضاع هذا الشرح الموسوم بر زجر النابح » واكتشفت منه قطعة نفيسة فنشرت ، ولعلّ الشرح الكامل ، لو ظهر للوجود ، يغيّر الآراء المغلوطة او المتحفّظة في « فلسفة » أبي العلاء . كما نشر قسم من شرح ابن السيّد البطلميّوسيّ ، بعد إخلائه من القصائد السقطيّة . وكان المرحوم طه حسين وإبراهيم الأبياري شرعا في شرح اللزوميّات من بدايتها ، ولكن هذا الشرح توقيّف في روي شرعا في شرح اللزوميّات من بدايتها ، ولكن هذا الشرح توقيّف في رويً الباء (24) .

رسائل أبسي العلاء المعرّي :

هي إحدى وأربعون رسالة ـ في طبعة مرجوليوث ـ في أغراض شتّى ، منها التهنئة والتعزية، والشفاعة والرثاء، والتفجيّع، كرسالته بعد فقد أمّـه (25):

^{1883/1302.} وقد حمل مؤلفه — ص 4 — على شرح التبريزي، ضوء السقط. وفي نسبة هذا العنوان إلى التبريزي خلاف ، فقد قال ابن الوردي في تتمة قاريخ أبي الفداء : «ضوء السقط أملاه أبو العلاء على الشيخ أبي عبد الله محمد بن محمد الأصبهاني الذي لازم الشيخ إلى أن مات » (تعريف .. ص 211). أما صاحب شرح التنوير، فهو أبو يعقوب يوسف بن طاهر الخوي، يظهر أنه كان من تلاميذ الميداني وقد اختصر مجمع الأمثال. انظر : الأمثال العربية القديمة لحمد التواب بير وت 1971 ص 209 وانظر كذلك ما قاله الزركلي ج و ص 311 ، ومصطفى بلحاج : شاعرية أبي العلاء .. ص 72 .

⁽²⁴⁾ أكمل طبعات اللزوميات هي طبعة بيروت – صادر – سنة 1961 . وانظر ما زاده وحوره محمد الهادي الطرابلسي في «حوليات الجامعة التونسية» سنة 1974 . وشرح ابن السيد ، نشر منه حامد عبد المجيد القسم الأول بعنوان «شرح المختار من لزوميات أبسي العلاء»، القاهرة ، دار الكتب ، 1970 . وظهر شرح طه حسين وابراهيم الأبياري في سلسلة ذخائر العرب عدد 13 . أما القسم المكتشف من املاءات المعري ، فقد نشره أمجد الطرابلسي بدمشق سنة 1965 ، بعنوان : زجر النابح (مقتطفات) .

⁽²⁵⁾ الرسالة عدد 7 ، والبيتان لا ندري أهما من الشواهد أم من نظم أبي العلاء . والايضاع هو الاسراع .

«... رحمك الله من ساكنة رمس ، أصبحت حياتك كأمس ، (طويل) فإن ينقطع منك الرجاء ُ فإنه سيبقى عليك الحزن ما بقي الدهر «لا آمل بعدها خيرا ، ولا أزيد في المحن إلا ايضاعا وسيرا ، (كامل) صلى الإلاه عليك من مفقودة إذ لا يلائمك المكان البلقع «... ويا سلوة الأيام موعدك الحشر (26) .. على أني والله قد أعلمتها «أني مرتحل ، وأن عزمي على ذلك جاد مزمع ، فأذنت فيه . وأحسبها «ظنته مذقة الشارب، ووميض الخالب، و «لكل أجل كتاب على كتاب (27). «وحزني لفقدها كنعيم أهل الجنة ، كلما نفيد جند د ، وشرحه إملال «سامع وإفناء زمان ... »

ومنها رسالته إلى أهل المعرّة التي ذكرنا شيئا منها ، وقد أعلن فيها عزمه على الاعتكاف بسته :

«.. فهذه مناجاتي إيّاهم منصرَ في عن العراق مجتمع أهل الجدل ، «وموطن بقيّة السلف ، بعد أن قضيت الحداثة فانقضت ، وودّعتُ «الشبيبة فمضت ، وحلبت الدهر أشطره ، وجرّبت خيره وشرّه ، «فوجدت أوفق ما أصنعه في أيّام الحياة ، عزلة تجعلني من أناس «كبارح الأروى من سانح النعام ... » (28) .

ومنها مصنّفات كبيرة تحمل اسم الرسالة ، كرسالة الغفران المشهورة ، وقد ألّفها أبو العلاء سنة 424 (29) ، ولم ترد في مجموعة مرجوليوث .

⁽²⁶⁾ الشطر لأبي صخر الهذلي (الأغاني دار الكتب ج 5 ص 185) وصدره : فيا حبها زدني جوى كل ليلة ...

⁽²⁷⁾ الرعد ، 38 .

⁽²⁸⁾ الرسالة عدد 8 .

⁽²⁹⁾ نشرها كامل كيلاني في ثلاثة أجزاء ، وصدرها برسالة ابن القارح ، وأردفها برسالة الملائكة ، ونقل درأسات كثيرة لكتاب من هذا العصر كالعقاد وطه حسين وفريد وجدي . والطبعة الثانية ظهرت بالقاهرة سنة 1925 . ثم نشرتها بنت الشاطىء في سلسلة ذخائر العرب عدد 4 ، وصدرتها أيضا برسالة ابن القارح .

وممَّا لم ينشره مرجوليوث أيضا :

رسالة الهناء (30):

هنّاً بها بعض الوجهاء بقدوم وزير عليه ، وهي على عادة ما يكتبه أبو العلاء ، مسجّعة مفعمة بالإشارات الأدبيّة والمباحث اللغويّة ، مثل حديثه عن الاسمين المقترنين في صفة واحد منهما :

«.. فلا يُعدل بهما الأصفران ، إذا تُرجيم عنهما بالذهب والزعفران ، « وإن كان أحدهما طيب ينشق ، والآخر مالا يُنفَق . ولكنتهما في « الهداية مثل القمرين ، وأوانهما في النصفة كأوان العمرين ... ».

رسالة الملائكة (31):

سميّت بهذا الاسم لأن أوّل مبحث فيها يتعلّق باشتقاق كلمة «ملك». وهي تتضمّن أجوبة منه عن أسئلة في اللغة ، وقد تخيّل في مستهلّها أن ملكي الموت قد ما ليقبضا روحه ، فجزعت نفسه فاحتال في طلب المهلة وتخيّل أن يربح الوقّ بالخوض في قضايا لغويّة ، وفي هذا التخيّل تمهيد – أو تذكير – بتخيّلاته الواسعة في رسالة الغفران :

«... والظعن إلى الآخرة قريب . أفتراني أدافع ملك النفوس فأقول : «أصل ملك مألك ، وإنسما أخذ من الألوكة وهي الرسالة ، ثم قُلب . «ويدلنا على ذلك قولهم «الملائكة» في الجمع ، لأن الجموع ترد شويلا الشياء إلى أصولها ، وأنشد م قول الشاعر (طويل) :

فلست لإنسيّ ولكن لملكك

تنزّل من جوّ السماء ينصوّب ... » (32)

⁽³⁰⁾ نشرها كامل كيلاني أيضا ، القاهرة ، 1944.

⁽³¹⁾ نشرها سليم الجندي ، دمشق ، 1944 . وقبله نشــرها عبد العزيز الميمني الراجكوتي في ذيل كتابه « أبو العلاء وما إليه » القاهرة 1345 .

⁽³²⁾ البيت في اللسان (ألك) غير منسوب.

رسالة الصاهل والشاحج (33):

ألقها بين سنتي 411 و412 ، وفيها تخيل حوارا بين حصان وبغل ، البغل يتظلم إلى أمير حلب ، وتتدخل في الحوار حيوانات أخرى في مشاهد متتالية ، فكهة حينا وساخرة أحيانا ، مع إغراق في المباحث اللغوية ، على عادة المعري : « ... فيقول الشاحج بفضل الحس : من أين طرأ علينا الكريم ؟ فيقول « الصاهل : ومن أين علمت بالكرم ، ومن دون عينك حجاب قد شد ، « لو كان دون العين النابعة لما فارت ، أو العين الطالعة لما أنارت ؟ « فيقول الشاحج : عرفت كرمك في وطئك وصوتك ، لأن الرائع « قموص الرجل ، بحجل كانت أو بغير حجل ، ولأن جشة في الصهيل « تكون بعتق الفرس أبين دليل . قال الجعفي ... » .

الفصول والغايات (34):

وهو «أوّل ما ألنّف بعد انقطاعه في منزله ، عند رجوعه من بغداد ، في «تمجيد الله والعظات . وهو موضوع على حروف المعجم . وأراد «بالغايات القوافي ، لأن القافية غاية البيت . وفيه قواف تجيء على «نسق واحد ، وليست الملقبة بالغايات . وهو الكتاب الذي افتري عليه «بسببه ، وقيل إنّه عارض به السور والآيات ، تعد يا عليه وظلما ، «وإفكا بما أقدموا عليه وإثما . فإن الكتاب ليس من باب المعارضة «في شيء ... » (35) .

فالفصل هو الفقرة ، وكلّ فقرة تتألّف من جمل مسجّعة مقفّاة ، والرويّ هو الغاية . وتفصل بين الفقرة والفقرة كلمة «رجع» . ويأتي بعد

⁽³³⁾ ذخائر العرب عدد 51 ، 1975 ، تحقيق بنت الشاطىء .

⁽³⁴⁾ نشره محمود حسن زناتي ، القاهرة 1938 .

⁽³⁵⁾ انظر دفاع ابن العديم في « تعريف ... ص 527 .

الفقرة شرحها ، ولعل الشرح كان من تلاميذ المعرّي أنفسهم ، نقلوه عن الشيخ ، إذ يذكر المترجمون في جملة آثاره كتاب «السادن» في ذكر غريب الكتاب وما فيه من اللغة . أمّا الأغراض ، فهي تأمّلات حكميّة ، ومواعظ وعبر ، وأمثال تضرب ، على غرار ما نعرف في اللزوميّات :

«... رجع : ان سرتك السلامة من الناس ، فكن للخالق غير ناس . «لله العذب والسجس ، والأبهران والمعجس ، والمسلم والمتمجس ، «وهو الطاهر وأنا النجس . ويحك ، أما توجس راعدا يرتجس ، «يعد أن سينبجس ؟ انتك لمتفجس . كل ما يخطر ويهجس ، علم «به ربتك قبل أن يجس . وبه المستغاث . غاية .

«تفسير: السجس: ما دون الملح. والأبهران والمعجس: من نجوم «القوس. والارتجاس: صوت الرعد. والمتفجس: المتكبّــر. «والتنجيس هـو أن يعــــــق عــلى الصبــيّ أو الجارية شيء يقــي من «العيــن الخ ...».

هذا ما وصل من مؤلّفات أبي العلاء إلى الطبع والنشر ، فصار في متناول الدارسين . أمّا بقيّة آثاره ، ولا سيّما شروحه هو على مؤلفاته ، وعلى دواوين سابقيه ، أبي تمّام والبحتريّ والمتنبّي ، فهي قد ضاعت أو لا تـزال مخطوطة (36) .

I - سقط الزّند:

يتضمّن الديوان 112 قصيدة ، منها 31 درعيّة ، ومجموع أبياته 2021 بيتا . وتأتي القصائد متفاوتة الطول . فمن المقطوعة ذات البيتين ، إلى المطوّلة ذات الثمانين . وبحوره هي القويّة المتينة المألوفة ، وفي مقدّمتها : الطويل ،

⁽³⁶⁾ نشر «عبث الوليد» وهو شرح جزئي لديوان البحتري ، بالقاهرة سنة 1970 .

37 مرّة ، ثمّ الكامل ، 19 ، ثمّ الوافر ، 16 فالبسيط ، 12 ، فالسريع ، 11 ، فالخفيف ، 9 .

ثم يأتي في مرتبة ثانية بعيدة: المتقارب، 4، والمنسرح، 3، وقطعة واحدة من الرجز. فقد أهمل المديد والهزج وكافة البحور القصيرة حتى قال صاحب شرح التنوير: «وما لا يوجد من البحور في هذا الديوان أتعرّض لأصله وأورد من ديوانه المعروف «بجامع الأوزان» أبياتا مثالا لكل بحر» (37)، وذلك ليتكمل الفائدة من التوطئة في العروض والقوافي التي استهل بها شرحه.

أمّا حروف القوافي ، فاللام في المقدّمة . وتليها الميم ، ثمّ الراء ثمّ الدال ، ثمّ العين والنون فالباء فالتاء فالسين . ثمّ تستوي الهمزة والحاء والضاد والفاء والقاف والكاف والواو والياء : كلّ منها استعمل مرّتين . ثمّ مرّة واحدة للجيم والزاي والطاء . ولم ينظم شيئا على رويّ الثاء والخاء والشين والصاد والظاء والغين ، لندرة هذه الحروف في أواخر الكلم ، ولقلة طلاوتها ، ثمّ لأن " المعرّي لم يأخذ بعد نفسه بقانون اللزوم فينظم على الحروف قاطبة مهما قلّت ونشزت .

أمّا أغراض السقط ، فالوصف في مقدّمتها ، وذلك في مجموعة «الدرعيّات» ، وهي إحدى وثلاثون قطعة تكاد تجمع ديوانا على حدة ، تكلّيف فيها أبو العلاء وصف الدرع والسلاح عامّة ، وسنتعرّض لها .

وفيها المدح ، مثل القصيدة اللامية التي تفتح الديوان ، وهي في مدح الأمير الحمداني أبي الفضل سعيد الدولة (991/381–902/392) بمناسبة دفعه الفاطمية عن حلب (وافر):

سألن ، فقلت : مقصدنا سعيد وكان اسم الأميس لهسن فالا ولكن بالعواصم من عدي أمير لا يكلفنا السؤالا

⁽³⁷⁾ شرح التنوير ص 10 من طبعة الاعلامية ، القاهرة 1303 .

وبالخصوص القصائد الثلاث التي مدح بهن الشريف العلوي أبا ابراهيم محمدً ا ابن أحمد .

ويتضمن ستّ مراث ، في قرابته وفي فقيه حنفيّ وفي نقيب الأشراف ببغداد. وفيه أيضا قصائد فخريّة على طريقة المتنبّي .

أمَّا بقيَّة الديوان ففي التعزية والاعتذار والمطارحات الشعريّة ، إلى جانب مقطوعات في الوصف.

: - المدح

لم يكن أبو العلاء من طلاّب الرفد (والله على ذلك) ، هذه عبارة التبريزيّ في شرحه للديوان . ولم تذكر المصادر القديمة ، حتى المتحامل عليه منها ، أنّه التمس بشعره مالا أو جاها . وإنّما خص " بالمدح من له بهم قرابة روحيّة كالعلويّين ، فنجد عنده معاني شيعيّة وحتى مصطلحات الإمامة والهدى (خفيف) :

أشرِب العالمون حبَّك طبعا فهو فوض في سائر الأديان بان للمسلمين منك اعتقاد ظفروا منه بالهدى والبيان وحدود الإيمان يقبِسها منك، ويمتاحها ، أولو الإيمان (38)

ولا يستهل المدحة بالنسيب إلا نادرا ، وكأنه يطبق قول أستاذه المتنبي : (إذا كان مدحٌ فالنسيب المقد م أكل فصيح قال شعرا متيه ؟)

فان ينسب ، ففي بضعة أبيات يخلص منها سريعا إلى وصف الراحلة . وحتى الاستهلال القصير لا يخلو من الملحة اللغوية ، كالتلاعب باسم « الحبيبة » سعدى (طويل) :

بنا من هوى سُعدى البخيلة كاسمها إذا زايلتُه عين سعدى وسينها (39)

⁽³⁸⁾ شروح سقط الزند ، القصيدة 14 ، الأبيات 54–56 .

⁽³⁹⁾ قصيدة 40 ، و إذا حذفت السين و العين ، بقى الداء .

ولكن نجد في الديوان مقطوعات غزلية أطول من البيت والبيتين ، غير أنها تبدو مفصولة عن بقية الشعر ، كأنها استهلالات استبقاها الشاعر وأعرض عما يليها من مدح . وهذه عادة شهد بها الشرّاح فقالوا : ربّما حذف بعض الأبيات من القصائد رغبة عن ذكرها ، فتُبتر ولا ينتظم السياق ، ومن لم يألف من عادته ذلك ، ربّما لا يجد تناسبا بين الأبيات في المعنى ، فيتهم طبعة .

ومضمون مذا النسيب تقليديّ ، فيه الوقوف على الأطلال (خفيف) : حييّ من أجلهون الديسارا وابك هندا لا النؤي والأحجارا(40) وفيه الشكوى من صدود المحبوبة ، والاعتراف بخضوعه لسلطان الحبّ (بسيط) منك الصدود ، ومنتي بالصدود رضى

وبعد النسيب ، يأتي وصف الراحلة وأهوال السفر وتعب المطيّة في وخدها عبر الفيافي إلى الممدوح ، فهذه معان تقليديّة يجاري فيها القدماء ، ولكنّه يزيد عليها تفنّنا غريبا في الصنعة اللفظيّة (طويل) :

بذلنا لها محض اللُجيَين كرامة

فلم يُسرضها في الجُنح إلاّ لتجيينها

من ذا علي بهذا في هيواك قضى ؟

ولميا رأتنا نذكر الماء بيننا

ولا ماء ، غارت من حيذار عيونها (41)

ويحاولُ الخروج من الإطار التقليديّ لوصف المطيّة ، ولكن بتعويض الناقة المعهودة بسفينة ، لأن السفر إلى الممدوح كان على فهر دجلة ، وهذه الملحة والمفاجأة ، تكون فرصة للمعني في التصرّف في رصيده الواسع ،

⁽⁴⁰⁾ قصيدة 22 .

ر) (41) قصيدة 40 ، البيتان 10 و11 ، واللجين بكسر الجيم : ورق الشجر الندي .

فيستخدم كلمات مشتركة بين سفينة البحر و«سفينة الصحراء» فيتواصل الإيهام: فالقيار أو القطيران يصلح لمركب الخشب وللبعير الأجرب معًا (بسيط):

بسائل من ذفارى العيس منباع ولا تهـش لإخصاب وإمـراع

.. على نجاة من الفرصاد أيَّدها ربِّ القَـدوم بأوصال وأضلاع تُطلی بقار ، ولم تَجربُ ، كأن طُليَت ولا تبالى بمتحمل إن ألم بهما

ونستشفُّ الحقيقة هكذا شيئا فشيئا ، ولكنَّ الشكُّ لا يُترفع إلاَّ بعد مـدَّة ، حين يذكر الموج ومدينتي الأنبار والقادسيّة ــ أو الفارسيّة ــ وحين نكتشف أنَّ مخاطر السفر لا تتمثَّل في الوحوش الضارية ولا في الحرَّ الشَّديد والعطش ، بل في قراصنة النهر الذين يستولون على المركب وما فيه :

سارت فزارت بنا الأنبار سالمــة تزجى وتدفع في موج ودفّاع والقادسيّـة أدّتها إلى نفـــر طافوا بها فأناخوها بجعجاع (42)

وقد مدح بهذه القصيدة فقيها شافعيًّا معروفًا ، هو أبو حامد الاسفر اييني (ت 1015/406) ، متوسلًا إليه حتى يساعده على استرجاع السفينة المغتصبة ومتاعها . وشحن القصيدة بالإشارات الفقهيّة كالجمع بين صلاتي الظهر والعصر ، والتيمُّم ، وتقصير الصلاة المفروضة عند الفزع ، وإخفاء الصوت عند الأذان والقراءة :

بعصرها في بعيد الورد لمّاع وللذراعين أخرى ذات إسراع في مهمه كصلاة الكسف شعشاع (من خوف كل" طويل الرمح خد"اع

..وربّ ظُهر وصلناها على عجل بضربتين: لطُهر الوجه واحدة " وكم قصرنا صلاةً غير نـافــلــة وما جهرنا ، ولم يصدح مؤذَّننا

⁽⁴²⁾ القصيدة 41 ، الأبيات 7–11 ، الفرصاد شجر صلب يصبر على الماء ، ورب القدوم هو

وربَّما اضطرَّ إلى مدح أمير رغب إليه في ذلك ، فيلبَّى الرغبة كارها ، ولا يتلطَّف في الصور والتشبيه ويقصد إلى المبالغة المفرطة المتهكَّمة ، ويتواضع كذبا ، معتذرا بقلَّة مراسه للشعر ، وبعد أن يفرغ من هذا النظم المفروض ، يعوَّض في إملاءاته كنية الممدوح بكنية مجهولة عامّة حتى ينطمس اسم الممدوح المُلحيف من الديوان (بسيط):

.. ما ربّة الغيل أخت الظبي فأزت بها

بل ربّة الغييل أخت الضيغم الشرس

فقد أنارت بنور عنه منعكس وأنَّني بالقوافي دائم الأنس (43)

أرىجبينك هذيالشمس خالقُها أبا فلان ، دعاك الله مقتدرا أخا المكارم، وابن الصارم الخلس لا يوهمنـّك أنّ الشعــر لي خلـُق

وقد يخفُّف التهكُّم ، فيصير فكاهة لطيفة كتسليته للشاعر أبـي الخطَّاب الجَبَالِيُّ ، وكان مفرط القصر (كامل) :

أوفى به قصر على أضرابـه والرمح ، يوم ً طعانه وضرابه (44)

عجب الأنام لطول همسة ماجد سهم الفتى أقصى مدى من سيفه

وعلى عكس تحفيظه حين يضطر إلى مدح ذوي البجاه والسلطان ، نرى منه اندفاعا وتطوّعا إذا مدح أهل العلم والأدب ، وردّ على شعر بشعر ، كما فعل مع الجَبُّلييّ ، أو استجاب إلى بعض المرتاضين في ميدان الأدب المخاطبين (بسيط):

⁽⁴³⁾ القصيدة 27 ، الأبيات 22 ، 20 ، 29 – 30 ، وفي تعويض الكنية بر أبسي فلان » قال البطليوسي : «كره أن يصرح بكنية الممدوح لغرض حاوله بذلك ، كما أسقط كثيرا من شعره ». وكان الممدوح زفت إليه هذه اللبوة فأحب أن يمدحه المعري ويهنئه بعروسه . و الغيل بالفتح : الساعد الممتلىء ، وُبَّالكسر : الغابة والمأسدة .

⁽⁴⁴⁾ القصيدة 28 ، البيتان 11 – 12 .

هذا قريض عن الأمسلاك محتجب ألله المستوق فلا تُلد لسب المستوق

.. فرتب النظم تـرتيـب الحليــيّ عـلى

شخص الجليّ بلا طيش ولا خرق:

الحيجلُ للرِجْـل ، والتـاجُ المنيف لمــا

فوق الحيجاج ، وعقد الدرّ للعُننُق (45)

2 _ الفخــر:

في سقط الزند أربع قصائد فخريّة متفاوتة الطول ، وأطولهن هي اللاميّة المشهورة : ألا في سبيل المجد .. وقد اعتبرناها قصائد فخريّة لأن الشاعر لم يطرق فيها أغراضا مستقلّة عن نفسه وخواطره وآرائه ، ولم يوجيّهها إلى غيره . وهذا الفخر لا يتناول إلا خصاله الذاتيّة ، فليس فخرا بالعشيرة ولا بالأصل ولا بالأسرة ، إلا ما يأتي لماما ، في القصيدة العاشرة مثلا ، وهو في مبالغاته ، وفي إبهامه وعموميّته ، وفي خلطه بملاحاة لخصم وهميّ ، أقرب إلى «التمرين الأسلوبيّ» الذي يحاوله الشعراء في أوّل طريقهم ، ومعلوم أن المعرّي بدأ يقرض الشعر في الثانية عشرة من عمره ، على زعم المترجمين له . ولكن ، رغم هذا التقليد ، نجد عنده محاولة للخروج من المألوف ، كأن يعوّض الحيّ والقبيلة والعشيرة بر أهل بلادنا » (طويل) :

فإنّا على تغييره قُدراء ولا بات منّا فيهم أسراء وليس له من قومنا خفراء

وأيّ عظيم راب أهل بلادنا وما سلبتَنْنا العزّ قط قبيلة ولا سار في عرض السّماوة بارق

⁽⁴⁵⁾ قصيدة 26 ، والجلي : العروس عندما تجلى . والحجل : الخلخال ، والحجاج : عظـــم الحاجب . ومراتب الحلي في زينة العروس كناية عن مراتب الشعر بحسب شأن الممدوح .

كما نجد بوادر القناعة والزهد التي تمهد لأغراض اللزوميّات السامية، كما تمهدّ للزوم ما لا يلزم القافية للثنّاة بالراء والهمزة :

وإنّي لمُشر، يا ابن آخر ليلــة وإن عزّ مال ، فالقنوع شراء تُســاور فحــل الشعر أو ليث غابــه سـَفاها ، وأنت الناقة العُشرَاء (46) ،

وفي قصيدتين أخريين ، يكاد ينحصر الفخر في الإشادة بقدرته على قطع الفيافي في حرّ الهجير ، وإقدامه على السرّى في الليل حيث لا دليل للطريق ولا مأكل ولا مشرب ، وهذا استفراغ لمعنى الرحلة التقليديّة . ولا شكّ أنّ المعرّي ، خلافا لصاحبه المتنبّي ، لم يقطع البلاد أبدا ، ولم ينصب حرّ وجهه للهجير ، ولا عرّض للرماح الصمّ نحرا . وحتى سفراته القليلة إلى حلب وبغداد كانت في رفقة كثيرة وعلى طرق مأمونة . فإن يذكر رغم ذلك استظلاله من الشمس المحرقة بالخرق المنشورة على السيوف أو الرماح المركوزة في الأرض ، وكأنّها إذا هبّت الريح خيل راكضة ، وإن يرفض إسعاف الذئب الجائع بلقمة تسدّ الرمق لافتقار المسافر إلى مثلها (كامل) :

-والشمس مثل الأخزر المتشاوس-ريح ، وإن ركدت، فغير شوامس طيّان أشعث كالفقير البائس (47) ولقد أظل تُظلّني وصحابتـي خيل، شوامس في الجلال إذا هفت والذئب يسألُنـا الشـراك، ودونــه

فلعل هذا منه تمرين ورياضة كما قلنا ، و« تعويض » له نفساني عن قعوده وعجزه وافتقاره إلى مَن يأخذ بيده كلّما ترك بيته ، مثلَمَا ستكون أوصافه الثريّة لنعيم الجنّة في رسالة الغفران وتعداده لألوان المأكل والمشرب فيها ،

⁽⁴⁶⁾ القصيدة العاشرة ، الأبيات 9 – 11 ، و5 و7 . وفي البيت الخامس ، هجاء للخصم بأنه فاسد الخلقة بليد الطبع لأنه تكون نطفة في آخر ليلة من طهر أمه . وفي اعتقاد العرب أن الأجنة في هذه الصورة يولدون ناقصين منقوصين .

⁽⁴⁷⁾ القصيدة 12 ، الأبيات 7 – 9 ، والشراك : المشاركة في الأكل ، والطيان : الطاوي ثلاثا من شدة الجوع .

وصنوف اللهـو والسمـاع ، «تعويضا » لحرمانه منها في حياتـه الزاهدة المنعزلة (48) .

ولا يتضيقُ القارىء بهذه المعاني التقليدية ، لأن المعري يحول الرحلة إلى الوصف، فيكثر الصور وينوع التشابيه ، ويتعمق في الملاحظة ، ويستنفد الفكرة ، وكأنه مبصر يتأمل المشهد فيرى حقيقة العلاقات بين أشكاله وألوانه وأحجامه ، وخصوصا العلاقة بين النبور والظلام ، فيأتي التشبيه عنده ، والتمثيل ، والافتراض ، ملخصا أو معمما لمشهد متصور في الذهن ، منخذي والتمثيل ، والافتراض ، ملخصا أو معمما لمشهد متصور في الذهن الذهن بالرصيد الثقافي المتجمع من ممارسة طويلة للقدماء ، وهكذا يعوض الذهن البصر المفقود ، وتنوب الرؤيا عن الرؤية . فإذا أراد مثلا أن يتشعرنا بطول الليل وتأخر الصباح ، تخيل الكواكب الأخيرة خافقة في سماء بدأ البياض يخططها ، وخفقان النجوم في صراعها مع الظلام يجر صورة الحمائم الواقعة في شبك الصياد (رجز) :

في بلدة ، نهارها ليل ، سوى كواكب إلى النهار تعتىزي كأنتها سرب حمام واقع في شبك من الظللام ، ينتزي

وإذا وصف مكانا قفرا خاليا من العمران ، قرن مخاطر السفر فيه بالأفاعي ، فليس المكان معمورا إلا " بالحيّات . وذكر الحيّات المداومة بهذا المكان فرصة لوصف سلخها ، وهذه الجلود المسلوخة تثيرها الرياح فتلصقها بكمآت الأرض أو تعلقها على أشواك العيضاه ، فتبقى تلمع في ضوء النهار وتبرق في شعاع الشمس :

جـرَّدتِ الحيَّاتُ فيها لُبسها وطرَّحت للريح كل معوز إن نفخت فيه الصبا رأيته مثل عمود الذهب المخرَّزُ (49)

⁽⁴⁸⁾ هو رأي بنت الشاطئ في دراستها : « الغفران » ص 42 – 45 .

⁽⁴⁹⁾ القصيدة 12 ، الأبيات 4 – 7 . وينتزي : يتوتّب . والمعوز : الثوب الخلق . ويعني بالتخريز نقوش أسلاخ الأحناش .

ولعل هذا التفنّن في الوصف ، وهذا الإفراط في طلب التشبيه – ففي هذه القصيدة الثانية عشرة لا يخلو إلا بيتان من تشبيه مرئي بمرئي ، في جملة أربعة عشر بيتا – يوهم بأن لا فرق بين شاعر مبصر وآخر أعمى ، وربّما لا ننتبه إلى مصابه إلا حين تند منه صيحة مؤلمة كهذه ، يتمنّى فيها قدوم الصباح وزوال الظلمة :

متى يقول صاحبي لصاحبي : بدا الصباح موجزا فأوجز! ويطلع الفجر ، وفوق جفنه من النجوم حلية لم تحرز (50)

أمَّا اللاميّة المعروفة ، فتشترك مع الثلاث الأخرى في معنى الرحلة التقليديّة ، وما تعبّر عنه من صلابة الشاعر وتمرّسه بالشدائد . ولكنّها تختلف عنها بنغم شخصيّ مبثوث هنا وهناك ، وهي تأوّهات من الدهر وتأفّف من العجز وصراع مع الأقدار ، في غنائيّة تشبه غناء المتنبّي الحزين (طويل) :

تُعد ذنوبي عند قـوم كثيـــرة ولا ذنب لي إلا العلا والفضائل كأنـّــي إذا طلت الزمان وأهلــه رجعت ، وعنــدي للأنــام طوائل .. وإنـّـي جواد لم يـُحــل لجامه ونيضو يمان أغفلتــه الصياقــل ..

إلاّ أن أبا العـلاء يختلف عن أبـي الطيّب بقنوعه واستسـلامه وشعـوره بعبثيّة الصراع مع الدهر :

« فيا موت زر ، إن الحياة ذميمة ويا نفس جدي، إن دهرك هازل! (51)

3 _ الرثاء:

في ديوان السقط ستّ مراث ، ثلاث في أقاربه : أبيه وأمّه ــ وقد رثاها مرّتين في الواقع ــ وابن عمّ له يدعى جعفر بن المهذّب . وحتّى الرابعة ،

⁽⁵⁰⁾ الأبيات 9 - 10 ، ولم تغب هذه الصيحة عن الشراح ، فقال الخوارزمي : وفي البيت إشارة إلى عماه . ولنلاحظ في خصوص هذه القصيدة أنه نظمها على بحر الرجز ، وكأنه يسروم رفع «حمار الشعراء» إلى مرتبة الأوزان الشريفة .

⁽⁵¹⁾ القصيدة 10 ، الأبيات 5 – 6 و 11 و 25 .

وهي «غير مجد ...» الشهيرة ، يمكن اعتبارها رثاء لأحد الأقارب ، لأن أبا حمزة الفقيه الحنفي تنوخي مثل أبي العلاء يجتمع معه في جد هما داود ابن المطهر، ولعله عاش بالمعرة قبل أن يتولني القضاء بمنبج (51م). أمّا الخامسة والسادسة ، ففي شخصين علويين : شريف حلبي يدعى أبا إبراهيم محمد ابن أحمد الموسوي ، يبدو أنه كان يقرض الشعر ، وقد سبق لأبي العلاء أن مدحه بثلاث قصائد ، ونقيب الأشراف ببغداد ، والد الشريفين الرضي والمرتضى ، وقد توفي ببغداد سنة 1009/400 ، أيّام كان المعري يختلف إلى مجلس الأخوين . فالقرابة هنا روحية مذهبية شيعية كما أسلفنا ، وإن كان مبحلس الأخوين . فالقرابة هنا روحية مذهبية شيعية كما أسلفنا ، وإن كان البيت من المنهة الأوساط العباسية بين القرنين الرابع والخامس من جهة ، ونظرا لانتقاده الشيعة في اللزوميات ، في جملة ما انتقد من المذاهب ، من جهة أخرى .

ومهما يكن من أمر تشيّعه ، فإنّ انصرافه عن رثاء الكبراء ، واقتصاره على رثاء القرابة والأصدقاء ، دليل آخر على تورّعه عن الارتزاق بالشعر ، مثلما رأينا في تناولنا لمدحه .

هذه المراثي تتراوح أبياتها بين الخمسين والثمانية والستّين . وهذا الطول النسبيّ دليل على ميل أبي العلاء إلى هذا اللون من الشعر الذي يوافق مزاجه المتشائم ، وتوقه الدائم إلى يقين صعب الإدراك .

⁽⁵¹ مكرر) في تاريخ وفاة الأب ، نعتمد ما قاله ابن العديم (تعريف ... ص 493) . أما ياقوت (تعريف ، 69) ، فقد حدده بسنة 377 ، وجاراه طه حسين ، فبنى نقده القصيدة (تجديد ... ص 119) على أنها شعر شاب في الرابعة عشرة .

أما أبو حمزة – واسمه الحسن بن عبد الله من بني الحصين – فيبدو أنه توفي قبل سنة 400 ، حسب تعليق لاحسان عباس في طبعته للوفيات ، ج 7 ، ص 248 . وقد وهم ياقوت إذ جعل المرثي ، لا أبا حمزة ، بل الشاعر الجبلي (بلدان ، ج 2 ص 104) . وانظر ، لمعرفة القرابة بين الشاعر وأبي حمزة ، جدول أنساب التنوخيين في مقدمة تحقيق د. عوني عبد الرؤوف لكتاب القوافي للقاضي أبي يعلى التنوخي ، القاهرة 1975 ، ص 10 وص 12 – 13 .

ولعل ّ رثاءه لأبيه ــ المتوفّى سنة 395 ــ هو أوّل مراثيه . فالشريف أبو أحمد الحسين توفّي سنة 400 ، والأمّ ماتت أيضا في هذه السنة . وما دمنا نجهل تواريخ وفاة العلويّ الشاعر ، والفقيه أبيي حمزة ، وابن العمّ ، فمن المشروع أن نفترض أن موثية الأب هي الأولى ، وسن الشاعر يومئذ إثنان وثلاثون عاماً . وإنَّ المعاني التشاؤميَّة التي تطفح بها هذه المرثيَّة ليست وليدة الظرف والمناسبة ، رغم سبقها لعزلة الشاعر بخمس سنوات ، بل نميل إلى الاعتقاد أنها متأصّلة في نفسه الحائرة المتبرّمة .

فبعد التفجّع على الميت ، وتعداد فضائله ، ومنها خاصّة السماحة التي قد تدعوه يوم الحشر إلى التأخر عن مزاحمة المبعوثين – وما أسرع المعرّي إلى تخيّل الحساب والجنّة والنار – (طويل) :

فيا ليت شعري ، هل يخف وقاره

إِذَا صار أُحْدُ في القيامة كالعهن ؟

وهل يرد الحوض الرويّ مبادرا

مع الناس ، أم يأبى الزحام فيستأني ؟ (52)

يتوجَّه باللوم إلى الدنيا فيختار لها اسم أمَّ النتن التي تخون وتغدر ، تثد بناتها وتقتل أبناءها، كأنَّها أنجبتهم من الخنا فتسارع إلى دفنهم قبل أن تفتضح خطيئتها:

على «أم د فُون وأن تُخْنِي الله ، إنها الله ، إنها الله عضبة الله ، إنها الله عضبة الله ، إنها الله عضبة الله على كعابُ دُجاها فرعُها ، ونهارُها عيا لها قامت له الشمس بالحسن

.. زمانَ تولَّت وأدَّ حوَّاءَ بنتِها وكم وأدت في إثر حوَّاء من قَرْن

كأن بنيهـا يـولـدون ، وما لهـا حلل "، فتخشى العار إن سمّحت بابن (53)

⁽⁵²⁾ القصيدة 41 ، الأبيات 6 - 7 . وأحد هو الجبل المعروف . وفي البيت تضمين للآية ، «يوم ... تكون الجبال كالعهن المنفوش » (القارعة ، 4 - 5) .

⁽⁵³⁾ القصيدة نفسها ، الأبيات 10 –9 و12 – 13 . وأخنى عليه الدهر : أهلكه .

ثم يصعد إلى التأمّلات الماورائية التي ستشغل ديوان اللزوميّات : ما علّة وجود الإنسان ؟ ما مصيره ؟ لماذا خلق ؟ ولماذا يموت ؟ وهي تساؤلات طبيعيّة عاديّة عند كلّ من «تفكّر في الدنيا ومهجته (ف) أقامه الفكر بين العجز والتعب» (54)، ولا تفيد الشكّ في البعث والحساب، كما تدلّ الأبيات التي تخيّل فيها المرثميّ يوم الحشر ، وقد تنبّه الشرّاح إلى إمكان التهمة فقال البطليوسيّ : «ولم يبُرد أنّه غير متيقّن بالبعث والقيامة ، وإنّما أراد أنّه غير متيقّن بالبعث والقيامة ، وإنّما أراد أنّه غير متيقّن بما يقضي به الله من هلكة أو سلامة ، وهذا أمر قد تحيّر فيه الصالحون وإن كانوا لا يشكّون في أنّهم مبعوثون » :

جهلنا فلم نعلم ، على الحرص ، ما الذي

يُــراد بنــا ، والعلــم للـّــه ذي المن "

إذا غُيَّـب الميت ، استُسبر حديثُه

ولم تُخبِرِ الأفكسارُ عنه بما يُغني

... طلبت عنه من جهينة عنه مُـم

ولـم تخبرينــي يــا جهيــن سوى الظنّ

فإن تعهديني لا أزال مُسائسلا

فانسي لم أعط الصحيمة فأستغني

وقد رأى معاصروه في هذا التساؤل عن مصير الموتى «شكّا منه في البعث والقيامة» ، فانبرى البطليوسي من جديد إلى تنزيهه : «وليس ذلك عندي على ما يتوهّمون . إنّما يريد أنّه لا يعلم أحد ما صارت حال الموتى إليه ، وما الذي قد موا بعد الموت عليه» .

وإن حيرته في أمر المصير بعد الموت لا تخفّف قط كراهيته للدنيا ، بل نراه يستغرب صبوة الناس عامّة ، وحتى الأنبياء ، إليها :

⁽⁵⁴⁾ من بيت للمتنبى في رثاء أخت سيف الدولة .

جنى النحل أصناف الشقاء الذي نكجني وجد ثنا أذى الدنيا لذيذا ، كأنتما وكلّف نوحا وابنكه عمل السُّفين . .وخوفُ الرديآوي إلى الكهف أهلَّه وقد وُعدا من بعده جنّتي عدن

وما استَعْذ بَته روحُ موسى وآدم لذلك لا نستغرب إذ نراه يهنتيء أباه بسكني القبر ، بعد تركه أمّ دفر الخوّانة الغدارة:

يمينك فيه بالسعادة واليمن من الحييّ ، سقيا للديار وللسكن! هنيشا لك البيتُ الجديد موسدا مُجاور سكَن في ديار بعيدة

ولكن التأمَّلات الفلسفيَّة لا تغطَّى لوعته بفقد الأب ولا تخفيها ، فيتوجّه إلى قبره متوسّلا إليه كي يخفّف من صلابة أحجاره ويليّن من خشونة ترابه، ثم يود ع أباه إلى حين يلتحق به وقد تمرّس بالحزن وتعلّمه :

عليه ، وآه من جنادلك الخُشن ! نداء ابنك المفجوع بل عبدك القين"؟ وألْقلَك ، لمأسلك طريقا إلى الحزن فيا قبــرُ ، واهــا من ترابك ليّــنــــا ..فهل أنت إن ناديتُ رمسك سامعٌ سأحمل فيك الحزن حيّا ، فإن أمت

أمَّا رثاء أمَّـه ، فهو دون المرثيَّـة السابقة في التفجُّع واللوعـة والإحسـاس بالرزيّة . وحتّى التأمّلات أقلّ طرافة ، إذ صاغها في شكل اللوحة الحيوانيّة المعروفة عند كبار الرثّائين كلبيد وأبى ذؤيب الهذليّ ، فلا الأسد في بطشه يسلم من الموت ، ولا الحيَّة في شراستها وانسيابها . ولعلَّ هذه البرودة تعزى إلى تأخّر الرثاء ، إذ صادف موتها وجوده في بغداد ، فبادر بتلك الرسالة المؤتّرة التي قال فيها ان حزنه عليها كنعيم أهل الجنّة ، كلّما نفد تجدّد . أو لعلَّه بدأ طريقه إلى التجلُّدِ واختزان الألم والنزام الحياء في وصف عواطفه ، فـ« الآلامُ الكبرى صامتة » كما قال الغربيُّون ، وقال هو انَّ شرح حزنه « إملال سامع وإفناء زمان ... »

ولكن الرقَّة والحساسيَّة تتغلُّب في ومضة خاطفة على التقصُّد والاحتشام ، فتعود به الذكرى إلى الطفولة : فهو اليوم في كهولته يفتقد الأم كأنَّه رضيع لم يحسن فطامُه (وافر):

> وأمتنيي إلى الأجداث أمُّ ..مضت، وقد اكتهلتُ، وخلتُ أنسّى

يعسز على أن سارث أمامي رضيع ما بلغت مدى الفطام (55)

وفي رثاء ابن عمَّه ، لا نجد تفجَّعا ولا لوعة ، بل مناجاة يائسة للدهر وللموت ، تكاد تستأثر بكامل القصيدة ، وهي كثيرة الشبه بمرثيّة للمتنبّي ، في معانيها وحتّى في وزنها (56) ، فكأنّه تأثّر بها إلى حدّ المحاكاة (سريع):

ومخلف المأمول من وعده وأيّ أقرانك لهم تُسَرده ؟ وتُندل الأعصه من فنده لم يفخـَر المولى على عبده .. ولا يبالي الميستُ في قبره بذمه شُيسع أم حمده سلطت الأرض على خداه

يا دهـرُ ، يا منجــزَ إيعـــاده أيُّ جديد لك لم تُبليه تَستأســر العقبــــانَ فــى جوّهــا .. لو عرف الإنسان ُ مقـــداره .. كم صائس عن قبُلة خدَّه وحامل ثقسل الشرى جيدُه وكان يشكو الثقل من عقده...(57)

الدَّاليَّة في رثاء الفقيه الحنفيّ أشهر من أن نطيل الحديث فيها ، وأهمّ قسم فيها هو مقدّمتها المعروفة المدروسة ، في معانيها الفلسفيّة وأغراضها التشاؤميّة وحُنكمها المرّ في النهاية : تعب كلّها الحياة . ولكن متن الرئاء يذكر خصالا للفقيد تناسب وظيفته في القضاء والفتيا ورواية الحديث والتبحر

⁽⁵⁵⁾ قصيدة 64 ، الأبيات : 2 و 7 .

⁽⁵⁶⁾ قصيدة أبي الطيب في رثاء عمة عضد الدولة يقول فيها : لا تقلب المضجع عن جنبه لابد للإنسان من ضجعة وما أذاق الموت من كربه بنسي بها ما كان من عجبه حسن الذي يسبيه ، لم يسبه لُو فَكُر العاشق في منتهب موته جالينوس في طبه يموت راعي الضأنُّ في جهلهُ (57) قصيدة 44 ، الأبيات : 11 - 13 ، 20 ، 23 ، 34 – 35

في الفقه . وهكذا نعلم أنّه كان ماهرا في خدمة مذهب أبي حنيفة النعمان ، صدوقا في روايته للأثر ثبتا في علمه ساعيا إلى التوفيق بين المذاهب (خفيف): قصد الدهر من أبي حمزة الأ وّاب مولى حجى وخدن اقتصاد وفقيها أفكاره شيدن للنعصدان ما لم يتشده شعر زياد فالعراقي بعده للحجاز يّ قليل الخلاف سهل القياد راويا للحديث لم يحوج المعصوف من صدقه إلى الإسناد (58)

أطول المراثي وأكثرهن حشوا وتكلفا هي الفائية في رثاء والد الشريفين الرضي والمرتضى . ذلك أن الشاعر حوّل الرثاء إلى مدح للأخوين ، بعد تخلّص سريع من معاني التفجّع ووجوب التجمّل إزاء حتميّة الموت (كامل): أبقيت فينا كوكبيّن ، سناهـُما في الصبح والظلماء ليس بخاف .ساوى الرضيّ المرتضى ، وتقاسما خطط العللا بتناصف وتـصاف (59)

ولماً كان يخاطب شاعرين أديبين ، حشر في المرثيّة بعض «الملح» اللغويّة التي لا توافق المقام ، فتخيّل مبرّرا لسواد الغراب ، فوجده في كونه ينعى هذا الشريف بصوت «واق ، واق» ، أي يرثيه على رويّ القاف ، ولا يخفى أنّ هذا التندّر هو بالمجالس الأدبيّة أليق منه بالماتيم ، ولعلّه فعلا أنشدها في مجلس لأحد الأخوين :

.. من شاعر للبين قال قصيدة يَرثي الشريف على رويّ القاف بُنيت على الإيطاء ، سالمةً من الـــــاقواء والإكفاء والإصراف (60)

وكذلك الشأن في المرثيّة السادسة . فالبرغم من علاقة المعرّي القديمة بالفقيد ــ وقد كان مدحه بثلاث قصائد، منها النونيّة المعروفة (خفيف) :

⁽⁵⁸⁾ قصيدة 41 ، الأبيات : 23 – 25 و 27 . وزياد هو النابغة الذبياني مادح ملك الحيرة النعمان .

⁽⁵⁹⁾ قصيدة 20 ، الأبيات : 40 و 44 .

⁽⁶⁰⁾ الأبيات : 16 و19 . والأيطاء والإقواء والإكفاء والإصراف مصطلحات عروضية .

عَــلّـــلانـــي فإن َ بيض الأماني فَـنــِـيـَـتْ ، والظلامُ ليسبفان (61) وكانت جوابا على قصيدة وجّهها الشريف إلى المعرّي في هذا الوزن وهذا الرويّ:

غيرُ مستحسّن وصالُ الغواني بعد ستّين حبِجّة وثمان لم يجد في نفسه لوعة كبيرة ولا حسرة صادقة ، خلافا لما ادّعاه في مطلع الرثاء (طويل):

بني الحسب الوضّاح والشرف الجم لساني ان لم أرث والدكم خصمي (62) فيقتصر على تعداد مناقب عاديّة مذكّرا بأنّه كان أديبا شاعرا ، متعبّدا عالما كالخليلين إبراهيم النبيّ والفراهيديّ النحويّ :

فهذا وقد كمان الشريف أبـوكــم ُ أمير المعاني فــارس النشـر والنظم إذا قيل نـُسـُك ٌ ، فالخليل بـن آزر ٍ وإن قيل فـَهـْم ٌ ، فالخليل ُ أخو الفهم

ولعل "أهم ما فيها هو هذا البيت الذي يُشيد بنسبه العلوي الفاطمي : تقرّب جبريل "بروحك صاعدا إلى العرش يُهديها لجد "ك والأم" (63)

والخلاصة أن هذه المراثي الست ، لئن كانت ضعيفة العاطفة — باستثناء رثاء أبيه — فإنها تطفح بعاطفة من نوع آخر ، ونعني الحيرة تجاه معضلة الموت وحتمية الفناء . فالرثاء مناسبة تدعو الشاعر إلى ترديد تساؤله المضني وبث صيحاته اليائسة أمام تفكتك الإنسان بين نزوع نفسه إلى البقاء ، ومصير جسمه إلى الفساد . وهذا التساؤل ليس خاصًا بالمعرّي ، ولا هو وليد بيئته ، بل هو تيّار فكريّ إنسانيّ خلق مع الإنسان ، وعرفه المتنبّي قبل المعرّي ، وأبو ذؤيب الهذلي وأبو العتاهية قبلهما وابن المقفّع في باب برزويه الطبيب، وأبو ذؤيب الهذلي

⁽⁶¹⁾ القصيدة 13 ، البيت الأول.

⁽⁶²⁾ القصيدة 40 ، البيت الأول .

⁽⁶³⁾ الأبيات : 35 – 36 ، و43 . والجد هو محمد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) .

في رئاء بنيه ، ولبيد بن ربيعة في جاهليته . فلا بدع أن ينصرف الشاعر عن الوعته الفردية إلى الحيرة الإنسانية ، فيثير من القضايا ما يجد صداه في كل نفس . وهذا الصعود إلى الأجواء الإنسانية العامة أولى بالشاعر المحترف الذي لا تربطه بالفقيد وشائج الأبوة أو البنوة أو العلاقة العاطفية الخاصة . فلذلك ينبغي أن لا نقيس صدق العاطفة في المراثي العربية بأخوة الخنساء أو أبوة ابن الرومي فحسب ، ونعرض عمن لم يكن من الثاكلين الحقيقيين لأنا نتهمهم بخلو العاطفة من قلوبهم ، فعاطفتهم إزاء الموت هي عاطفة كل إنسان ، وكل إنسان مسؤول نحو الموت ، تلك « الحقيقة البشرية ، المفرطة في بشريتها » كما قال نتشة .

4 _ الدرعيسات :

في سقط الزند إحدى وثلاثون مقطوعة وقصيدة تتراوح بين ثلاثة أبيات واثنين وستين بيتا ، محورها الدرع وما إليها . والدرع هي السلاح الوقائي المعروف الذي كان يلبسه المقاتل ، فيقي به صدره وظهره ، فلذلك كانت تسميّى أيضا «قميصا» : «ولكن قميصي مسرودة من حديد ...» ، وفي المقابل تسميّ بعض غلائل النسوة دروعا . والدرع نوعان : الملساء المصنوعة من حديد متماسك في قطع مشدودة بالا قتير » وهو ضرب من المسامير ، وهذا النوع هو الذي يصفه المعريّ ووصفه سابقوه من العرب ، من شعراء الحماسة خاصة . والنوع الثاني : المسرودة أو المزرودة ، أي المنسوجة ، من خيوط أو سيور حديدية ، على غرار «الصدريّة» القطنيّة أو الصوفيّة التي نلبسها اليوم ، نساء ورجالا ، ولا سيّما في الفصول الباردة . وهذه الدرع الليّنة كانت تلبس تحت الثياب العاديّة إخفاء ً لأمرها حتى يأمن لابسها غدر العدوّ.

والمعرّي لم يحتج قطّ إلى لنُبس الدروع . فلا يعدو وصفه المتكرّر لها ، وتفصيله لخصائصها وأنواعها وأجزائها ، وإشادتُه بمحاسنها ، لا يعدو التمارين اللغوية ، كما أسلفنا في حديثنا عن غزله أو أسفاره الوهمية في الليل البهيم أو الرمضاء المحرقة . والشاعر ، درءا لرتابة الدرس اللغوي وسآمة التقليد المُمل لشعر القدماء، ينوع الإطار الذي يسوق فيه وصفه . فتارة يتخيل مُحاورة بين الدرع والسيف ، فتكون الغلبة للدرع طبعا ، لأنتها تفتيك بالمهند فتفل حديده ، وتسخر من الرمح رغم كعوبه وسينانه (وافر) : المهند فتفل حديده ، وتسخر من الرمح رغم كعوبه وسينانه (وافر) : ألم يبلغك فتكسي بالمواضي وسخسري بالأسنة والزّجاج ألسم يبلغك فتكسي بالمواضي وسخسري بالأسنة والزّجاج وأنسي لا يغيسر لي قتيسرا خضاب كالمهدام بلا مزاج ؟ (64)

وتارة يقص قصة : فهذا رجل تلحقه فاقة فيرهن درعه عند رجل من قيس ، فتعجبه الدرع ولا يردها إلى صاحبها ، فيغضب الراهن ويتوعد الغاصب ، مثلما توعد قيس بن زهير الربيع بن زياد حين غصبه درعه ، في خبر داحس والغبراء . والدرع المسلوبة نفيسة ، مساميرها كعيون الجراد ، وهي تُجمع في قدح الحالب إذا ما طُويت ، وإذا نُشرت سالت كماء الغدير لفرط لينها :

من المزن ، يتُغلَى ماؤها برماد وقد أجد بتَ قيس ، عيون جراد ؟ وإن نتُشلت ، سالت مسيل شماد

رهنتُ قميصي عنده ، وهو فضلة أتأكلُ درعي أن حسبت قتيرها إذا طُويت ، فالقَعبُ يَجمع شملَها

وأحيانـا يتخيّل امرأة تبذل المال النفيس والحلي الرفيع في درع أعجبـَتهــا (طويل) :

رَمَتَنِي بَحِبِيَّهُا ، وآخر صامت من النضر ، لا أعني به ابن كنانة وليست ، وان جاءت بحلي وزينة علي كدرعي عيزة وصيانية وما سامحت نفسي بها عند حادث فُلانا ، فما بالي وبال فلانة ؟ (65)

⁽⁶⁴⁾ قصيدة 77 أو درعية 3 .

⁽⁶⁵⁾ قصيدة 86 ، درعية 12 .

وهكذا في بقيّة الدرعيّات ، بله في كامل الديوان : إغراق في التلميح الـ« ثقافي » ، وتلاعب مفرط بالألفاظ ، واستخدام متواصل لكلِّ أساليب البديع من مجانسة وتورية ومطابقة، مع توسّع في التشبيه والكناية والاستعارة لا حدّ له . وذلك لأنّ هذه القصائد في الحقيقة « دروس تطبيقيّة » أمام تلاميذ مبهورين ، يتهيِّئون عند شيخهم لوظيفتهم المرجوَّة : كتَّاب دواوين ، وشعراء بلاط ، وقضاة كورة وعمَّال جند . ويطرب الشرَّاح لهذا التصرُّف في المعاني المشتركة، كالذهب النضار، والنضر بن كنانة جد قريش، والرمى بسهم من كنانة . فيقول الخوارزمي مبتهجا : « ولقد أحسن ما شاء حيث «جعل الدرع لحسنها وعجيب شأنها ممّا ترغب فيه المرأة ، مع أنّ « النساء بمعزل عن إرادة الأسلحة ، وحيث جعلها تبتدر إلى سُـوْمها « وابتياعها مع أنَّها لم تُعرض للبيع ، وحيث تستامها بأحبُّ شيء إليها « وهو القرطان ، وحيث زادت عليهما محبوبا آخر ، وهو صامت من « المال ، وحيث طابق بين الصامت والحــبّ ، لأنّ الحــبّ هو الحبيبُ «أيضا ، والحبيب لابد أن يكون ناطقا ، وحيث جعل ذلك الصامت « من النضر ، وهو إغراب ، وحيث نفى الرمي عن ابن كنانة لأن ّ « ابن كنانة هو السهم أيضا ... »

ولم يكن ابن السيّد البطليوسيّ على نفس الدرجة من الإعجاب ، بل يبدي شيئا من التحفّظ فينبّه القارىء إلى ظاهرة الكلمات المشتركة عند المعرّي : « وأبو العلاء يُلغز كثيرا بالأسماء المشتركة ، فيوهم أنّه يريد معنى ، وهو يريد آخر ، ويصف أحد الاسمين المشتركين بصفة الآخر » .

π — لزوم ما لا يلـزم :

هذا الديوان مجموعة ضخمة من الأبيات ــ نحو أحد عشر ألف بيت ــ منتظمة في ما يقارب ستّمائة قصيدة ومقطوعة ، ضمّنها أبو العلاء آراءه

وتأمُّلاته ، وخصوصا تساؤلاته ، في مواضيع شتَّى : كالعقيدة والإيمان ، والجبر والاختيار ، وفساد المجتمع بفساد السائس والمسوس ، وخطر التعليم على أخلاق المرأة ، وموقف المفكّر من عيوب الناس وتدهور القيم . وفيه دعوة إلى إصلاح الراعي والرعيّة ، والرفق بالحيوان ، وتحذيرٌ من مكايد النساء ، ونفاق المشعوذين ، وخبث المتاجرين بالدين . وفيه رجوع دائم إلى السؤال الأكبر : ما هو المصير ؟ مصير الأرواح بعد مفارقة الأجساد ، مصير المادّة ، أفانية هي كالجسد ، أم باقية قديمة لم تزل ؟ ومصير العالم وحقيقته : أمحد ث هو أم قديم ؟ ومصير الأرواح : إلى دار نعمي أم إلى دار شقاوات ؟ وهو شعر فكريّ تأمَّليّ لا صلة له قطّ بممدوح أو مهجوّ ، ولا بوجيه أو قريب . وهو ، بهذا التجرّد من الأمور الظرفيّة ، يمكن اعتباره حصيلة « فلسفة » أبى العلاء في الحياة والمجتمع والدين ، بالرغم من صعوبة الوقوف على حقيقة أفكاره، لما في الديوان من تضارب بين القطعة والقطعة، وحتى بين البيت والبيت ، ومن تناقض في المواقف من الدين والشرائع ، ممّا جلب إليه التهمة من معاصريه . وانتصر له بعضهم ونزّهوا عقيدته عن كلّ شائبة ، أو أقرّوا بشكّه ولكن برّروه بنوع من التقيّة والحفاظ على الحياة : «كان يودّ لو عمى أمر كتابه على ناس من المتشدّدين في الدين حتّى لا يتّخذوه وسيلة لإهدار دمه وإزهاق نفسه » (66) أو فسّروه باختلاف الحكم على الأشياء إذا ما تناولها من جهة العقل أو من جهة العاطفة : فإذا حكّم عقله ، بدا شاكا جاحدا ، وإذا استرسل مع قلبه ، آمن وقرّ قراره (67) .

أمّا الشاعر ، فقد قد م للديوان بمقد مة طويلة بيّن فيها مقاصده النبيلة : « . . أنشأت أبنية أوراق توخيّت فيها صدق الكلمة ونزّهتها عن الكذب ، « فمنها ما هو تمجيد لله الذي شرف عن التمجيد ، وبعضها تذكير « للناسين ، وتنبيه للرقدة الغافلين ، وتحذير من الدنيا التي عبثت بالأول . . »

⁽⁶⁶⁾ طه حسين : تجديد ذكرى أبي العلاء ، ص 205 و 253 من طبعة دار المعارف ، 1963 . (67) أحمد أمين : فيض الخاطر ، ج 6 ص 107 : سلطان العقل عند أبي العلاء .

ثم اعتذر على ما قد يعتري هذا الشعر من ثقل وقلة رونق ، بأن « من « سلك هذا الأسلوب ضعن ف ما ينطق به من النظام ، لأنه يتوخى « الصادقة ، ويطلب من الكلام البرة ... وقد وجدنا الشعراء توصلوا « إلى تحسين المنطق بالكذب ، وهو من القبائح ، وزينوا ما نظموه « بالغزل وصفة النساء ، ونعوت الخيل والإبل وأوصاف الخمر ، « وتسببوه إلى الجزالة بذكر الحرب ، واحتلبوا أخلاف الفكر ، وهم « أهل مقام وخفض .. يد عون أنهم يعانون من حث الركائب وقطع « المفاوز ومراس الشقاء .. »

فهل يعني هذا أن الديوان الأول كان قوياً حسنا ريقا ، وقد وصف فيه الحبيبة والراحلة ، وفصل معارك لم يخضها ، وهول مفاوز لم يقطعها ؟ والجواب أن سقط الزند هو شعر المحاولات الأولى ، يباري به القدماء وكبار معاصريه كالشريف الرضي أو المحبوبين المبجلين لديه كالمتنبي . فلذلك سماه بهذا الاسم ، أي الشرارات الأولى من قدح الزناد .

أمّا شعر اللزوميّات ، ففي طور الرصانة نظمه ، أثناء العزلة الطويلة النهائيّة ، بعد أن طلّق الدنيا طلاقا بائنا ، وأعرض عن المطامح التي قد يكون دغدغه بريقها في بغداد أو حلب . وإنّه ، لو أرّخ المعريّ أو أحد كتّابه من بني المهذّب أو بني سليمان لهذا الشعر ، وبلغتنا نسخة تامّة صحيحة من هذا الديوان ، أو حتى نسخة كاملة من كتاب «زجر النابح» ، لأمكن تتبع المعرّي في تطوّر أفكاره بحسب الظروف وبحسب السنّ ، وتفسير تناقض شعره بحسب الأحوال المحيطة به والأحداث التي عاصرته ، وربّما أمكن ضبط مواقفه من القضايا التي أثارها ضبطا أدق .

وفي هذه المقدّمة ، بسط المؤلّف أيضا الشروط التي التزم بها في النظم وأخذ بها نفسه ، وهي « ثلاث كلف :

« الأولى ، أنَّه ينتظم حروف المعجم عن آخرها .

« والثانية أن يجييء رويّه بالحركات الثلاث ، وبالسكون بعد ذلك .

« والثالثة أنه لزم مع كل ّ روي فيه ، شيء لا يلزم ، من ياء أو تاء أو غير ذلك من الحروف » . فالشاعر ، حسب هذا الدستور ، رتب الديوان ، كما قال ، على « مائة وثلاثة عشر فصلا ، لكل ّ حرف أربعة فصول ، وهي على حسب حالات الروي من ضم ّ وفتح وكسر وسكون » . فهذه 28 حرفا× 4 = 112 ، زاد عليها فصل الألف المقصورة ، وهو فصل وحيد ، « لأنها لا تكون إلا ّ ساكنة » .

وكل فصل قد يتضمن مقطوعة ، أو أكثر من مقطوعة ، إذ أن الشاعر يتوسّع أحيانا فينظم قطعتين على روي واحد ، وحركة واحدة ، ووزن واحد ، ومع نفس الحرف الإضافي : مثلا ، القطعتان في اللام المضمومة مع القاف ، في الطويل الأوّل ، ص 258 و259 .

وكل مقطوعة ينبغي أن تتضمن على الأقل بيتين ، حتى يتضح الالتزام بالحرف الإضافي . فهذه ، نظريا ، 113 \times 2 = 226 بيتا ، تكون حدا أدنى للديوان في حجمه ، إذا ما اكتفى صاحبه باستقراء الحروف الثمانية والعشرين . أمّا وقد رام أن يزيد على كل روي حرفا آخر يجعله بمثابة الروي الاضافي ، فمن المتوقع ، في هذا المنطق ، أن يتضخم الحجم إلى : 226 \times 28 = 8328 فمن المتوقع ، في هذا المنطق ، أن يتضخم الحجم إلى : 202 \times 28 = 6328 بيتا ، بضرب عدد الفصول في عدد الحروف كلّها ، بدون استثناء حرف الروي ، لأن أبا العلاء قد يعزز الروي بنفسه ، فيأتي به مضاعفا ، مثل : الروي ، لأن أبا العلاء قد يعزز الروي بنفسه ، فيأتي به مضاعفا ، مثل : كُلُّلُ أُجلل ُ ، وأمم أرمم ، ويأتي به مشد دا = ظل أخل وسلي طلي . لكن الشاعر لم يوسع بحثه عن القافية الشرود إلى منتهاه النظري ، فأعلن أنه قد يقتصر على «القطعة الواحدة أو القطعتين (أي حرف إضافي أو حرفين من الثمانية والعشرين) ليكون قضاء حق التأليف » . وهكذا لم يعزز روي الظاء

إلا " بالحاء وبنفسه وبالفاء والقاف ، فاقتصر على ثماني قطع وعشرين بيتـا لا غير ، مدرجة أ في الفصول الأربعة من ضم " ففتح فكسر فسكون . وافتقدت اللام ُ سنـَد الشين والظاء والنون ، رغم أن " حجم أبياتها تجاوز الألف بيت .

ولا شك أن ندرة بعض الحروف في أواخر الكلم ، واستعصاءها بالتالي على التقفية ، منعت الشاعر من تطبيق اللزوم إلى أبعد حدوده النظرية . ومع ذلك ، فالديوان ضخم ، يتجاوز أحد عشر ألف بيت كما أسلفنا ، لأن الشاعر لم يقتصر في نظمه على المقطوعات ذات التثنية الواجبة ، بل نظم أيضا القصائد الطوال : فتائيته الكبرى ، في هجاء النسوة ، تعدد ستة وتسعين بيتا .

ونتساءل عن الداعي إلى مثل هذا الالتزام : هل كان إرهاقا للفكر ، مثلما كان الانعزال بالبيت وهجر اللحوم إرهاقا للنفس والجسم ؟ أم كان رهانا على قدرته في النظم وتبحّره في اللغة ، في «رياضة مجّانيّة» تستسهل الصعب وتباري القادرين المبصرين ، مشكلُه في هذا مثل المغامرين من ذوي الكفاءات الصناعية الذين يزيدون صعوبة على صعوبة : فهذا صانع ساعات يتفنَّن في صنع أصغر ساعة في الحجم وأثبتها مع ذلك في تقدير الوقت . وهذا صانع فولاذ يعرض آلة يدويّة حشر فيها السكّين والمطرقة والكلاّب ، إلى جانب باقر العلب وكاشف القوارير . فهل كانت الساعة تكون أقل دقة لو زاد حجمها وكبرت صفحتها ؟ وكذلك الشأن مع شاعرنا : فإنَّنا نتعجَّب كثيرًا ولا نعجب إلا " نادرًا . فإجهاد النفس والتكلُّف ظاهران في أغلب هذا الشعر ، ورونق الشعر وطلاوته مفقودان في كثير منه . هذا ، زيادة على ما تجرّ إليه صعوبة الظفر بالرويّ المطلوب من غموض في القصد والتواء في الفكرة . ولعلَّه اعتبر هذا الالتزام رياضة فعلا ، إذ نراه يعلَّق على محاولات سابقيه القليلة مثل الأعشى وكثيّر عزّة بقوله : « وهذا إنّما يفعله الشاعر لقوّته ، ولو تركه لم يدخل عليه ضعف » . وهذا ما نقوله في لزوم أبـى العلاء ما لا يلزم : لو تركه ، ما دخل على شعره ضعف ، بل كان أوضح وأصفى .

1 – المعرّي بين العزوف عن الدنيا ، وتساؤله عن الآخرة :

جاء في شعر اللزوميّات كلام كثير في نقد المجتمع ، والتحذير من الدنيا، وشقوة العاقل في الحياة، حتّى صار يردّد صرخة السقط: يا موت زر، ان الحياة ذميمة... فنتوهم أن كراهيّة المعرّي للدنيا نهائيّة لا رجعة فيها ، وأن اقتناعه بفسادها لا يشوبه شك . ولكنتنا نطالع في اللزوميّات أبياتا نستشف منها حبّا للدنيا مكبوتا ، ورهبة من الموت ومجاهل ما بعد الموت ، فتتغيّر صورة زهده، فلا نراه اضطرارا بعد إخفاق، ولا اختيارا عن اقتناع (وافر): تنازعُنسي إلى الشهوات نفسي فلا أنا منجح أبدا ولاهيي (632/2)

وتسترجع شخصيته أبعادها الإنسانية ، المثمثلة في تواجد نوازع الخير والشر جميعا في النفس ، وتصارُع قوى الرغبة والرهبة في آن واحد عند الإنسان ، فلا هو خير كله ، ولا هو شرّ كله (طويل) :

أريد ليان العيش في دار شقوة وتأبى الليالي غير بخل وليتان (68) ويعجبني شيئان : خفض وصحة ولكن ريب الدهر غير شياني (68) وما جبل الريّان عندي بطائل ولا أنا من خود الحسان بريّان (541/2)

وسواء اختار النسك طوعا ، أو اضطر إلى الزهادة في الدنيا لانصراف الدنيا عنه ، فإنه يعترف بأن ففسه تنزع إلى لذ اتها ، وان زهده فيها يكلفه صراعا مع نفسه (وافر):

وقال الفارسون: حليفُ زهد وأخطأتِ الظنون بما فرسنه ورُضت صعاب آمالي ، فكانت خيولاً في مراتعها شمسنه ولم أُعرض عن اللذّات إلاّ لأن خيارها عني خنسنه (527/2)

⁽⁶⁸⁾ تشير الأرقام بين قوسين إلى طبعة بيروت (صادر) في جزءين كبيرين . والشيان لا وجود لها في القاموس ، وقد اقترح لها الناشر معنى النضارة .

ولئن آثرنا أن نعتبر زهده أمرا اضطراريّا ، فلسبين ممكنين : إخفاقه في بلوغ آماله من الدنيا ، فهو فيها جوعان ، وإن تظاهر بالشبع (خفيف) : طال صبري ، فقيل : أكثم شبعا ن ، وإنّي لمنطو طيّان (509/2) والسبب الثاني : تنغيص فكرة الموت المحتّم كلّ لذّة على المرء ، فلذلك سمّوه قدما «هاذم اللذات » أي قاطعها : فقال أبو العتاهية : أيا هاذم اللذّات ما منك مهرب ... وقال : أمع الممات يطيب عيشك يا أخي ؟.. ويقول أبو العلاء (طويل) :

وكيف أقنضي ساعة بمسرَّة وأعلم أنَّ الموت من غرمائي ؟ (65/1) والموت هو معضلة الإنسان الكبرى ، لا يفهم له سببا ، كما لا يفهم لوجوده هو في الحياة سببا ، مع الشعور بأنَّ الموت مكتوب على كلَّ إنسان ، فلا اختيار فيه ولا تأجيل (وافر) :

ولو خيرت لم أترك محلي فأسكن في مضيق بعد رُحب (163/1)

والرهبة من الموت التي يعبّر عنها هذا البيت تنافي دعوته اليائسة : يا موت زر ، وتبيّن أن الأمر ليس بالهيّن إذا أردنا تحديد موقفه . فليس من الحزم أن نجنح إلى التفسير المتساهل فنقول : انّه مل ّالحياة لما لقيه فيها من مصائب ، وأنّه ربّما هم ّأن يسبق فيها الأجل ، وأنّه كان يفعل لولا أن منعته نفحة من الإيمان . ولا أن نقول : ان نفسه نزّاعة إلى الدنيا وحطامها ، والزهد فيها إنّما تولّد عن إخفاقه في مطامحه . فالحقيقة بين هذا وذاك : هي حقيقة كل نفس بشريّة ، فيها «لدواعي الخير والشر دنّو ونزوح » حسب عبارة أبي العتاهية . فالنفس توّاقة إلى رفغ العيش وزينة الحياة الدنيا ، ولكن ّالفكر يتوق إلى معرفة الغيب ، وهو مقهور بحقيقة الموت التي ما فوقها حقيقة ، يتوق إلى معرفة الغيب ، وهو مقهور بحقيقة الموت التي ما فوقها حقيقة ، ولا معها لذة ولا سرور ، وهو محتار مرتبك تجاه المجاهل التي تتبع الموت : أحياه أخرى ؟ أتلاحم جديد بين الروح والجسد ؟ أحساب وعقاب ؟

2 ــ المعرّي بين الإيمان والجحود :

هذا التساؤل لا يفضي إلى جواب شاف الآ عند من آمن قلبه بالبعث والحساب ، واقتنع أن الحياة الدنيا دار انتقال إلى دار استقرار ، على معنى الحديث المأثور : الناس نيام ، فإذا ماتوا استيقظوا . وهو تساؤل قد صاحب الانسان مذ كان الإنسان ، وتفاوت الناس في التعبير عن هذه الحيرة الخانقة التي سماها فلاسفة الغرب « الغصة الماورائية » ، فقال قس بن ساعدة : « أين ثمود وعاد ؟ وأين الآباء والأجداد ؟ ما لي أرى الناس يذهبون ولا يرجعون ؟ » وقال المتنبي :

صحب الناسُ قبلنا ذا الزمانا وعناهم من شأنه ما عنانا وتولَّـوا بغُصَّة كلُّهم منـــهُ ، وإن سرَّ بعضَهم أحيانا وصاح الرصافي : « ألا هل لكسر الموت ويحك من جبر ؟ »

ولم يكن أبو العلاء على درجة من الإيمان تقيه مثل هذه الغصة ، وتحمله على تقبل المصير المحتوم بارتياح ، مقتنعا بأن الموت باب الحياة الأبدية . بل كان شاكا مترددا ، ليس له من يقين الا الاقتناع بعجز العقل عن إدراك ما وراء الموت ، حين تعود الأجسام إلى عنصر التراب (كامل):

أمَّا اليقيس ، فلا يقين ، وإنَّما

أقصى اجتهادي أن أظن وأحدسا (36/2)

فتجرى على لسانه أحكام جريثة في إنكار البعث ، على معنى محاسبة الــروح والجسد بعد التئام جديد (طويل) :

يحطمنا ريب الزمان كأننا

زجاج ، ولكن لا يعاد ُ لنا سَبك (216/2)

ولعلّه انكار ناتج عن إنكاره للشرائع والديانات ، وهي التي أتت بوجوب الإيمان بالبعث وما يتبعه من محاسبة الأرواح بالشقاء الأبديّ ومعاقبة الأجساد

بالعذاب الدائم . فإن أنكر مصدر هذا المعتقد ، فلا بدع أن ينكر المعتقد نفسته ، فيقول : لا بعث للأجساد . وعلى مثل هذا الحكم آخذه معاصروه ومن أتى بعده، فيقول فقيه قيروانيّ في الردّ على البيت السابق :

كذبت ، وبيت الله ، حلفة صادق ،

سيسبكنا بعد التَّوى من له الملك

ونرجع أجساما صحاحا سليمة

تَعَارِفُ فِي الفردوس ، مَا عندنا شك (69)

ويقول ابن الجوزي (ت 707/1201) في المنتظم بعد أن نقل نصيبا من شعره المشبوه: «... وإنها ذكرت هذا من أشعاره ليستدل بها على كفره ، فلعنه الله (70)». ويظهر من ردود المعرّي على خصمه المجهول في كتابه «زجر النابح» أن الحملة عليه في وقته كانت شديدة حتى خيف عليه من تألّب العامة واتهام السلطان «فألزم أبا العلاء أصدقاؤه أن ينشىء هذا ، فأنشأ هذا الكتاب ، وهو كاره» (71). وهذه الردود متفاوتة ومختلفة ، ففيها الرصين المتأني وفيها العنيف الساخر ، فتارة يحاول الإقناع ، مستخدما ففيها الرسين المتأني وفيها العنيف الساخر ، فتارة يحاول الإقناع ، مستخدما الذمة ، وتارة يرمي صاحبه بالجهل وقلة الفهم ولا يطيل النقاش . وهو ، والحق يقال ، إن أقنع أحيانا ، لا يبد د الشكوك دوما . ونسوق هنا نموذجا من احتجاجه : فقد عيب بهذا البيت (مجزوء الكامل) :

والشخيصُ مثل اليوم يمسيضي في الزمان فلا يعود (43/1)

⁽⁶⁹⁾ تعريف .. ص 516 ، والبيتان رواهما ابن تغري بردي في النجوم الزاهرة ، وهما لمحمد ابن عتيق التميمي القيرواني (تـ 512) . والتوى : الهلاك .

⁽⁷⁰⁾ تعریف . . ص 25 .

⁽⁷¹⁾ تعریف . . ص 105 ، وهو ینقل یاقوت في الارشاد . و انظر كذلك مقدمة أمجد الطرابلسي لا زجر النابح » ص 3 .

وقد اخترناه لشبهه في المعنى بالبيت السابق . فقال أبو العلاء في الرّد " :

«هذا كلام محمول على إرادة مستثنى ، كأنّه لا يعود إلاّ إذا شاء الله ، «أو لا يعود إلى الدنيا . (وذلك كما قال قسّ بن) ساعدة : ما لي أرى «الناس يمضون فلا يرجعون ، أرضُوا بالاقامة فأقاموا ، أم تُركوا «فناموا ... إنّما أراد قسّ أنّهم لا يرجعون رجوعا قريبا ، أو لا «يرجعون الاّ يوم القيامة ، أو نحو ذلك ... » (72) .

ثم استشهد بقولة زهير: «فيد خر ليوم الحساب» وبعادة الجاهليتين في ربط النوق عند قبور أصحابها حتى يركبوها يوم البعث، ثم بأبيات للأعشى فيها ذكر الحساب أيضا، وأخيرا جاء بهذا الاستنتاج: «فإذا كان الأعشى – وهو من مُر ّاد العرب – مصد قا بالبعث للحساب، فكيف بقس الذي تشهد بحكمته أفناء القبائل من قحطان ومعد ؟».

وواضح أن موضوع الجدال ليس إيمان قس والأعشى وزهير ، بل إيمان المعرّي نفسه ، وعن هذه النقطة لم يجب إلا في الجملة الأولى ، بإثارته فكرة الاستثناء ، وهو في الظاهر استثناء مقد ّر ، ولا يفهم القارىء قط أن الحكم يقتضي استثناء .

ومن جنس هذا الاحتجاج المتلعثم ، قوله في توضيح هذا البيت الصريح في نفي عودة الروح (طويل) :

إذا نفــرت نفس عن الجسـم لم تعد

إليه ، فأبعد بالذي فعلَت نفرا! (485/1)

قال :

«حذفُ الجمل في القول يقع كثيرا ويجيء في القرآن وغيره، من الحديث «المأثور وكلام العرب. فيمكن أن يُنطَق بالجملة ، والمراد بالخبر

⁽⁷²⁾ زجر النابح ، ص 52 ، وما بين قوسين هو من زيادات المحقق لتقويم النص .

«قوم دون قوم ، أو زمان دون زمان ، أو أرض دون أرض . فلو «قال قائل : الناس يأكلون الجراد ، لعلم أنه لا يعني بذلك جميع «الناس ... والمعنى : أن النفس إذا نفرت عن الجسم لم تعد إليه في «الدنيا الزائلة . فإذا أمرها الله سبحانه فإنها العائدة بلا ريب . فهذا من «تعليق الأخبار بما يُترك ُ ذكرُه من الأزمنة والأمكنة » (73) .

وهنا أيضا نتساءل : أين هذا التعليق ؟ ومن يدلّنا عليه ؟ ولم َ خفي أمـره ؟

أمّا إنكار الشرائع ، أو التهكّم بها وحشرها جميعا في زمرة الشعوذة والاحتيال ، فنسوق له هذا الشاهد الذي يحذّر العاقل من تصديق حاملي الديانات :

والعقلُ يعجب للشروع: تَمَجُسُ ، وتحنُّف ، وتهـوّد وتنصّـر فاحذر ولا تذر الأمـور مُضاعـة وانظر بقلّب مفكّر متبصّر (557/1)

فواضح أن الحنيفية _ ويعني بها الاسلام كما سيأتي _ موضوعة في نفس الرتبة ، لا فرق بينها وبين اليهودية والنصرانية والمجوسية ، وأن التحذير ينطبق عليها كما ينطبق على غيرها . لكن الرد يأتي بغير هذا ، إذ يحتج الشاعر بحجتين :

1) أنّ التعجّب لا يعني الإنكار:

«ما أجهل هذا الملحد وأقل معرفته بالكلام! أيجعل التعجب من «الشيء إنكارا له ، أي نفيا ؟ فأبعده الله! أما سمع قوله تعالى في الحكاية «عن الجن : إنا سمع عنا قر آنا عبجبا ؟ وإنما عجبوا من عظم «شأنه وإعجازه».

⁽⁷³⁾ زجر النابح ، ص 97 .

ومن الواضح هنا أن المقصود في البيت ليس الإعجاب ، بل الاستغراب والاندهاش ، واحتجاج المعرّي لا يخطر ببال أحد ، حتّى وإن كان مثلّه متبحّرا في اللغة .

2) أن العقل يعجب من حسن التحنق وعظمه « وعاجل منفعته » (74) . وهنا ، فنحن نعجب: لماذا لم يضف إلى الإعجاب بالحنيفية الإعجاب ببقية الأديان ، ما دامت كلتها في حكم الشرائع التي يعجب – لها! – العقل؟ ويختم ردّه ببهلنة لغوية « وان من يجعل مثل هذا نكيرا ، لَغَيْرُ مُأمون أن يدّعي على القائلين: لا إلاه إلا الله ، أنّهم ملحدون لأنتهم ابتدأوا في أوّل كلامهم بالنفي ... » .

وليست ردود المعرّي كلّها ، والحق يقال ، على مثل هذا المقدار من الالتواء والتهرّب ، ففي الكتاب ردود مُقنعة رصينة متثبّتة ، تلك التي توضّح أبياتا غامضة أو مشتبهة المدلول . ونحن ، إذ نستغرب ضعف بعض الاحتجاج ، نتساءل عن دوره كتبّة الشيخ ، الذين دوّنوا هذه التقييدات ، فلعلّهم نسُوا بعض الكلام ، أو أخطأوا بدورهم الفهم ، أو أجملوا ما أملاه مفصّلا ، هذا بالرغم من أن كلّ ردّ يُختم بعبارة : «هذا كلام الشيخ أبي العلاء » بل ربّما وضعوا «على لسانه الأشعار يضمّنونها أقاويل الملاحدة قصدًا لهلاكه ربّما وضعوا «على لسانه الأشعار يضمّنونها أقاويل الملاحدة قصدًا لهلاكه (74م) »

وربّما كان من الأيسر له أن يحتجّ بأبيات ومقطوعات أخرى لا شبهة فيها بخصوص إيمانه ومعتقده ، ففي اللزوميّات منها كثير (مجزوء الكامل) : ان شماء ممّن خلصق السّما ك ، أعاشني ، فنهضت أغبّر ان شماء ممّن خلصق السّما ك ، أعاشني ، فنهضت أغبّر عجملان أنفسض لمتّمي لتُحمّد أعمالي وتُسْبَر (606/1)

⁽⁷⁴⁾ زجر النابح ، ص 139 .

⁽⁷⁴ مكرر) الميمثي : أبو العلاء وما إليه ، ص 291 ، وهو ينقل ابن العديم. وانظر دفـاع العلامة الهندي عن صحة إيمانه النهائي في الفصل الأخير من كتـابه ، ص 289 ـــ 301 . وقد وعــد بنشر دراسة خاصة باللزوميات بعنوان « نظرة في النجوم من اللزوم » و لا ندري هل ظهرت.

فهذا التردّد بين الفكرة ونقيضها هو الذي يجعل للزّوميّات هذه الصبغة المتردّدة ، كأنّ الشاعر يطبّق حكم الشّك في كلّ شيء : أمّا اليقين ، فلا يقين ، بحذافيره ، وأن كلّ أطروحة تستدعي ما يناقضها ، وكلّ موقف يتضمّن ما يخالفه (بسيط) :

ويعتري النفس إنكار ومعرفة وكل معنى له نفي وإيجاب (95/1) وربّما تخلّص من الحيرة فالتمس مهربا في قفزة «نُواسيّة» عابثة (متقارب): فهل قام من جدث ميّت فيخبر عن مسمع أو مرى؟ (79/1) ونفس الحذر نجده عنده في أمر الروح: مادّة أم شبح؟ جوهر أم عرض؟ (بسيط) والروح أرضيّة في رأي طائفة وعند قوم ترقّى في السماوات تمضي على هيئة الجسم الذي سكنت فيه إلى دار نعمى أوشقاوات (228/1) وهو في هذا يجاري صاحبه المتنبّي ، الآ أن أبا الطيّب كان رجل سعي وعمل ، ولم يحترف التفكير والتأمّل (75).

3 _ نياتية المعرى:

حرم أبو العلاء نفسه لحم الحيوانات ولبنها وبيضها ، وحتى عسل النحل ، ونظم في الموضوع القصيدة الحائيّة المشهورة (طويل) :

فلا تأكلَن ما أخرج الماء ، ظالما ولا تبغ قوتا من غريض الذبائح وأبيض أمّات ، أرادت صريحه لأطفالها ، دون الغواني الصرائح ولا تفجعن الطير ، وهي غوافل بما وضعت ، فالظلم شر القبائح ودع ضرب النحل الذي بكرت له كواسب من أزهار نبت فوائح (295/1)

⁽⁷⁵⁾ يقول في أمر الروح ، أي في وجودها أو عدمها : وقيل : تخلص نفس المرء سالمة وقيل : تشرك جسم المرء في العطب

وقد استغرب معاصروه هذا الدستور الشديد ، وأسرعوا إلى اتهامه بتحريم ما أحل الله والتضييق على النفس بما لا يرتضيه الشرع ، ورموه بالغرور والصلف اذ يدّعي بامتناعه أنّه أرأف من الله ، ونسبوه إلى مذهب البراهمة الهنود . وانبرى الداعي الفاطمي أبو نصر بن عمران لمناظرته فوقعت بينهما مجادلة في رسائل حفظها لنا الرواة :

«ما العلّة ُ في تحريمه على النفس اللحوم والألبان ، مع أن ّ الحيوانات «مخلوقة للأشخاص البشريّة ؟ فإن ّ القوّة الإنسانيّة مستولية على الحيوان «استيلاء الحيوان على النبات ، لرجحان الإنسان عليها بالنطق والعقل ، «فهي مسخّرة له بجميعها .. » .

واستند الداعي في احتجاجه إلى الفكرة القائلة بأن كل شيء في الكون خُلق لمنفعة البشر . وقد كان تلاميذ سقر اط وأفلاطون يرتبون المخلوقات درجات ، فكل مخلوق في درجة ما ، معلول بالنفع الذي يُسديه للدرجة التي تليه علوا « فكل مخلوق له الحق في الاستيلاء على ما دونه ، والا كان خكق ما دونه عثا ، لا علة له » .

وقد شُغف المعتزلة بهذا النوع من الاحتجاج ، فبرروا ، زيادة على خلق المخلوق النافع مباشرة ، خلق المخلوق غير النافع ، وحتى المخلوق الضار ، فقالوا : ان نفعهما يتكمنُ في حمل الإنسان على الصبر ، فالله لم يخلق هذا باطلا ، ولا ذاك « لأذاك » . ويضيف الجاحظ : « بل لتصبر على أذاهما ، والصبر لا يكون لا الا على حال مكروه » . والفكرة لا محالة قرآنية : فالحيوان برية وبحرية خلق لنفع الإنسان : « والأنعام خلقها لكم ، فيها دفء ومنافع ، ومنها تأكلُون ... وهمو اللّذي ستخر البتحر ليتأكلُوا منه لحمان والمضرات فيها ليتأكلُوا منه لحمان والمضرات فيها

⁽⁷⁶⁾ النحل ، آية 5 و آية 14 .

اختبار للصبر: « ولَنَبَالُونَكُمُ مِ بِشَنِيْءٍ مِنِ الْخَوْفِ والجُوعِ ونَقَوْصِ مِن الْخَوْفِ والجُوعِ ونَقَوْصِ مِن الْأَمْوالِ والْأَنْفُسِ والشَّمَراتِ ، وبَشِّرِ الصَّابِرِين ... » (77) . لذلك سهل على الداعي الفاطميّ أن يحاجّه بالقرآن .

غير أن أبا العلاء في هذه القضية لم يبد هيابا ولا ضعيفا أمام سلطان الفاطميين الروحي والزمني ، وقد بلغته بدون شك التهديدات التي تُوجّه إليه في الأوساط المصرية والشامية والتي كانت باعثة لداعي الدعاة على التثبت والتحقيق ، فكان منطلق المراسلات الجدلية بينه وبين شيخ المعرة :

«قد انتهى إليكم خبرُ الضرير الذي نبغ بمعرّة النعمان ، وما كان يُعزى «إليه من الكفر والطغيان ، على كون الرجل متقشّفا وعن كثير من «المآكل التي أحلّ الله له متعفّفا. وقد كان خبره يتوصّل إلى كلّ «صقع بما يحرّك النفوس للفتك به ، حميّة بزعمهم للدين ، وغيرة «على الإسلام والمسلمين » (78) .

فبالرغم من هذا التشهير ، دافع عن «نباتيّته » بالحجج النقليّة والعقليّة ، وأيضا بالحجّة العاطفيّة :

«... ومشهور أن الأم إذا ذبح ولدها وجدت عليه وجدا عظيما ، «وسهرت لذلك الليالي ، وقد أخيذ لحمه ، وتوفّر على أصحاب أمّه «ما كان يَرْضعُ من لبنها . فأيّ ذنب لمن تحرّج عن ذبح السليل ، «ولم يرغب في استعمال اللبن ، ولا يزعم أنّه محرّم ؟ وإنّما تركه اجتهادا «في التعبّد ، ورحمة للمذبوح ، رغبة أن يجازى عن ذلك بغفران خالق «السماوات والأرض ... وقد نهى النبيّ صلّى الله عليه وسلّم عن «صيد الليل ، وذلك أحد القولين في قوله عليه الصلاة والسلام : أقرّوا

⁽⁷⁷⁾ البقـرة ، 155 .

⁽⁷⁸⁾ تعريف ... ص 278 ، نقلا عن المجالس المؤيدية .

« الطير في وكناتها . وفي الكتاب العزيز : لا تَقَتْتُلُوا الصَّيْد وأَنْتُمُ « حُرُمٌ (78م). فإذا سمع من له أدنى حس هذا القول، فلا لوم عليه، إذا « طلب التقرّب إلى ربّ السماوات والأرضين ، بأن يجعل صيد الحلّ « كصيد الحرم ، وإن كان ذلك ليس بمحظور » (79) .

4 _ الخير والشرّ :

ويتوسّع الجدال في قضيّة اللحوم والألبان إلى قضيّة وجود الخير والشرّ جميعا في الدنيا ، والتّساؤل عن سبب وجود الشرّ ، وهل هو مراد من الله : ولم َ لم ْ يخلق البارىء عالما كلّه خير ، وهي المباحث التي خاض فيها المتكلّمون والفلاسفة منذ القديم وخصّصت لها أبواب مطوّلة في كتب المناظرات وتواريخ الملل والنحل .

يدفع المعرّي فكرة تسخير الكون للإنسان ، وبخاصّة الحيوان ، لإرضاء حاجته وإشباع نهمه وتحقيق لذّته . فالحيوان له حقّ ذاتيّ في الحياة ، حتّى البرغوث الوثّاب (بسيط) :

تسريحُ كفَّك بُرغـوثـا ظفيرت به أبرٌ من درهم تعطيه محتاجا (264/1)

وإذا كان الله رؤوفا بالعباد «وجب أن يرأف بغيرهم من الحيوان الذي يجد «الألم بأدنى شيء ... وقد تردّ في كلام العرب ما يلحق الوحشية من «الوجد ، والناقة إذا فقدت الفصيل ... وللسائل أن يقول : إن كان «الخير لا يريد ربّنا سواه ، فالشرّ لا يخلو من أحد أمرين : أمّا أن «يكون قد عليم به ، أو لا . فإن كان عالما به ، فلا يخلو من أحد «أمرين : إمّا أن يكون مريدا له ، أو لا . فإن كان مريدا له ، فكأنّه «أمرين : إمّا أن يكون مريدا له ، أو لا . فإن كان مريدا له ، فكأنّه

⁽⁷⁸ مكرر) المائدة ، 95 .

⁽⁷⁹⁾ تعريف ... ص 129 ، نقلا عن ياقوت في الارشاد .

«الفاعل ، كما أنّ القائل يقول : قطع الأمير يد السارق ، وإن لم «يباشر ذلك بنفسه . وإن كان غير مريد ، فقد جاز عليه ما لا يجوز «على أمير مثلُه في الأرض : انّه إذا فُعل في ولايته شيء لا يرضاه ، «أنكره وأمر بزواله . وهذه عقدة قد اجتهد المتكلّمون في انحلالها «فأعوزهم» (80) .

وقد أعوزت المعرّي نفسه ، فلم يخرج أيضا بنتيجة سوى أنّ الخير والشرّ في الكون متلازمان كالنار ، تدفئ على بعد وتُحرق من قريب ، وكالحديد ، منه المنافع ومنه السلاح القاتل (كامل) :

واللَّهُ لِذْ خلق المعادن ، عالمم

أن الحداد البيض منها تُجعل (273/2)

وأنَّ تلك حكمة الله في خلقه وقضاؤُه المبرم (طويل) :

قضى الله فينا بالذي هو كائن فتم ، وضاعت حكمة الحكماء (64/1)

5 ـ أبو العلاء والمرأة :

المعروف أن آبا العلاء لم يتزوّج، ولم تُعرف له صلة بالمرأة الا الصلة العائليّة، أو الصلة التخييليّة في الغزل التقليديّ الذي استهل به بعض قصائد السقط. ولا ندري سبب إعراضه: ألإعراضهن المتوقع بسبب عماه، وإن كان غيره من المكفوفين ذا حياة زوجيّة عاديّة، ومثال بشار وشرهه الجنسيّ معروف. أم لمذهبه الصارم في أخذ نفسه بترك الشهوات، حتى المشروع منها؟

والموقف الذي يظهر في اللزوميّات هو كراهيّة مزمنة للمرأة ، وتحذير دائم من كيدها ، في غلوّ وإفراط وعنف غريب من هذا المفكّر الهادىء الرصين الوقور . والواقع أنّ انتقاص المرأة في عقلها وعفّتها ووفائها «غرض

⁽⁸⁰⁾ تعریف ... ص 123 .

أدبيّ » قديم ، بل هو من الأفكار الجاهزة والصور الحاصلة عند الرجال في الآداب العالمية . فسقراط كان صبورا على أذى زوجته «كسانتيب» ، في رواية تلاميذه . وابن المقفّع شهر بغيرتهن المفرطة في باب القرد والغيلم ، وهوّل في الأدب الكبير الميل اليهن فجعل في هواهن هواناً للرجال : «اعلم أن من أوقع الأمور في الدين ، وأنهكها للجسد ، وأتلفها للمال ، وأضرها بالعقل ، وأسرعها في ذهاب الجلالة والوقار ، الغرام بالنساء » . وهذا سهل ابن هارون يحذر من اتباع رأيهن : «ليس للنساء رأي ، فلا تحملك زوجتك بلجاجها على أمر فيه عطبك » (81) .

لكن خذر المعرّي ليس من باب هذه «الملح» التي يُطرف بها الكتّاب والشعراء قرّاءهم ، وهم رجال في الأغلب . ولا هو من باب ترفّع المتنبّي صاحبه المحبوب . فأبو الطيّب لم ينتقصهن في الحقيقة ، وإنّما خشي أن تشغله المرأة عن مطلبه السامي فتعرقل مسيرته نحو المعالي ، فاكتفى منها بالضمة الخاطفة (82) . بل هو حذر عميق متأصّل في نفسه متواصل في الديوان مفرط في التعسّف ، إلى حد يبعث على التساؤل : أيكرههن حقّا ؟ أم هو يخافهن في كظم خوفه ، ويصبو إليهن فيكبت صبوته ، كما قال : « . . ولا أنا من خود الحسان بريّان » (532/2) .

ذلك أنّا نجد في تقاطيع التائيّة الطويلة التي خصّصها للإنذار والتحذير نغمة هي أقرب إلى الترغيب فيهن منها إلى التخويف من خُبثهن . فالوصف الذي صدر به القصيدة ، ففصّل عندهن الجمال الأصليّ والزينة المضافة ، والحمرة الطبيعيّة والخضاب المجلوب ، يشوّق ولا يرهّب (وافر) :

⁽⁸¹⁾ النمر والثعلب ، تحقيق عبد القادر المهيري ، تونس 1973 ص 8 .

⁽⁸²⁾ يقول المتنبي : وللخصود مني ساعة ثم بيننا وما العشق الاغرة وطماعة وغير فؤادي للغواني رمية تركنا لأطراف القناكل شهوة

فلاة إلى غير اللقـــاء تجـــاب يعرض قلب نفســـه فيصاب وغير بناني للزجاج ركاب فليس لنـــا الا بهن لعاب

لقيينك بالأساور معلمات فجئنك بالخضاب موسمات فغادين البنان معتمات وكلمات القلوب مكلمات غرائب لم يكن مثلمات

فوارس فتنة ، أعلام عسي وسام ، ما اقتنعن بحسن أصل وسام ، ما اقتنعن بحسن أصل رأين الورد في الوجنات خيشما وشنفن المسامع قائللات ، أزمن لجهلهن حصًى بيدر وسيدر المهلهن حصًى بيدر والمهلهن المهلهان المهلهان

فلا نغتر بعد هذا بالنصيحة :

ولكن الأوانس باعثات ركابك في مهالك مقتمات فلا تُرجع بإيماء سلاما

على بِيض أشرْن مسلّمات (239/1)

وإذا حذّر من هوى النساء ، فإنّه يحذّر أيضا من الزواج ومن إنجاب النسل ، فإن اضطرّ المرء إلى الزواج ، فليختر العاقر لأنّ الآباء والبنين يتهدّدهم خطران : الشقاء في الدنيا والموت الواجب من جهة ، ثمّ عقوق الأولاد بالوالدين الذي يندرج في فساد المجتمع عامّة . فالوالد يجني على ولده لأنّه يلده للموت أو يرمي به في وادي الأحزان ، ويجني على نفسه بتنكّر أولاده له (بسيط) :

خير النساء ، اللواتي لا يَلدن لكم ، فإن ولد ْن ، فخيرُ النسل ما نفعا وأكثـر النسل يشقى الوالـدان به ، فلي ثنَّه كان عن آبائه دُ فيعا (133/1)

فأيِّ زينة للحياة ترجى ممَّن منتهاه الموت أو العقوق :

فمين ثُكل يُهاب، ومن عقوق، وأرزاء يجئن مصمّمات(83)

وهل خلوة الحسناء الا أذى البعل ؟

⁽⁸³⁾ يقول المتنبي في النسل : هل الولـــد المحبـــوب الا تعلة

والمصيبة في البنات أعظم : يطلبن الزينة ، ويجرين وراء الزوج ، ويترمَّلن فيُتْقلن كاهل الأب المسكين ، وهو بعد ُ لا غَناء له بهن " في غزو أو حرب ، فما بقى عليه إلا أن يئدهن مبكرا:

وان تُعط الإناث ، فأيّ بـؤس تبيّبن في وجوه مقسمات! ويلقين الخطوب ملومات فيا للنسوة المتأيّمات! ولسن بدافعات يـوم حــرب ولا في غـــارة متغشّمــات فدفْن ، والحوادث فاجعات ، لإحداه ن ، إحدى المكرمات

يُسردن بعولــة ، ويُـــردن حليا وقد يفقـــدن أزواجــا كــرامــا

ولكن "البنات لم يوأدن كلّهن" ، وهن في البيوت ينتظرن حظّهن ، فينبغي تسليحهن بشيء من التربية والمعارف ، فيقول هذا الشيخ الذي قعد خمسين عامًّا للتدريس : لا حاجة لهن " في علم جم " ولا معارف عالية ، يكفيهن معرفة قيصار السور لصلاتهن ، والغزْل والنسج للرزق :

فحمل مغازل النسوان أولى بهن ، من اليراع مقلمات

6 – الثابت من آرائه والمتقلّب:

إنّ حيرة المعرّي حيّرت الدارسين ، فاندفعوا يبرّرون اضطراب أفكاره وتقلّب مواقفه ، هذا يعزو التردّد إلى «الغزيزة الوحشيّة» ، وهذا إلى تقيّة شيعيّة لازمة في مجتمع إسلاميّ تعدّدت فيه الثورات العلويّة والانتفاضات القرمطيَّة ، والدعوات الشعوبيَّة ، وتقسَّمته الخصومات بين المذاهب والفرق ، فالحنابلة ببغداد يثيرون العامّة ضدّ كلّ مارق ، والإسماعيليّة الفاطميّون يهدُّ دون الشام والعراق ، والخلفاء يتملُّقون القضاة والفقهاء حتَّى يظهُّروا بمظهر حماة الدين وأنصار السنّة والجماعة ، فكثرت المحاكمات من أجل الاستتابة يتبعها أحيانا القتل والصلب أو الحرق على باب العامّة ببغداد .

أمّا الغزيزة الوحشيّة ، فقد تُفسّر شيئا من هذا التناقض عنده ، ولا شك أنّ المعرّي متبرّم — فطريّا — بنفسه وبالمجتمع ، وزادته عزلته الطويلة بعدا عن مشاغل الناس اليوميّة وانطواءً على نفسه ، وأذكى فيه تفرّغه الدائم إلى الدراسة والتأمّل الميل إلى التفكير المجرّد ونجوى النفس ، أي الجدال «بينه وبين نفسه » كما يقول محمود المسعديّ .

وأمّا التقيّة ، فإن لنا في ثباته أمام «استجواب» داعي الدعاة دليلا على شجاعته الأدبيّة وقوّة جأشه وتهاونه بالمخاطر والتهديدات . وصاحب فكرة التقيّة هو المرحوم طه حسين الذي التجأ إليها ليبرّر تضارب أبي العلاء في مواقفه . ولكنّه مع ذلك اعتبره «فيلسوفا» صاحب مذهب ، بل عدّه «خالق الشعر الفلسفيّ» في الأدب العربيّ ، الذي أنزله من الحلقات والمدارس إلى مستوى الشعر والأدب ، فقرّب ما كان بعيد المنال وسهيّل ما كان صعب التحصيل . وقال إنّه لم يسبقه أحد إلى هذا التسهيل والتوسيع ، فالسابقون ، وحتى المتنبيّ ، ليسوا في نظره الا أصحاب «فطرة ساذجة» يرددون الحكمة المستقاة من الأديان والكتب المنزّلة ، أو يعرضون علينا تأمّلات هي أقرب إلى «الفلسفة الخلقيّة» منها إلى المذهب المتكامل (84) .

والفلسفة في نظرنا ، ليست بمثل هذه البساطة . فالفيلسوف صاحب المذهب الفلسفي هو الذي يقد م حلولا للقضايا الكبرى التي تكبل الانسان في حرية تفكيره وتصرفه ، وتعكر عليه صفو حياته ، وتنغص وجوده . وهي حلول تثبت أو تزول ، فتتعد د المدارس الفلسفية وتتعاقب ، ولعل أثبت الفلسفات عند البشر هي الأديان . وأبو العلاء لم يقد م حلولا ، ولم يك عنه إلى اتباع أثره والاعتزال بالبيوت أو الوقوف على الربوة ، ولو فعل ، لما سمعناه . وهو ، ان عالج قضايا كثيرة ، فإنه لم يثبت على موقف إلا في

⁽⁸⁴⁾ تجدید ... ص 211 .

مسائل معدودات : في الحياة الاجتماعيّة مثلا ، استنكر التفاوت بين الطبقات وتألُّم لفقر المعوزين مع ترف الموسرين :

(ب) يَعْسُري الفقيس ، وبالدينار كسوتُه

وفي صوانك ما إعداده خرف (153/2)

ورثى لوحشتهم في الدنيا ، واحتقار الناس ، وحتى الكلاب ، لهم : (کامل)

يغدو الفقير ، وكل شيء ضدَّه والأرض تُغلقُ دونه أبوابها ... حتى الكلابُ : إذا رأت ذا بزّة هشّت إليه وحرّكت أذنابها وإذا رأت يوما فقيسرًا بائسا نبحت عليه وكشرت أنيابتها (84م)

ودعا إلى اشتراكيَّة إنسانيَّة باهتـة (خفيف) :

كيف لا يشرك المضيقين، في النعي

صمة ، قوم عليهم النعماء ؟ (60/1)

ولثن استنكر تهافت الرؤساء على مال رعاياهم وجريتهم وراء الجاه والسلطان لما يضمن لهم من حطام الدنيا ، فإنَّه لم يتساءل عن أصل التفاوت في الثروات ، ولم تخامره فكرة المساواة الطبيعيَّة التي يُنخْلُقِ فيها الناس وفيها يموتون ، بل نراه يحمل على ثورة الزنج حمليَّته على ثورة القيرامطة ، لا فرق عنده بين هذه وتلك ، ولا فرق بينه ، في الحكم عليهما ، وبين مؤرخي الدولة الرسميّين كالطبريّ وابن الأثير وغيرهما .

وقد قادته رقته الطبيعيّة ، وطيبة نفسه ، ورفعة أخلاقه ، إلى اتّخاذ مذهب في الحياة يمكن أن يكون هو « فلسفة » المعرّي : وهو أن لا يؤذى أحدا ، بشرا أو حيوانا ، وأن يفعل الخير ويحضّ على فعله ، وأن يفعل الخير لذاته ، لا طمعا في أجر وثواب (كامل) :

⁽⁸⁴ مكرر) الميمني ، ص 4 من « فائت شعر أبي العلاء » .

فلتفعل النفس الجميل ، لأنه

خير وأحسن ، لا لأجــل ثوابها (171/1)

وأن لا يظلم أحدا بِيَد ولا لسان ، وأن لا يأكل مال أحد ، فذلك أقبح من ترك فرض واجب (طويل) :

أشد عقابا من صلاة تركتها،

وصوم ليوم واجب ، ظلم ُ درهم (439/2)

وفي الجملة ، فالمعرّي في مواقفه الاجتماعيّة ، وفي سلوك حياته كما يتجلّى من اللزوميّات ، لا يخرج عن تلك الفلسفة الأخلاقيّة التي حصر فيها طه حسين آراء خصمه المتنبّي وتأمّلاته . وإن كان لابد من نعت شيخ المعرّة بالفيلسوف ، فلنقل انّه فيلسوف أخلاقيّ .

ملحسق:

سبق أن قلنا إن مصطفى صالح جمع نصيبا من شعر المعرّي غير المنشور في الديوانين ، ويبلغ عدد هذه الاضافات 245 بيتا تتوزّعها 85 مقطوعة (85) . ونبّه الجامع إلى عدد آخر من الأبيات ، زيادة على إضافاته هو ، أوردها عبد العزيز الميمني الراجكوتي في ذيل كتابه « أبو العلاء وما إليه » (86) تحت عنوان : « فائت شعر أبي العلاء » . وزيادات الميمني لا تساعد على تحديد مواقف المعرّي ، والغالب منها منحول كما نبّه إليه جامعُها . فلذلك اكتفينا بهذه النماذج من إضافات مصطفى صالح ، وهي في أغلبها مدرجة في كتاب « التعريف » ، ووضعنا لكل موذج عنوانا من عندنا يشير إلى الفكرة الرئيسية فيه :

⁽⁸⁵⁾ مجلة الدراسات الشرقية ، مجلد 23 سنة 1970 ، ص 281 .

⁽⁸⁶⁾ المرجع السابق ، ص 217 ، المصدر رقم 239 .

1 _ (فكرة عدل الله مردودة بوجود التفاوت في الدنيا) (طويل)

إذا كان لا يحظي برزقك عاقبل وتبرزق مجنونا وترزق أحمقا فلا ذنب يا ربّ السماء على امرىء رأى منك ما لا يشتهي ، فتزندقا (87)

2 - (نقنع بما قدر لنا الله) (مجزوء الكامل)

لا أطلب الأرزاق والمسمولي يُفيض عليّ رزقي إِنْ أَعْطُ بِعِضْ القُوتِ ، فاعـــلم أَنْ ذلك ضعف حقَّى (88)

3 – (دعوى الجبريّة باطلة) (كامل)

المجبىرون يناظمرون ببياطسل كلٌّ يقـول : أرى الالاه أضلّنـــى إن صحّ ذا ، فتعـوّذوا مـن ربّكم

فاسمع مقالهم بغير بيان وأراد بي ما كان عنسه نهانسي ودعُوا تعوّذ كم من الشيطان (89)

4 – (الطقوس الدينيّة كلّها غريبة في نظر العقل) (متقارب)

وغسل الوجوه ببكول البقر ويرصلب حيتا ولا يتنتصر رسيس الدماء وريح القتــر لرمشي الجمار ولثم الحجر أيعمى عن الحق كل البشر ؟ (90)

عجبت لکسری وأشیاعیه وقـول النصـارى : الالاه يُـضـام وقسول اليهـود : إلاهٌ يـحـبّ وقـــوم أتوا من أقاصــي البــــلاد فواعجبا من مقالاتهم!

5 – (ان تركتُ بعض الفرائض ، فلعذر ، ولا يُنقص ذلك إيماني) (بسيط) من غفلتي وتوالي سوء أعمالي أستغفر الله في أمنيي وأوجبالي مُشاة وفد ، ولا ركبان أجمال قالوا: هرمت، ولم تطرق تبهامة في

⁽⁸⁷⁾ المرجع السابق ، 282 ، وتعريف ... ص 22 عن منتظم ابن الجوزى .

⁽⁸⁸⁾ مصطفى صالح ، 286 ، وتعريف . . ص 100. وقد نبه الميمني إلى التناقض بين هذين البيتين و البيتين السابقين (الفائت ص 6) .

⁽⁸⁹⁾ مصطفى صالح ، 289 ، وتعريف . . ص 176 .

⁽⁹⁰⁾ مصطفى صالح ، 290 .

رأي رأوا غير فرض حج أمثالي وأدمين الذكر أبكارا بآصال عيد الأضاحي يقفو عيد شوال رأيتني من خسيس القطن سربالي أخساف من سوء أعمالي وآمالي لكن تعبد إكسرام وإجلال (91)

فقلت: انتي ضرير، والذين لهم .. أقيم حَمسي، وصومُ الدهر آلفُه عيد يُن أفطر من عامي إذا حضرا: إذا تنافست الجهــال في حُلـل لا آكل الحيوان الدهـر مأثـرة وأعبــد الله لا أرجــو مشوبتـه

بدرِين لها ، بل تركُها الظلم دينُها ويشكو أذاها جارُها وخدينُها (92)

6 — (الدین الحق هو ترك الشر) (طویل)
 أیا أنفسا ، ما صومهٔ وصلاتُها با
 یوثـر فی حــُر الجباه سجودهٔ ها و

بغير عناء ، والحياة بالغ لديّ ، فعندي راحة وفراغ (93) 7 – (طلبت الدنيا فحرمتني) (طويل)
 رغبت للى الدنيا زمانا ، فلم تجد وألقى ابنه اليأس الكريم وبنته

8 – (الشعور بحتميّة الموت لا يرغّب في دنيا) (طويل)

وما أمسكت كفتي بثني عنان وما مستني من ذاك روع جنان فهانت على الأرض والثقلان (94) أتتني من الأيسّام ستّون حسِجة ولا كان لي دار ولا ربع منزل تذكّرت أنّى هالك وابن ُ هالك

محمــد اليعلاوي

^{. 263} مصطفى صالح ، 285 ، وتعريف .. ص 263 .

⁽⁹²⁾ مصطفى صالح ، 289 ، وتعريف . . ص 176 .

⁽⁹³⁾ مصطفى صالح ، 291 .

⁽⁹⁴⁾ مصطفى صالح ، 291 ، وتعريف . . ص 198 .

دراسة سور القرآن وآيه شكلا ومعتوى (*)

بقلم: ريجيس بلاشيس تعريب: محمد المجتاد العبيدي

لَن ْ نُصَدَّرَ « تَر ْجَمَة القُر ْ آن » هذه بتر ْجِمة ولو ْ قَصِيرة لِ لِرَسُول الإسلام مُحَمَّد [ص][*] . فلنير جَع القاريء في هذه النُق طة والى المؤلّقات المذ كُورة في كتابينا «مد خل اللّي القُر ْ آن) .

إِنَّ كِتَابَ الإسْلاَمِ المُقَدَّسَ المُسَمَّى قُرْآنًا (وَالَّذِي جَعَلْنَا مِنْهُ مَعْلُومٌ عَلَى مَا تَلَقَّاهُ مُحَمَّدٌ مِنْ نُصُوصٍ مُنَزَّلَةً بِمَكَّةً أَوَّلاً ثُمَّ بِالْمَدِينَةِ فِيمَا بَيْنَ سَنَتَيْ

^(*) لقد لفت انتباهنا ونحن نقرأ ترجمة ريجيس بلاشير للقرآن :

Le Coran traduit de l'arabe par Régis Blachère éd. G.P. Mais on neuve et Larose Paris 1966.

المقدمة التي صدر بها هذه الترجمة وقد وجدناها على قصرها دراسة علمية مركزة اهتم فيها صاحبها بالقرآن شكلا ومحتوى اهتماما قل أن نجده عند غيره من الباحثين المحدثين . ومما زاد هذه الدراسة قيمة اعتماد صاحبها على أربعة مفسرين يمثلون أهم تيارات التفسير وهم الطبري (ت 311هـ/923م) والبيضاوي (ت 691هـ/1291م) والرازي (ت 609هـ/1291م) والنسقي (ت 311هـ/1310م) . وإن عنوان الدراسة : «دراسة سور القرآن وآيه شكلا ومحتوى » هو من عندنا .

^(*) كل الألفاظ والتراكيب الواردة في النص الأصلي بين معقفين [] هي من عندنا . وكذلك جميع التفاسير والتعاليق بالهوامش هي من عندنا .

612 تقريبًا و632 من التاريخ المسيحي . وكسم تُجمْمَع هذه و الرسالات » (1) بصورة نهائيية في كتاب إلا بَعْد وفاة الرسول بالممدينة سنة 632م . ولَم تُبنق هذه والنصوص اليوم خاضعة في بالممدينة سنة 632م . ولَم تَبنق هذه النصوص اليوم خاضعة في النسخة القر آنيية الاكثر تداولاً (2) لتر نيب الوحي الزمني وإنها لطول السور المتناقص . فنستطيع أن نقول إذن - إلى حد ما - إنانا نقراً القر آن اليوم على عكس ما نزل به من ترتيب . ذلك أن النصوص الأولى - وهي أطول النصوص - مكونة مين مكونة مين مرحلة مين مرحلة مين مرحلة مين مراحل دعوته .

وَلِنَفُهُمَ تَارِيخِينًا كِتَابَ المُسْلِمِينَ المُقَدَّسَ يُمْكِنُ أَنْ تَسْتَهُوْيِنَا إِرَادَةً قَرَاءَتُهِ بِالرِجُوعِ إِلَى الفَتَرَاتِ التِي نَزَلَ فِيهَا الوَحْيُ الذي مِنْهُ يَتَكَوَّنُ القُرْ آنُ .

وَلِنُهُ كُرِّ – إِعَانَةً لِلْقَارِيءِ – بِأَنَّ السُّورَ القُرْ آنِيلَةَ تَنْقَسِمُ اللَّهِ الدَّرِيَةِ وَنَقَسِمُ اللَّهِ الدَّبِعَ مَجْمُوعَاتٍ تُوَافِقُ فَتَرَاتِ رِسَالَةِ مُحَمَّدٍ الأرْبَعِ المُتَكَارِحَةَةً .

وَقَدْ جَعَلْنَا مُسْتَنَد بِنَ إِلَى البَرَاهِيِينِ مَصْفَنَ نُصُوصِ فَتَوْرَة [الدَّعْوَة] الأولَى السَّورَ التَّالِيَّة :

⁽¹⁾ ترجمنا لفظة messages بررسالات » لأن اللفظة الفرنسية هي نفسها ترجمة واضعة للفظة رسالات الواردة في القرآن في قوله تعالى : «قال يا قوم ليس بسي ضلالة ولكنسي رسول من رب العالمين أبلغكم رسالات ربسي وأنصح لكم ... » الأعراف/61 – 62 . ووردت في صيغة المفرد في قوله : «فتولى عنهم وقال يا قوم لقد أبلغتكم رسالة ربسي ونصحت لكم ... » الأعراف/79 .

⁽²⁾ وردت في النص الفرنسي عبارة Vulgate coranique وحدها كتمني ترجمة الكتاب المقدس اللاتينية واستعملها بلاشير هنا في معناها اللغوي الصحيح Vulgare أي نشر لذلك ترجمناها بالنسخة القرآنية الأكثر إنتشارا أو تداولا . ويرى بلاشير أن النسخة الأكثر تداولا هي النسخة المصرية المنشورة بالقاهرة بتاريخ 1342ه/1923م . (أنظر الترجمة ص 7) .

العلق (96 الآيات 1-5) المدّثر (74 الآيات 1-7) قريش (106) الضّحى (93) (93) الانشراح (94) العصر (103) الشمس (91) الماعون (107) الطارق (88) التين (95) الزلزلة (99) القارعة (101) العاديات (100) الليل (92) الانفطار (82) الأعلى (87) عبس (80) التكوير (81) الانشقاق (84) النازعات (77) الغاشية الأعلى (52) الواقعة (56) الحاقة (69) المرسلات (77) النبأ (78) القيامة (78) الطور (52) الواقعة (56) الحاقة (69) المرسلات (77) النبأ (78) القيامة (75) الرحمان (55) القدر (97) النجم (53) التكاثر (102) العلق (69 الايات 6-19) المعارج (70) المزمل (73) الإنسان (76) المطفون (83) المدّثر (104) الآيات 8-55) المسد (111) الكوثر (108) الكافرون (109) الفاتحة (1) الفلق (113) الناس (114) .

إنَّ مَوْضُوعَ مَتجْمُوعَةً أُولَى مِنْ هَذَهِ السُّورِ الجَوْهَرِيَّ هُوَ الدَّعْوَةُ إِلَى التَّطَهُرُ وَالصَّدَقَة وَالمُثْتَابِرَة .

وَتَضُم مَجْمُوعَةٌ ثَانِيتَةٌ سُورًا ذَاتَ مُحْتَوَى أَكْثَرَ غِنَى وَأَشَدَ تَنَوِعًا . وَنَلْمَسُ فِيهَا أَحْيَانًا اللَّلِيلَ الذي اعْتَمَدَهُ مِين قَبْلُ اليبنَاغُورُ (3) وَهُو نَشْأَةُ الإنْسانِيَّةِ كَدَّلِيلِ عَلَى أَنَّ بَعْتَ الأَمْوَاتِ [لا رَيْبَ فِيهِ] . فَكَيْفَ يَعْزُبُ عَن ْرَبِّكَ أَن يَبْعَثَ إلى الحياة بَعْدَ مُصيبَة المَوْت ما خلقة مين لحيم ودم ؟ الله الحياة بعدا الموضوع ركن الله عوة الأساسي وقت ظُهُورها.

فَالْمُوْضُوعِ السَّائِدُ أُوَّلاً وَبِالذَّاتِ فِي أَقَّدَمِ السُّورِ القَرْ آنِينَةِ هُوَ المَسَائِلُ الآخْروِيِّةُ . وَهَذَا مَا شَعْرَ بِهِ تُورْ أَنْدري (4) شُعُوراً عَمِيقًا .

⁽⁴⁾ تور أندري Tor Andrae (1885 – 1947) سويدي الأصل كان عالما باللاهوت وأسقفا . درس بجامعة « إبسلا » . أنظر المرجع السابق ص 390 .

وَفِيهِمَا يَتَعَلَّقُ بُوحِدُانِيَّةِ اللَّهِ وَهِي الركْنُ الْاسَاسِيُّ فِي الْإِسْلَامِ فَلَمْ يَحِنِ الْحَدِيثُ عَنْ ذَلِكَ بَعْد . وَعَلَى الْعَكْسِ مِنْ ذَلِكَ فَالذِي يَرِد ذَكْرُهُ بِاسْتِمْرَارِ كَمَسْأَلَةً مُلِحةً تَجَلَّتُ مِن ذَلِكَ فَالذِي يَرِد ذَكْرُهُ بِاسْتِمْرَارِ كَمَسْأَلَةً مُلِحةً تَجَلَّتُ فِي قُوَّةً الذَّكْرِ هُوَ التَّذَكيرِ في دِقَة التَّفْصِيلِ تَجَلِيها في قُوَّة الذَكْرِ هُوَ التَّذَكيرِ مُو التَّذَكيرِ الله نيا و[حتميسَة] يَوْمِ الحسابِ . فَلِلَّهِ العَدْل كُلُهُ بَرَوال الدنيا و[حتميسَة] يَوْمِ الحسابِ . فَلِلَّهِ العَدْل كُلُهُ عَرْقَال الله نيا و[حتميسَة] يَوْمِ الحسابِ . فَلِللَّهِ العَدْل كُلُهُ عَرْقَال الله في لوَحَة فَنِيّةً يَجْزِي كُلُ تَفْس بِمَا كَسَبَتْ إِنْ خَيْرًا فَجَنَاتُ عَدْن وَإِنْ شَرًا فَعَدُالِ في لَوْحَة فَنَيّةً مَنْ وَإِنْ شَلَا اللهُ عَوْمُ الْجَد يَدَةُ كَمَا تَظْهُرُ فِي سُورِ هَلَد وَ المَنْ عَنْ اللهَ عَوْمُ الْجَد يَدَةُ كَمَا تَظْهُرُ فِي سُورِ هَلَهُ وَلَامِيل . أمّا الدَّعْوَةُ الجَد يَدَةُ كَمَا تَظْهُرُ فِي سُورِ هَلَهُ وَالْمَاسَةَ هُو وَدُونَ أَنْ تُقَاوِمَ الوَنَنِيِّةَ مُبْاشَرَةً هِي تُوثَقِّرُ عَنْ المَحْمُوعَة وَدُونَ أَنْ تُقَاوِمَ الوَنَنِيِّةَ مُبْاشَرَةً هِي تَوْقُرُ عَنْ عَنْ الْإِنْ عَنْ الْمَتْ فَعَلَا عَقَطْ .

وتنظهر مين جديد في متجمهوعة ثالثة مواضيع السور السابقة مع تسرب عنصر جديد إليها يد فعنا إلى الشعهور بان تطورا قد جد في رسالة محمد (ص). [فنتجد المنتجد على عنيفتة شبه مباشرة في شكل إشارات خاطفة على عنيفتة شبه مباشرة في شكل إشارات خاطفة على المعارضين . ذلك أن طور المصالحة الصرفة في هذه السور قد ولى وانقضى وبدأ الصراع مع الوثنية المعادية إللاسلام] كما ينضاف إلى تلك الردود موضوع اخر هو التذ كيسر السريع المتواب الذي سلطة الله في الماضي فوق هذه الأرض على بالعقاب الذي سلطة الآنهم عن نداء الانبياء . والحجة في هذا الصدة وتعلقه المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي وتعلقه الأولام الذين صمولة اذانهم عن نداء الانبياء . والحجة في بنصرة رسله وتهديد الكافرين [بزوال] ما هو عند هم خير المنافي وتعند هم خير المنافي المنافي وتعيراتها .

وَتَتَجَمَّعُ لَدَيْنَا فيي مَجْمُوعَة رَابِعَة خَمْسُ سُورَ فُصَّلَ فِيهَا القَوْلُ تَفْصِيلاً فَبَتَتَتْ بِفَضْلَ مُحْتَوَاهَا فِيمَا لَمَ ۚ تَبُتُ فِيه سَابِقَاتُهُا . وَهِييَ نُصُوص " قصيدرة " جداً تد عُلو إلى الْعَقِيدَة وَإِلَى التَّوسَلُ [إلى اللَّه] بِالتَّسْبِيح . فَإِلَى أيّ عَهْد يَرْجعُ تَارِيخُ هَذهِ النَّصُوصِ ؟ لَيْسَ فيي إمْكَانِنَا إِ تُبْاَتُ ذَلكَ بدقَّة : تُلاَثَةُ منها تَبندُو قلديمة ويَبندُو علَى العكس مِن ، ذَكُكُ مُنصَّان مُتَأْخَرَيْن . أمَّا أَسْلُوبُ سُورِ هَذَهِ الفَتْرَةِ فَعَلَى العُمُوم مُتَمَيِّزٌ إِلَى أَبْعَد حد . فَالآيَاتُ وَهِي غَالِبِك قَصيبرة كتسيرًا ما تُكوّن منج مُوعاتِ ذات فواصِل (5) مُوحدًة منجهُورة مَقَاطِعُهَا طُويِلَةٌ مُنْعَلِقَةٌ . وَالآيَاتُ فِي أَكُثْرَ الأوْقَاتِ مُوجِزَةً ۖ وَدَوْمًا قَويَّةٌ بُلَسِيغَةٌ يَتَخَلَّلُهُمَا القَسَمُ وَالاسْتَفْهَامُ الصَّارِمُ . وَتَظَهْرُ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَحْيَانِ صِيبَعُ وَتَرَاكِيبُ جَاهَزَةٌ تُضْفْ عَلَى النِّص تَغَمَّا مُوَحَّدًا يُؤَثِّر فِي السَّامِ أيَّمَا تَأْثِيرِ. وَهَلَهُ وَ النُّصُوصُ الأولَى تُساعِدُ عَلَى تَصَوُّر التَّأَنْسِر العَمييِّق [الذي تُحدْثُهُ فِي المُصْغيي] وَهُموَ تَأْثِيرٌ نَاتِجٌ عَـن ْ دَعَموة ۗ شكُلُهُمَا وَمُحَثَّوَاهَا مُتناغِمانَ شَديد التَّناغُم.

وَقَدَ ْ جَعَلْنَا – مُسْتَنَيِد بِنَ إِلَى البَرَاهِـيـن ِ – ضِمْنَ نُصُوصِ الفَتَدْرَة ِ الثَّالِـيَـة :

⁽⁵⁾ ترجمنا rime بر فاصلة » لأنا لا نرى في القرآن قافية ولا سجعا. و « تقع الفاصلة عند الاستراحة في الخطاب لتحسين الكلام بها وهي الطريقة التي يباين القرآن بها سائر الكلام . وتسمى فواصل لأنه ينفصل عندها الكلامان وذلك أن آخر الآية فصل بينها وبين ما بعدها ولم يسموها أسجاعا . فأما مناسبة فواصل فلقوله تعالى « كتاب فصلت آياته » وأما تجنب أسجع فلأن أصله من سجع الطير فشرف القرآن الكريم أن يستعار لشي ء فيه لفظ هو أصل في صوت الطير قال الرماني في كتاب إعجاز القرآن وبنى عليه أن الفواصل بلاغة والسجع عبب وتبعه القاضي الباقلاني في كتاب إعجاز القرآن ونقل عن الأشعرية إمتناع كون في القرآن سجعا » محمد بن عبد الله الزركشي : البرهان في علوم القرآن المجلد الأول ص 54 دار المعرفة الطباعة والنشر – بيروت – بدون تاريخ .

الذاريات (51) القمر (54) القلم أو نون (68) الصافات (37) نوح (71) الدخان (44) ق (50) طه (20) الشعراء (26) الحجر (15) مريم (19) ص (38) الدخان (44) ق (50) طه (20) الشعراء (67) الملك (67) المؤمنون (23) الأنبياء (21) الفرقان (25) النمل (27) الكهف (18) .

ليس لدينا البتة تفاصيل تاريخية بحت عن الظرُوف التي صاحبَت تبليغ هذه الرسالات إلا أن بعض المعطيات التقاليدية – التي منها خاصة الشكل الذي وردت فيه التقوص أ تسمح لنا باستشفاف الوسط الذي كان فيه الرسول أنشوص أ تسمح لنا باستشفاف الوسط الذي كان فيه الرسول يتحرّك أن فالمعارضة وقد أمست عدائية أكثر فأكثر لشعورها بأنها مهددة بلا انقطاع في هيمنتها الدينية ومصالحها المادية لم تعد أي المشخرية والتهدي وتحاج وتثير الجدال وتذيع الهن والتهدية والتهديدة.

وتَفَاقَمَتِ الإخْتلافَاتُ بَيْنَ مَذَاهِبِ المُشْرِكِينَ وَالإسْلامَ الفَتييّ . فَاتَّضَحَت النَّقاطُ الجَوْهريةُ التِي تَميَّزَتْ بِهِا الدَّعْوةُ اللَّي الْجَدِيدَةُ وَاتَّضَحَ تَبعًا لذَلك سَبَبُ انْتِقال بَعْض المواضِيعِ الفُرْآنِييَّة مِينْ درجة بالغَة الأهِميَّة إلى أخْرى ثانوييَّة .

فَمَسُداً وحُدانيَّة اللَّه الذي ذكرَتْهُ بِعَضُ سُور نهايَة الفَيْرة السَّابِقَة غَداً مِنْ هُنَا فَصَاعِداً مَوْضُوعَ الدَّعْوَة الْاسَاسِيَّ وَتَضَاعَفَ فَي نَفْس الوَقْت التَّعْرِيض السَّاخِرُ بِالالهِة المَزْعُومَة. وَعَلَى العَكْس مِنْ ذَلِكَ جَاء وَصْفُ يَوْم الحَسَابِ والجَزَاء وَالعِقَابِ فِي الآخِرة أَقْصَرَ مِمَّا كَانَ عَلَيْهُ وَأَقَلَ إِثَارَةً وَلاَ يَتَنَوَّعُ إِلاَّ قَلِيلاً. وَيُذَكَّرُ الإنسانُ بِواسطة إشارات خاطفة ينعَم اللَّه عَلَيْه عَلَيْه مَا يُمْكُنُ بِينِعَم اللَّه عَلَيْه . فَالمَوْضُوعُ الغَالِبُ الآنَ مُكونً مُمَّا يُمْكن أَيْمَا يَمْكن أَيْمَا يَعْمَا يَمْ يَعْمَ اللَّهُ عَلَيْهِ إِلَيْمَا يَمْدَالِي إِلَيْهِ عَلَيْهِ إِلَا يَمْ يُونَ الْمَوْمُوعُ الغَالِيبُ الآنَ مُكونَ أُمْمَا يُمْكن أَيْمَا يَعْلَى الْعَالِي السَلَيْمَ اللَّهُ عَلَيْه يَعْلَى الْعَالَيْمُ السَّالِي الْعَلْمُ الْهُ الْمَا يَعْمَا يَعْلَى الْعَلْمُ الْعَلْمُ عَلَى الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْه وَالْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَالِمُ الْعَلْمُ اللّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُونُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعُونُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ

أن نُستَمِّيهُ [بدعاء] الرَّسُولِ النَّاسَ إلى بُرْهان رَبِّه . فكان كَمَنَ ' يُخَاطِبُ الصُّمَّ البُكْمَ . وَلاَ شَكَّ أَنَّ هَذَا البُرْهَانَ قَد ْ ظَهَرَ فِي بَعْضِ النُّصُوصِ المُتَقَدِّمَةِ كَمَا سَبَقَ أَنْ رَأَيْنَا . لكن ْ لَمْ يَكُن الأمْرُ هُناكَ إِلاَّ إِشَارَاتِ عَامِّةً خَالِيمَةً مِن كُلّ زُخِرُفٍ. وَعَلَى العَكْسِ مِن ۚ ذَلِكَ يَكُنُّرُ الوَصْفُ فِي سُورِ الفَتْرَةِ الثَّانِيَّةِ وَيَزْخُرُ بِتَفَاصَيْلَ أَكْثَرَ قُوَّةً وَأَشِدَّ قَدُرْةً عَلَى بِعَثْ الذعْر في نُفُوسِ المَرْتَابِينَ . فَوَجَبَتِ المُقَارَنَةُ . فَمِثْلَما عَجَزَ مُحَمَدًا مُحَمَّدً (ص) عَنْ زَعْزَعَة أَرْكَانَ مُنَاوِئِيه رَفَضَتْ كَذَلِكَ أَقْوَامُ عَادٍ وَتُمُودِ وَنُوحٍ وَرَفَضَ فِرْعَوْنُ فِي مُلْكِهِ الشَّامِخِ الاستيماع إلى الأنبيِّيماء اللَّه بِن أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ إِلَيْهِمْ . وَلَكِينَ اللَّهَ عَاقَبَهُمْ جَزَاءً بِمَا كَفَرُوا وَدَمَرَهُمْ لَدُميدًا . وسَيَأْتِي دَوْرُ كُفَّار مَكَّةَ القَرْيَة المُقَدَّسَة . وَقَدْ جَرَّ التَّذْكِيرُ فِي هَذْه السُّورَ بِالنَّبُوَّاتِ السَّابِقةِ التِي أَعْرَضَ عَنْهَا المُشْرِ كُونَ إِلَى [تَوَارُد] قَيْصَص مُتَنجاً ورَة تَتَشَابَهُ فِي مَظْهَرِها العَام وَغَالِـبُـا فِي أَسْلُوبِهِمَا . وَيَظْهَرُ جَأَنِيبٌ اخَرُ هَامٌ يَتَعَلَّقُ بِدَوْرِ الرسُول مُحَمَّدً . فَمَحَمَّدُ مِنَ الآنِ فَصَاعِداً يَقُوم بِاسْتِمْرار بِدَوْرِ « النَّدِيرِ » الذي كَلَفَهُ رَبَّهُ بِتَحْدُ يرِ المُشْرُ كِينَ قُرْبَ السَّاعَة . وَهَكَذَا يُواصِلُ الرَّسُولُ خَطَّ الأَنْسِياءِ المُتَقَدَّميينَ . وَهُوَ بَشَرُ كَسَائِرِ الْبَشْرِ لَيْسَ لَهُ أَنْ يُكُرُّهُ الْمُشْرُ كِينَ عَلَى شَيْءً إِلاَّ أَنْ يُنصِيرَ أَمَامَهُمُ السَّبِيلَ وَيُذَكِّرَهُمْ ۚ بِمَـآلِ المُشرْرِكِينَ ۗ الأليم في الأزمنة الغابرة .

تُمثّلُ سُورُ هَذِهِ الفَتْرَةِ مَجْمُوعات مُتُعَدَّدَةَ العَنَاصِرِ. وَبَعْضُهَا يَكُنْتَسِي صَبْعُنَةَ مَوْعِظَة ذَاتِ أَقْسَامٍ ثَلاَثَة : القَسْمُ الأُولُ وَهُو يَخْتَلِفُ طُولاً وَقَصِراً يَعْرِضُ مَبَادِيءَ عَقَييدةَ وَ أَوْ

يَحْتَوِي عَلَى تَهَدْ يد أَوْ نِداء لِلْمُشْرِكِينَ . القِسْمُ الثَّانِي _ وَغَالِبِّا مَا يُفَصَّلُ فِيهِ القَوْلُ تَفْصِيلاً كَمَا هُو الشَّأَنُ فِي سُورَة الشَّعْرَاء (26) – يُوضَّحُ بِأَمْثِلَة مُسْتَمَدَّة مِنَ المَاضِي المَصِيْرَ الذي يَنْتَظُرُ المُشْرِكِينَ فِي الدُّنْيَا وَالاَحْرَة وَيَنْتَهِي الكُلُ بِخَاتِمة تَتَنَاوَلُ مِنْ جَدِيد المَوْضُوعَ الأُوَّلَ .

وَيَخْتَلَفُ أَسْلُوبُ هَـذَ هِ السُّورِ عَـن ْ أَسْلُوبِ النُّصوصِ المتقدّمةِ ـ اخْتْلَافًا بَيِّنَّا . فَاللَّهُجْهَ الحَادَّةُ السَّريعَةُ قَدْ هَدَأَتْ ، وَالآيِنَاتُ مَالَتُ شَيْئًا فَشَيْئًا إِلَى الطُّول دُونَ أَنْ تَكُفَّ عَن ْ إِشْعَار [القارىء] بأنَّهَا وَحَدَاتٌ إِيقَاعَـيَّـةٌ . وَأَصْبَحَـت الفَوَاصَـلُ أَكُنْصَرَ رَتَابَةً " وَانْحَصَرَتْ فِي بَعْضِ المَجْمُوعَاتِ التِي يَطْغَنَى عَلَى أُوَاخِرِهَا « ين ° » و « ون ° » . وَغَابِت ْ بَعْضُ التَّرَاكِيبِ الجَوْهَرِيَّة كَمَا غَابِت ْ كَذَلَكَ بِعَضُ التَّرَاكِيبِ الْمُعَادَةِ التِي تَحْفُلُ بِهَا نُصُوصُ الفَتْرَةَ السَّابِقَةَ وَعَوَّضَتْهَا تَرَاكِيبُ أَخْرَى مِنْ قَبِيلِ «الذينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ » (6) وَيُستَمِّي اللَّهُ نَفْسَهُ عَادَةً : « الرَّحيم ُ » في صُلْبِ السُّورِ نَفْسِها . وأخيرًا تَظْهَر ُ في أوَاخِر الآيات بصُورَة مَالُوفَة أَكْثَرَ فَأَكَثَرَ أَسْمَاءٌ لللَّه مُزْدَوَجَةٌ مَسْ قبيلً و الغَفُورُ الرَّحيِّمُ » و « العليمُ الحكيِّمُ » وَيُمْكِنُ أَنْ " نَرَى في مِنا تَطورًا لليتَّفْكييرِ الدّينِيِّ الذي هُوَ فيي حَاجَة إلى التَّذْكِيدِ بِبِعَنْضِ مَظَاهِدِ الْأَلُوهِينَّةِ التِّي لاَ تُحْصَى ولا آ تُعَدُّ أَ وَلَعَلَ مَذَا التَّطُورَ نَاتَجٌ أَيْضاً عَمَّا تَعَوَّدَ عَلَيْهِ [النَّاسُ] من تلاوة جماعية ساعد عليها تكرار هذه المواضيع ذَات الْجَرْسُ القَوِيِّ النَّمُتَنَوَّعِ.

⁽⁶⁾ وردت هذه العبارة في آيات متعددة منها : «وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجري من تحتها الأنهار» البقرة/25 . «والذين آمنوا وعملوا الصالحات سندخلهم جنات » النساء/57 .

وَقَدَ مَعَلَنْنَا مُسْتَنَد بِنَ إِلَى البَرَاهِينِ ضِمْنَ نُصُوصِ الفَتْرَةِ الثَّالَيْدَ : الثَّالَيْدَ السُّورَ التَّالَيدة :

السجدة (32) فُصِلت (41) الجاثية (45) الإسراء (17) النحل (16) السجدة (32) فُصِلت (41) الجاثية (45) الإسراء (40) القصص (28) الروم (30) هود (11) إبراهيم (14) يوسف (12) غافر (40) القصص (34) الزّمَر (39) العنكبوت (29) لقمان (31) الشورى (42) يونس (10) سبأ (34) فاطر أو الملائكة (35) الأعراف (7) الأحقاف (46) الانعام (6) الرّعد (13).

هَذِهِ السُّورُ الإثنتانِ والعيشرُونَ امتدادٌ ليسُورِ الفَترَةِ الثَّانية وَتُشْكِلُ أَنْقُطَةَ تَحَول مَعَ النُّصُوصِ المُنزَّلَةِ بِالمَدينَةِ بَعَدْ سَنَةً فِي 622م . وَهُدِيَ تَحْتَوِي عَلَى إِضَافَاتٍ عَد يِدَةً هَامَّةً مِينُ هَذَهِ الفَتْرَة ِ الأخِيسِرَة ِ . وَنَجِيدُ فِيهِمَا تَقَرْيِبِيًّا بِإِسْتِمْرَّارِ شَكَّلَ النُّصُوصَ الوَعْظَيِّةَ الشُّلاَثِيَّةِ التَّقْسِيمِ التِي ظَهَرَتْ فِي عَدَد عَديد الوَعْظَيِّةِ الثَّانِيَّةِ . وَيُوسِعُ مُحَمَّدٌ (ص) فِي هَذَهِ مِينْ سُورِ الفَتْرَةِ الثَّانِيَّةِ . وَيُوسِعُ مُحَمَّدٌ (ص) فِي هَذَهِ الفَتْرَة دَائِرَة دَعْوَتِه . فَيُحاوِل أَن يُؤَثِّرَ فِي أَقْوَام «الطَّائِف » وَيُحَاوَلُ ذَلِكَ بِمَكَّةً نَفْسِهَا مَعَ البَدُو العَابِرِينَ . وَمَا تَفْتَأُ أَنْ تَتَمَتَّمنَ الصَّلَة مَع حَديثيي العَهْد بِالإسْلام مِن أهاليي المَد ينَة . وَتَحْمُولُ اللُّغَةُ القُرْانِيَّةُ أَثَرَ تَوَسَعُ الدَّعْوَةِ المَدْكُور آنيفًا . وَنَجِيدُ فِي سُورَ نِهَايَةً الفَتْرَة الثَّالِثَة عِبَارَةً ذَاتَ مَغْزًى ، فَيَقُولُ القُرْآنُ : «يَا قَوْمٍ » ويقول : «يَا أَيُّهَا النَّاسُ » فَلَمْ تَعُد الدعْوَةُ مُوجَّهَةً إِلَى مُشْرِكِي مَكَّةً فَحَسْبُ ولكن إلى جمييع الذين لم تُدركهم بعد وهم الذين كان محمدًا يُعَوَّلُ عَلَيْهِم * . وَإِنْ عَوْدَةَ الحَدِيثِ فِي هَذَهِ السُّورِ عَن ْ بُرْهَانِ الرسُولِ المُنتَادِي فيي الخَلاَءِ الصَّفْصَفِ بِإِمْكَانِيهَا أَنْ تُوَافِقَ تَوَسُّعُ الدُّعَايِلَةِ نَفْسَهُ . أليس - في نهاية الأمر - القادر أكثر من غيره على هداية المر تابين واللامباليين بأولى من أي كان بزعزعة اعتقاد هؤلاء في آلهتهم المزعومة وإبانة فداحة أخطاء حساباتهم لأناس أغرتهم كتييرا أباطيل الحياة الدنيا؟ وقد استوجب هذا البرهان خاتمة تكون تذ كيرا بالواجب الديني وهو الإستكانة إلى «رب العالمين » الأحد الصمد ومين ثم نشوء سور ثلاثية التقسيم تساعد تلوتها تلاوة جماعية على اعتناق الكفار والمشر كيين الإسلام.

وَتَعَوُّودُ إِلَى النَّصُوصِ التِي تَتَكَوَّنُ مِنْهَا سُوَرُ هَلَاهِ الفَتَوْرَةِ مَوَاضِيعُ الفَتْرَةِ السَّابِقَةِ وَهِيِّي وِحْدَ انْسِيَّةُ اللَّهِ وَحَلْمُهُ وَقُدْرَتُهُ وَعِلْمُهُ . أَمَّا تَصُويرُ الجَنَّةِ وَالنَّارِ فَقَد ْ قَلَّ عَمَّا كَانَ عَلَيْهِ وَعَنْدُمَا نَعْثُرُ عَلَى شَيْءٍ مِنْ ذَلِكَ نَرَاهُ مُحصُورًا فِي إِشَارَاتٍ عَامَّةً تِنْزِيدُ اقْتَيْضَابًا كُلُّمَا تَمَادَيْنَا فِي القِرَاءَة ِ . وَعَلَى العَكْسِ من " ذَلَكَ تُحَافِظُ الفَقَرَاتُ القَصَصِيتَةُ التيي فِيهَا حَدِيثٌ عَن ِ الْأَنْسِياء المُتَقَدّ مِينَ عَلَى كُلَّ القِيمَة الَّتِي كَانَتْ لَهَا فِي الفَتْرَةِ السَّابِقَةَ ، إلاَّ أنتَهَا لاَ تَحْمَلُ تَفَاصَيلَ جَديدةً إلاَّ فَيمَا يَتَعَلَّقُ بِإِبْرَاهِيمَ فَيُقَدَّمُ أُحْيَانًا عَلَى أَنَّهُ بَانِي الَحَنْفِيَّةِ . وَلَيُّسَ هَذَا المَوْضُوعُ إلاَّ نَتْبِيجَةً لإقْحَامِ بَعْضِ الآيات القصيرة المُنزَّلة بالمدينة في صُلْب النُّصُوص. كما يَنْبَغْنَى التَّنْبِيهُ لِلَّهِ اللَّهِ وَيَعْضِ الْأَنْبِياءِ الذِّينَ لَمْ يَظْهُرُوا مِن قَبْلُ مِثْلَ يُوسَفَ وَشُعَيْبٍ نَبِي مَدْيَنَ . وَأَخِيدرا غَالِبًا مَا تَظَوْهَرُ فِي النِّصِ مَوَّاضِيعُ لَمْ ، يُفَصَّلُ فِيهَا الْقَوْلُ وَلَكِنَّهَا عَلَى غَايَةً مِنَ الْاهِمِيّة نَذْ كُرْ مِن ذَلِكَ الجِدَّة التِي يُمَثّلُهَا تَنْزِيلُ كُتَاب بِلِسَانِ عَرَبِيّ بَعَدْ أَنْ كَانَ بِلِسَانِ عِبسُرِيّ

وَدَوْرَ « النَّذِيرِ » الذي آل إلى مُحمّد ، كمّا ننذ كُرُ سُرْعة تَقَلُّبِ الإنسّان الجُزُوع إلى اللّه إذا مسّة الضر ، الأشد لُجُوءا إلى البّه المهته المرزعومة إذا مسّة الخير .

وَفِي هَذْ هِ النَّصُوصِ تَأَكَدَ صَرَاحَةً - مِثْلَمَا هُوَ الشَّأَنُ فِي النَّصُوصِ المُتَقَدِّمَةِ - الإيمانُ بِالقَضَاءِ وَالقَدَرِ. فَاللَّهُ «يَهُدَي النَّصُوصِ المُتَقَدِّمَةِ مِنَ يَشَاءُ ». وتَظْهَرُ هَذْ هِ الفَكْرَةُ بِانْتُظَامِ مِن ْ يَشَاءُ ». وتَظْهَرُ هَذْ هِ الفَكْرَةُ بِانْتُظَامِ فِي أَشْكَالُ مُخْتَلِفَة . كَمَا تَظْهُرَ مِن ْ حَيِن لآخَرَ فَكُورَةً ولَي الإسْلامِ هي أَن الأعْمَالُ الصالِحَة لا تُنتجي الإسلام هي أن الأعْمَالُ الصالِحَة لا تُنتجي دون الإيمان صاحبَهَا.

أمّا أسْلُوب هذه النّصوص فليس مين اليسير ضبطه . وفي الجُمهُلة إن الايات تميل إلى الطُول والتّمدد وإلى فقدان إيقاعها . ومَع ذلك فإن العَثُورَ على آيات تحتوي على حوالي عشرين مقطعًا لم يكن نادرًا بالمرّة ويبنقى ذا تأثير جيد عصيو . وإذا قارنًا لعنة هذه النصوص بلغة نصوص الفترة الثّانيية وجد ناها أقل إيجازًا وعُمُونًا وأقلَ احْتواءً للإشارات والتّلميحيات . وتكشف اللغة عن بعض الحقائق الهامة . والتّلميحيات . وتكشف اللغة عن بعض الحقائق الهامة . فأحد أسماء الله وهو «الرّحييم » زال استعماله وعوض من الان فصاعدا بكلمة «الله » وبقييت الأسماء المرن دوجة هي الله المتعمل المؤدة والسّابقة . إلا أن بعض هذه الأسماء المرن دوجة يستعمل المؤرد والته مين عيره . بعض هذه الأسماء المرن دوجة يستعمل المؤرد الرّحيم » ويعترق الوحي القرن القراني في نصوص الفترة الوحي القرن القرن القرن المؤرد الرّحيم » ويعترق الوحي القرن القرن المن في القرن المنتاء عديمة المؤرد الرّحيم » ويعترق الوحي القرن الها في القرن المنتاء عديمة المؤرد الرّحيم » ويعترق الوحي القرن الله ومن المنتاء عديما «المناء المنتاء المن من قبيل «الفرة المن والمناء المن والمنتاء المن والمناء المن والمناء المن والمناء المن والمناه والمناه المن والمناه وا

 ⁽⁷⁾ ورد هذا اللفظ في الآية : «وإذ آتينا موسى الكتاب والفرقان لعلكم تهتدون » البقرة 53 وفي الآية : وأنزل التوراة والإنجيل من قبل هدى الناس وأنـزل الفرقان » آل عمـران/4 .
 وورد كثيرا في غير هاتين الآيتين .

وَ البَلاَغُ » (8) وَ فَرَضَتْ بَعْضُ التَّرَاكِيبِ الْجَاهِزَةِ نَفْسَهَا مِثْلُ وَ فِي شَلِكُ مَن عُلِي سَلَكُ مُريبِ » (9) و « ضَلاَل بَعييل » (10) و « يُضِل مَن عُسَاءُ » (11) . يُؤكّدُ مَذَا التَّكْرَارُ بِوُضُوح دَوْرَ بَعْضِ المُواضِيعِ الْخَطَابِي ، وَهُو دَوْرٌ يَضْمَن خَاصَّةً لِلآيَّة التِي فَقَدَتْ إِيقاعَهَا وَقَفْا » تَشْعُرُ بِهِ الأَذْنُ شُعُورًا كَبِيرًا . وَتَكُفُ الفُواصِلُ فِي هَذَهِ السُّورِ عَن فِقْدَان تَنَوعِها . وَتَنْجِعُ نِهَايَاتُ الآيَات بِفَضْلِ السُّورِ عَن فِقْدَان تَنَوعِها . وَتَنْجِعُ نِهَايَاتُ الآيَات بِفَضْلِ السُّوعُ مَن النَّوعُ اللهِ يَ كُننًا بِصَدَد ذَكْرِه فِي اسْتَرْجَاع جَهْوَرِيَّة أَوْ دَوِي تَنْشُدُهُ أَلِي اللَّهُ وَتَمَدَدُهَا . الآيَة وَتَمَدُهُ اللَّوعُ اللَّوعُ اللَّهُ اللَّهُ وَتَمَدَدُهُا .

وَتَتَكُوَّنُ نُصُوصُ الفَتْرَةِ الرَّابِعَةِ مِنَ السُّورِ التَّاليةِ :

البقرة (2) البيّنة (98) التغابن (64) الجمعة (62) الأنفال (8) محمد (47)

آل عمران (3) الصف (61) الحديد (57) النّساء (4) الطلاق (65) الحشر (95)

الأحزاب (33) المنافقون (63) النور (24) المجادلة (88) الحج (22) الفتح (48)

التحريم (66) الممتحنة (60) النصر (110) الحجرات (49) التوبة (9) المائدة (5).

وقد كان مُحمَّد (ص) طيلة أعنوام الرسالة الثمانية أو العَشْرة بِمكنة مُجرَّد قائد رُوحي لطَائفة مُكوَّنة في مُعظمها مين ضُعفاء النَّاس وهي طائفة غارقة في وسط ملؤه الإشراك ويائسة مين كل أمل في الإنتشار. فعمل

⁽⁸⁾ ورد لقظ البلاغ في آيات نذكر منها : «هذا بلاغ للناس ولينذروا به » إبراهيم/52 .

⁽⁹⁾ جاء في سورة هود/62 قوله تعالى : « وإننا لفي شك مما تدعونا إليه مريب » .

⁽¹⁰⁾ وجاء في سورة إبراهيم/3 قوله : «أولائك في ضلال بعيد» وجاء في سورة سبأ/8 قوله : بل الذين لا يؤمنون بالآخرة في العذاب والضلال البعيد» .

⁽¹¹⁾ وردت هذه العبارة في آيات كثيرة نذكر منها : «قل إن الله يضل من يشاء ويهدي إليه من أناب » الرعد/27 «فيضل الله من يشاء ويهدي من يشاء وهو العزيز الحكيم » إبراهيم/4 .

مُؤَسَّسِ الإسْلامِ كَانَ مُنْحَصِرًا إذَنْ فِي دَعْوَةً كَانَتْ وَسِيلَتُهَا الوَحسِدَةُ الإقْنَساعَ.

وَابِثْدَاءً مِنَ الهِجِرْةِ مِنْ مَكَةً إِلَى المَدِينَةِ سنة 622 سَيَتَغَيَّرُ كُلُّ شَيْءٍ فِي حَيَاةً مُحَمَّدٍ . فَقَدْ تَضَخَّمَ فَجِئَةً عَدَدُ (المُهَاجِرِينَ) المَكِيِّينَ القلييلُ بِدُخُولِ عَرَب مِنَ السَّهَ فِي دَينِ اللَّهِ وَهَوُلاءِ هُمُ (الأَنْصَارُ) . وَلَمْ يَعُدُ مُحَمَّدُ مَينَ الآنَ فَصَاعِدًا رَسُولاً يَصَدْعُ فِي الصِمِ البُّكُمِ الذينَ مُحَمَّدٌ مَينَ الآنَ فَصَاعِدًا رَسُولاً يَصَدْعُ فِي الصِمِ البُّكُمِ الذينَ لا يَعْقَدُونَ . فَقَدْ أَصْبَحَ قَائِدَ أُمِّةً تَسْتَمِدُ تَعَالِيمَهَا مِنَ اللَّهِ . وَهِي أُمِّةٌ قُوتَنُهَا وَشَجَاعَتُهَا وَهَيْبَتُهَا فِي تَزَايُدٍ مُسْتَمِرٌ إِلَى وَفَاةً الرَّسُولِ سنة 632 م.

وكُلُّ شَيْء في هذه الأمنة ينقضى بمشيئة الله أي بواسطة الوحي الذي يتلققاه الرَّسُولُ قائد هذه الأمنة تسم بواسطة الوحي الذي يتلققاه الرَّسُولُ قائد هذه الأمنة تسم يُبلِغه . وهكذا تكوّن السُّورُ المدنية – على نطاق واسع مر بعننا الاساسي في دراسة تاريخ هذه الفترة . وهو تاريخ جد هام بالنسبة إلى مستقبل الإسلام . ونتجد فيها مين جد يد صدى المعارك التي ناصر فيها محمقد [أصحابة] ضد طوائف المدينة الإسرائيليين وضد حزب «المنافقين » طوائف المدينة الإسرائيليين وضد حزب «المنافقين » وضد مشركي مكذا سموً مون أجل الريبة التي يوحي بها إيمانهم وضد مشركي مكة وأخييراً ضد القبائل البدوية التي اعتنقت الإسلام المنتصر لا اقتيناء ولكن مين أجل مصالحها.

وَإِلَى جَانِبِ هَذِهِ الخِلاَفَاتِ التِي جَعَلَتِ الرَسُولَ في مُوَاجَهَةَ مَعَ أَعْدَاءٍ مِنَ الدَّاخِلِ وَالخَارِجِ فَقَدْ كَانَ عَلَيْهِ تَسْوِيَةُ جُمُلْةَ مِنَ المَشَاكِلُ غَالِبًا ما تَكُون مِنَ المَشَاكِلِ عَالِبًا ما تَكُون مِنَ المَشَاكِلِ عَالِبًا ما تَكُون

حسّاسة وتتطلّب حلاً سريعاً وليهذه المشاكل مساس بتنظيم الأمّة الدّاخلي وبقائون أعضائها الوضعي . والنّسيجة هي أنّنا سنجد في السّور المدّنية نصوصاً ذات قيمة كبيرة القصد منها إقامة وأركان الشّريعة الإسلامية مستقبلاً . فبعض منها إقامة وأركان الشّويعة الإسلامية مستقبلاً . فبعض هذه السوّر يتعلّق مثلاً بصلة الدين الفتي بالأديان التوحيدية الأخرى وبعضها الآخر يكون عناصر القانون المدني أو الجنائي الأساسية في مادة الزّواج والطلّق والميراث والمعاملات

ولَمْ تُرتَبُ وفي المُصْحَفِ الذي بَيْنَ أَيْدُينَا وهَدَهُ النَّصُوصُ التي فَرَضَتُهَا الأحْدَاثُ تَرْتَسِبًا يَسْمَحُ لَنَا بِإِعَادَةً إِنْشَاء سلْسلَة الأحْدَاثِ الزَّمنيَّة . ولَيْسَتِ السُّورُ المَدَنيَّةُ السُّورُ المَدَنيَّةُ السُّورُ المَدَنيَّةُ لِكَ سُوى سَجَلِّ لَرِسَالَة مُحَمَّد فيما بَيْنَ سَنتَيْ 220 و632م . وكذَ لِكَ نُصُوصُ التَّشْرِيعِ والعبادات فَهِي تَكُونُ نَوَاةً قَانُونِ أُولَني ولكَنتَها لا تُمَثّلُ قَانُونًا بِالمَعْنَى الصَّحِيحِ . وإنَّ عَدَدًا عَديدًا مِنَ المَعْرُوفَةُ فَي سُورِ الفَتْرَةُ الأَخْسِرَةِ المَكَيِّةِ وَذَلِكَ بِإِفَاضَةُ المَعْرُوفَةُ فَي سُورِ الفَتْرَة الأخيريرة المَكِيِّة وَذَلِكَ بِإِفَاضَة اللَّهَ المَعْرُوفَةُ فَي سُورِ الفَتْرَة الأَخْسِرة المَكيِّة وَذَلِكَ بِإِفَاضَة لِللَّهَ المَعْرُوفَةُ اللَّهُ المَعْنِينَ وَوَلَيْسَ لَهَا سَمِيعً وَالتَّذَ كيرِ الفَتَرَة المَعْرِفَةُ اللَّهُ المَعْنِينَ وَالتَّذَى بِي اللَّهُ اللَّهُ المَعْرِفَةُ اللَّهُ المَعْرَفِقَةُ وَالتَّذَى كيرِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرَفِقَةُ اللَّهُ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرَقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرَقِ المَعْرِقِ المَعْرَقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقُ اللَّهُ المَعْرِقُ اللَّهُ عَلَى المُتَقَلِقُ المَعْرِقُ المَوْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقِ المَعْرَقِ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقِ المَكَيِّعَةِ لَمْ يَعَدُ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقِ المَكَيِّعَةِ لَمْ يَعَدُ المَعْرِقُ المَعْرِقِ المَكْيِّعَةِ لَمْ يَعَدُ المَعْرِقُ المَعْرِقِ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقِ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقِ المَعْرِقُ المَعْرِقِ المَعْرِقُ المَعْرِقُ المَعْرِقِ المَعْرِقُ المَعْرِقِ المَعْرِقِ الم

يَظْهْرُ كَمَوُّسِّسِ الحنيفِيَةِ التي كانت مكِّة مرْكزَها الدّيني قَ. وَلَئِن بَقِي مُحَمَّدُ (ص) «بَشِيرًا» وَ«نَذيرًا» فإنَّهُ الدّيني . وَلَئِن بَقِي مُحَمَّدُ (ص) «بَشِيرًا» وَ«نَذيرًا» فإنَّهُ بَرَزَ كَذَلك كَقَائِد أُمِّة بِالخُصُوص . و[الآية] «أطيعوا اللّه وَالرّسُول » هي الصّيغة المألوفة التي تُلخِص هذا النّوع مين الأحداث .

وَإِنَّ الرَّعْبِةَ المُلْحِةِ فِي تَا ْرِيخِ الْاَحْدَاثُ وَتَعْيِينِ ظُرُوفِهَا وَإِمَاطَةِ اللَّمَّامِ عَنِ الشَّخْصِياتِ التِي أَوْحَتْ بِالْخُطُوطِ التَّلميحيَّةِ التِي تَتَضَمَّنُهَا السُّورُ كَانَتْ بِالنِّسْبَةِ إِلَى المُترْجِمِينَ وَالمُفَسِرِينَ المَسْلِمِينَ رَعْبَةً لاَ مَحيصَ عَنْهَا . فَهَلُ وُفَقُوا فِي ذَلِكَ المُسْلِمِينَ مَمَّا وُفَقُوا فِي [مُحاولة] تَا ْرِيخِ أَحْدَاثِ السُّورِ المَكيِّة ؟ المَسْرَة المُحداثُ المُتعَلِّقةُ بِالأَمِّة بِأَسْرِهَا فِي المَدينة هِي المَدينة هِي تَعْدُ الأحداثُ المُتعَلِّقةُ بِالأَمِّة بِأَسْرِها فِي المَدينة هِي المَدينة المَدينة ورقائد والمُعارِين » و الأنصار » . فَأَحْدَاثُ التِي تَسُعْلُ وَحْدَهَا بَالَ « المُهَاجِرِينَ » و « الأنصار » . فَأَحْدَاثُ الرَّسُولُ وَأَفْعَالُهُ وَحَدَّاثُ المَّياةُ المُعْلِقة المَّوْلِ وَأَفْعَالُهُ وَعَلَيْهُ وَالرَّسُولُ وَالْعَالَةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَالْمُولِ وَالْعَالِةُ وَمَعَانِ . وَقَدَدُ وَلَيْدُ وَمَعَانِ . وَقَدَدُ وَمَعَانِ . وَقَدَدُ وَمَعَانِ . وَقَدَدُ تَتُوفِيلَتْ المُعْطَيَاتِ الصَالِحَة لِتَوْضِيعِ الخُطُوطِ التِي حَيْاتِهِ بِعْضُ المُعْطَيَاتِ الصَالِحَة لِتَوْضِيعِ الخُطُوطِ التِي حَيَاتِهِ بِعْضُ المُعْطَيَاتِ الصَالِحَة لِتَوْضِيعِ الخُطُوطِ التِي تَتَضَمَّنَهُا النَّصُوصُ المَدَنِيَّةُ أَلَّ المَالَحِة لِتَوْضِيعِ الخُطُوطِ التِي تَتَضَمَّنَهُا النَّصُوصُ المَدَنِيَّةُ أَلَةً المَدَنِيَّةُ أَلَا السَّورَةُ المَدَنِيَّةُ أَلَا المُحْمِلُ المَدْنِيَّةُ أَلَا اللَّهُ وَالِمَا المَعْطَيَاتِ الصَالِحَة لِتَوْضِيعَ الخُطُوطِ التِي المَتَاتِيةُ المُتَعْمَدِ المَلْوطِ التَيْ فَيَا النَّهُوصُ المَدَنِيَةُ أَلَّا المُعْطَيَاتِ المَالِحَة لِيَوْضِيعَ المَعْطُوطِ التِي المَالِعَةُ المَالِمُولِ المَالِعَةُ المَالِمُولِ المَالِعَةُ المَالِعَةُ المُعْرِيعِ المُعْطِياتِ المَالِعِيقِ المَالِعِي المَالِعِي المَالِعِي المَالِعِي المَالِعِي المَالِعِي المَالِعِي المِلْعِلَ المَالِعِي المَالِعِي المَالِعِي المَالِعِيقِ المَالِعِي المَالِعِيْمِ المَالِعِي المَالِعِي المَالِعِيقِي المَالِعِي المَالِعِي المَالْعُولِ المَالِعِي المَالْعِي المَالِعِي المَالِعِي المَالِعِي المَالِعِيْ

وَالتَّلْمَدِيحُ فِي هَذَهِ النَّصُوصِ وَاضِحُ وَالاسْتِثْنَاءُ لا يُنَازَعُ فِيهِ . وَجَاءَ التَّفْسِيرُ فَيه . وَجَاءَ التَّفْسِيرُ يُوضَحُ بِوَاسِطَةً عُرُوضٍ تَارِيخِيدَةٍ لَهَا مَسَاسٌ بِالسِّيرَةِ كُلَّ مَا سَكَتَ القُرْ آنُ عَنْ إِبَانَتِهِ .

إلا أن التَّلْميحات التِي تَتَضَمَّنُهُ السُّورُ الْمَدَنِيدَةُ وَالمُعُطْيَاتِ التَّفْسِيرِيَّةَ تُوجَدُ على مُسْتَوَيَيْنِ يَخْتَلِفَانِ إلى

حَدّ التَّضَاد . الأولَى أريد بهما الهداية - محض الهداية . فهمى لاَ تَذْ كُرُ الْأَحْدَاثَ إلا لَهُ لتَصَلَّهَا بعلَّة عُلْياً هِيَ اللَّهُ مَانِحُ نَصْرِهِ لمَن ْ هُوَ لَهُ أَهْلٌ بِفَضْلٍ إِيمَانِهِ وَشَجَاعَتِهِ وَصَبْرِهِ وَطَاعَتِهِ الرَّسُولَ . ولا يُعْطَى الحدَّثُ في حدَّ ذاته أيَّ قيمة وَأَكْشَرُ من أ ذَكِكَ الجُزْئِيَّةِ التِّي أُرِيدَ بِهِمَا التَّصْوِيرُ . وَالفِكْرَةُ الْعَالِبَةُ هُيَ التَّذَ ْكَسِير وَالتَّحَدْ يَرُ وَإِنَّهْ ارْ الذينَ يَعَقِّلُونَ . وَعَلَى العَكْسِ مِينْ ۚ ذَٰلِكَ ۚ جَاءَتِ الثَّانِيَّةُ ۚ [أي المعطياتُ التَّفسِيرِيَّةُ] مُدَافِعةً عَـن الدّين وقَدَهْ أَوْحَتْ بَهِمَا الرَّغْبَةُ فيي اسْتيكْنْنَاهُ الخَفييّ وَالخَوُّفُ من النَّقُص والظُّلُمات والميثلُ إلى ترتيب الأحداث حسب تَرَابُطِ لِلأَفْكَارِ مُتَوَاصِلِ وَتَسَلَّسُل تَارِيخِيَّ لاَ يَقَبْلُ الطَّعْنَ كَمَا أُوْحَى بِهِا المَيْلُ وَالْفَالْ الْإِفَاضَةِ فِي الْقَوْلِ إِفَاضَةً مُغْرِيَـةً تُؤَثِّرُ فِي « الخَيَالِ وَالفَلْبِ » . وَمِنْ ثَمَّ وُرُودُ خَاتِمَةٍ فَرَضَتْ نَفْسَهَا وَهِي نَفْسُ الخَاتِمَةِ التِي انْتَهَتَ بِهِمَا النُّصُوصُ الْمَكِيَّـةُ ـُ أوْ تَكَادُ . وَرَغْمَ الإمْكَانِياً التِّي التِّي يُوَفِّرُهَا لَنَا التَّفْسِيرُ فَلا سَبِيلَ إِلَى تَرْتِيبِ النُّصُوصِ تَرْتِيبًا تَارِيخِيبًا تَارِيخِيبًا دَقِيقًا وَلِيغَيْلُ الْإَعْتِبَارِ بَعْضَ وَلا بَدُ مِنَ الْإِكْتِفَاءِ بِتَرْتِيبٍ يَأْخُذُ بِعِين الْإعْتِبَارِ بَعْضَ العكلامات الدَّاليَّة مَثْلَ انْتَيِصارِ [المُسليميين] فيي بدُّرْ وَإِخْفَاقِهِم في أُحُد وَغَزُورَة الخَنْدَق وَالحَجّ سَنَةَ 629م وَفَتَرْح مَكَّة سنة 630م وَغَزُورَة تَبُوك ِ.

تَخْتَلِفُ سُورُ هَذه المتجْمُوعة الأرْبَعُ والعشْرُونَ مِن عَيْثُ الطُّولُ اخْتِلاَفًا كَبِيرًا. وَإِذَا اسْتَئْنَيْنَا أَقْصَرَهَا نُلاَحَظُ أَنَّهَا تَتَكُونَ جَمِيعًا مِن نُصُوص جِد قصيبرة في أغْلَبِ الأحْيَان وَمُتَجَاوِرة أَوْ يَشُدُ بَعْضُهَا بَعْضُها بَعْضًا شَدَّا وَثِيقًا أَوْ يَكَادُ. المَحْمُوعاتِ هُنَا وَهُنَاكَ عَلَى آيَاتِ نَزَلَتْ قَبِلْ الهَجْرة إِلَى المَدِينَة بِكَثْيِير.

والسُّورُ المَد نِيِنَةُ التِي لَهَا شَيْءٌ مِنَ الطُّولِ تُسَاعِدُ بِسهولَة في هَيشْتِهَا تِلْكَ عَلَى بُرُوزِ العُنْصِ الذي كانَ سَبِبًا في تبلُورُ النُّصوصِ المُتَميِّزَةَ في الأصل . ويَنْحَصِرُ هَذَا العُنْصُرُ أَحْيَانيًا في لَفْظَ أُو أَكْثرَ تَنْتَميِي كُلُّهَا إلى نَفْسِ الأصل . إلا الْعَنْ مَا كَثيرًا مَا وَأَكْثرَ تَنْتَميِي كُلُّها إلى نَفْسِ الأصل . إلا انَّهُ كَثيرًا مَا تَتَمَحُورُ النُّصُوصُ حَوْلَ قضييَّة رئيسييَّة كَالزَّواج أَوْ الطَّلاق أو العُقُود أو الجهاد أو التَّذَابِيرِ التِي يَدُفْعُ إلى النِّذَاذِ هَا حَدَبُ مِن الأَحْداثِ مثل هَزيمة أَحُد (12) .

وَلَقَدُ عَالَى المُسْتَشُرُ قُونَ فِي الإِذْعَانِ إِلَى نَزْعَةَ التّقُورِيقِ تَفُرِيقًا كَامِلاً مِنْ حَيْثُ الشّكْلُ بَيْنَ السّورِ المكّية والسّورِ المدّنية والسّورِ المدّنية والنّنا انْتقَلْنَا فِي الواقع عَنْ طَرِيقِ المرَاحلِ مِن سُورِ الْفَتْرَة الثّالِيثة المكيّة ذات الشّكْلِ الخطابِيّ إِلَى السّورِ المنتعَدّدة العَناصِرِ المنجمعة بالممّدينة . ومين ناحيية أخرى يسميلُ الممّرعُ – وهذا سهولٌ إنْباته أَ – إلى ألا يرى في السورِ المدنية إلا العناصر ذات المدى المدى العمليي أو التشريعي وفي السور الواقع إنَّ الفقرات الخطابيية في هذه الايات كتيرة وإن الواقع إن الفقرات الخطابيية في هذه الايات كتيرة وإن النّائية المدى لا يقلُ من ذلك فإنّه تحد تأثير الظروف الفتسرة المنافقية المكينة والمؤمنين مين أدعية المنافقية والمنافقية والمنتقية والمنتقية والمنتقية والمنتابية والمنتقية والمنتقية والمنتقية والمنتقية والمنتقية والمنتقية والمنتقية والمنتقية والمنتقية المنتقية المنتقية على تسابيع فيها مين المؤمنيين المؤسيقي ومين في السّور المدنية على تسابيع فيها مين المؤسيقي ومين المؤسيقي ومين تناغم الأسائوب ما في غيرها مين نصوص القران . وإذا أردنا

⁽¹²⁾ في شأن هزيمة المسلمين في أحد، أنظر مقالنا: محمد المختار العبيدي: علاقة المغازى بالسير حوليات الجامعة التونسية العدد 17 – تونس 1979 .

بِكُلِّ الوَسَائِلِ فَصْلَ الأسْبَابِ التِي تُمَيِّزُ السُّورَ المَدَنِيَةَ عَنِ السُّورِ المَدَنِيَةَ عَنِ السُّورِ المَكِيِّةِ المُتَقَدِّمَةِ نُلاَحِظُ أَن الإِخْتِلاَفَ لَيْسَ قَائِمًا إلا عَلَى المَوَاضِيعِ العَديدة ذَاتِ الطَّابِيعِ التَّشْرِيعِي أو العَمليي التِي أوْحَتْ بِهَا الظُّرُوفُ الجَديدة .

وَعَرِيبُ جِداً شَكُلُ هَذَهِ الآيات. فَالآيةُ (13) القرر آنييَّةُ وَقَد أَمْسَتُ بِعَدُ يُ جِد قَصَيرَةً عَمُوماً تُؤكِّدُ دَوْرها الإيجازيَّ وَتُؤكِّدُ إِخْتَصَارَها. وَبَرَزَتْ مِنْ جَد يد بِعَضُ التَّراكِيبِ المعادة الغريبة . كَمَا كَشُرَ التَّكْرَارُ ذَلِكَ أَنَّ الأَمْرَ يَتَعَلَّقُ أُوَّلاً وَبِالذَّاتِ الغَريبة . كَمَا كَشُر التَّكْرَارُ ذَلِكَ أَنَّ الأَمْرَ يَتَعَلَّقُ أُوَّلاً وَبِالذَّاتِ بِتَحَدْد يَد الحَالاتِ الخَاصَّة وَظَبَعْهِا رَتَوْضِيحٍ حُكُمْ سَابِق. أَمَّا الآياتُ وَقَدَ تَخلَتَ عَن إيقاعِها تَمَاماً فَتَأْتِي عُمُوماً فِي أَرْبَعة السَّطُرِ أَوْ خَمْسَة وَيُمْكُن لِلآياتِ أَحْياناً أَن تَطُول أَكْثَرَ مِن أَسْطُول أَوْ خَمْسَة وَيُمْكُن لِلآياتِ أَحْياناً أَن تَطُول أَكْثَرَ مِن أَن يَتَحَد تُن فِيهِ مُعَاصِرُو مَحْمَد فِي مَجَالِسَهِمُ المَالُوفَة » ؟ ذَلك . أَفَلاَ تُوعِي أَبَداً هَذَه النَّصُوص التَسْريعيَّة بِمَكَان . أَن لا يَتَحَد تَن فيهِ مَعَاصِرُو مَحْمَد فِي مَجَالِسَهِم المَالُوفَة » ؟ هَذَا الصَّد في مَحَالِسَهِم المَّالُوفَة » ؟ هَذَا الصَّد في التَسْريعيَّة بِمَكَان . وَمَهُمُا يَكُنُ مِن أَمْر قَالقُرْ آنُ يُقَدّمُ لَنَا فِي هَذَا الصَّد في التَشْريعيَّة عِنْدَ العَرب . في التَّشْريعيَّة عِنْد العَرب . في مَحَالُول أَن المَالُوفَة عَنْدَا الصَّد في التَّشُولِ عَلَيْهُ التَسْريعيَّة عَنْد العَرب . المَّذَجِ اللَّغَةِ التَشْريعيَّة عِنْدَ العَرب .

وَبِالتَّفْصِيلِ [نَقُولُ] إِنَّ السُّورَ المَدَنِيةَ تَحْمِلُ بَعْضَ السِّمَاتِ الخَاصِّةِ النَّانِجةِ عَنِ الظُّرُوفِ الجَدِيدةِ التِي كَانَ محمدٌ يعيشُهَا . فَفَعْلُ الأَمرِ قُلُ ! وقَدْ كَثُرَ تَوَاتُرُهُ إِبْتِدَاءً مِن الفَتْرَةِ الأَحِيرةِ بمكة تزايد استعْمَاله . وَهُو يَظْهَرُ فِي أَحْيَانِ كَثْيرة اللَّه جَوَابة . وكثيبرة بموجب حوار باطني يُمثلي اللَّه جَوَابة . وكثيبراً

⁽¹³⁾ وردت في النص الفرنسي عبارة phrase coranique وورد في غير هـذا الموضع من نفس الدراسة عبارة verset coranique . فكان بلاشير يراوح بين العبارتين وقد أعرضنا عن الأولى لأننا نعتبر « الجملة » من خصائص النص العادي .

أَيْضًا مَا يَلْتَمِسُ المُؤْمِنُونَ بِأَنْفُسِهِمْ حَلاًّ لِمُعْضِلَةً أَوْ شَرْحَ جُرْنِيِةً تَتَعَلَّقُ بِالعِبَادَةِ فَيُسْأَلُ مُحَمَّدٌ وَقَدْ أَعْتُبِرً كَالْفُتِي جُرْنِية تَتَعَلَّقُ بِالعِبَادَةِ فَيُسْأَلُ مُحَمَّدٌ وَقَدْ أَعْتُبِرً كَالْفُتِي اللهِ إِنْ الله [فيي قلبه] نُورَهُ .

وَإِنَّ النَّدَاءَ الذِي يَسَتَعْمَلُهُ الْقُرْآنُ فِي سُورِ هَذِهِ الْفَتْرَةُ إِلَا يَخْلُو مِنْ مَعْنَى . فالعبارة إِزَاءَ الذِينَ يَتَوَجَّهُ إِلَيْهِمْ بِالخَطَابِ لاَ يَخْلُو مِنْ مَعْنَى . فالعبارة (يَا أَيُّهَا الذينَ الْمَنُوا» وَ إِيَا أَهْلَ أَوْ أَسُدَ تَنَوعًا مِن قَبِيلِ : ﴿ يَا أَيُّهَا الذينَ الْمَنُوا» وَ إِيَا أَهْلَ الْكِتَابِ ! ﴾ . وَحَينًا يُسَمَّى الذينَ يُؤْمِنُونَ بِآلِهِة مُتُعَدَّدة لا الكتابِ ! ﴾ . وحينًا يُستمَّى الذينَ يُؤْمِنُونَ بِآلِهِة مُتُعَدَّدة لا مَشْر كِينَ فَقَطْ بَلُ وكَذَلِكَ ﴿ الذينَ لا يَعْلَمُونَ ﴾ وإن التورية تَسْتَلْزُمُ بِالطَّبْعِ إِنْتَظَارَ اعْتَنَاقِهِمُ [الإسلام] . ومَا دَامَ مُحَمَّدُ رُسَتَلْزُمُ بِالطَّبْعِ إِنْتَظَارَ اعْتَنَاقِهِمُ [الإسلام] . ومَا دَامَ مُحَمَّدُ (ص) يَأْمَلُ دَوْمًا فِي جَلْبِ يَهُودِ المَد ينة إلى نَوْع مِنَ التَّوْفِيقة السَمَّاة حَنِيفِيدَةً فَإِنَّ الْقُرْآنَ يُسْمَيهِمْ ﴿ «بَنُو إِسْرَائِيلَ » . وعَلَى النَّوْفِيقِ السَّرَائِيلَ » . وعَلَى النَّعُوصِ التي المَّي العَكْسَ مَنْ ذَلِكَ تُعَالَقُ على هَوُلاَء فِي النَّصُوصِ التي يَشُونَ وَعَلَى الْعَكْسَ مَنْ ذَلِكَ تُعَالَقُ على عَيْرَادَ ؛ «الذيينَ يَدُ يَعْنَاقِهُ مِاللَهُ عَلَى الْمُهُودِ يَة إِلَى نَوْع مِنَ التَّوْفِيقِ النَّعُومِ التي اللَّهُ مَا أَنْ الْمُعَلِي الْعَكْسَ مَنْ ذَلِكَ تُعَالَقُ على عَيْرَادَ أَنْ إِللْهُ يُودِ يَةً إِلَى نَوْع مِنَ التَّوْمُونَ اللَّهُ عَلَى عَلَى هُولًا عَلَى اللَّهُ يَعْلَى الْمُعَلِي الْمَعْمُونَ يَدَا اللَّهُ يَعْلَى الْمُعْمَلِ عَلَى اللَّهُ يَعْلَى الْمُهُ وَدِيَّة ﴾ (14) .

ويَظْهُرُ مِنْ جَدِيدٍ عَدَدٌ قَلِيلٌ مِن التَّعَابِيرِ أَوِ الصَّيغِ التِي تَوَاتَرَ ذَكُرُهَا البَّدَ يِدَة مُبُعْدَة جُلُّ التَّعابِيرِ والصَّيغِ التِي تَوَاتَرَ ذَكُرُهَا فِي سُورَ الفِتْرة السَّالِفَة . نَذْكُرُ مِنْهَا التَّرَاكِيبِ المُعادة التَّالِيتَة : «الذين في قُلُوبِهِم مَرضٌ » أَوْ «أَطِيعُوا اللَّه وَالرَّسُولَ » .

وَفِي مَيْدَانِ اللَّغَةِ الصَّرفِ [نَرَى] أَنَّ النَّصُوصَ المُنزَلَةَ التِي تَهُمُّنَا تَدُل عَلَى تَكَيَّفٍ مَعَ البيئةِ المَدَنْ ِيَّةِ . كَمَا تَجْدُرُ

⁽¹⁴⁾ جاء في النص الفرنسي العبارة التالية : Ceux qui pratiquent le judaïsme و ليس في القرآن ما يساوي بالضبط هذه العبارة فلم نعتبرها آية .

الإشارة ألى وُجُود بعض الصفات المُزْدَوجة كأسْماء للله في السُّور المدَنيَّة ، إلا أنَّها قليلَة الاستعْمال عموماً . وإن التَّأْشير الذي تُحُد ثُه هذه الأوْصاف المرزْدَوجة وَجة وفي النُّفُوس] هُو نَفْسُه الذي نجد مُ في السُّور المكيِّة السَّابِقة وهيي تعْلق الآية بحركة مد طويلة متجهورة وضرورية أحيانا عندما تفقد الآية إيقاعها .

النجاشي الحارثي اخباره واشعاره

جمعها وحققها وقدمها صالح البكاري والطيب العشاش وسعد الغيراب

المصادر والمراجع ورموزها (1)

_ الآمدي: المؤتلف:

أبو القاسم الحسن بن بشر الامدي (م 981/371): المؤتلف والمختلف تحقيق أحمد عبد الستار فرّاج دار احياء الكتب العربية عيسى البابعي الحلبي وشركاه القاهرة 1381 ــ 1961.

_ أدونيس : الثابت :

أدونيس الثابت والمتحوّل 1 الأصول دار العودة بيروت 1374 .

⁽¹⁾ جمعنا في هذه القائمة ما اعتمدنا من مصادر ومراجع لمحاولة جمع اشعار النجاشي الحارثي وبيان الخطوط الكبرى لدراستها وقد اختصرنا بالنسبة إلى كل منها رمزا واضحا هو الذي استعملناه في هوامش الدراسة وتخريج الاشعار وهو يجمع بين ما يدل على اسم المؤلف وعنوان الكتاب وقد حرصنا على أن نذكر بالنسبة إلى القدماء الاسم كاملا مشفوعا بذكر دار النشر وتاريخه حتى تحصل للقارىء صورة أقرب ما تكون إلى الكمال عن المصادر والمراجع وقد اعتمدنا في هذه القائمة الترتيب الابجدى باعتبار اسم المؤلف دون مراعاة «أبو» أو ابن أما في قسم «التخريج» فقد اعتمدنا الترتيب التاريخي.

_ الاصفهاني: الأغاني:

أبو الفرج علي بن الحسين بن محمد القرشي الاصفهاني (م355/ 967) كتاب الأغاني .

20 جزءا واخر للفهارس طبعة مصورة عن طبعة بولاق بيروت 1970/1390 .

_ الاصفهاني : مقاتل :

أبو الفرج علي بن الحسين بن محمد القرشي الاصفهاني (م355/ 967م) مقاتل الطالبين ، تحقيق أحمد صقر .

ط. دار احياء الكتب العربية عيسى البابـي الحلبـي وشركاه القاهرة 1943/1368 .

ـ الاميني : الغدير :

عبد الحسين أحمد الاميني النجفي .

الغدير في الكتاب والسنة والأدب ــ دار الكتاب العربي بيروت لبنــان .

ـ ابن الأنباري: الزاهر:

أبو بكر محمد بن القاسم الانباري (940/328) الزاهر في معاني كلمات الناس – تحقيق الدكتور حاتم صالح الضامن – دار الرشيد للنشر بغداد 1973–1973 .

ـ البحتري: حماسة:

أبو عبادة الوليد بن عبيد البحتري (897/284) كتاب الحماسة تحقيق الآب لويس شيخو اليسوعي ط 2 دار الكتاب العربي بيروت 1967/1387 .

ـ بروكلمان : نجار : كارل بروكلمان :

تاريخ الأدب العربي – تعريب عبد الحليم النجارج 1 ط 3 – دار المعارف بمصر 1974.

- البصري: الحماسة:

صدر الدين بن أبي الفرج بن الحسين البصري (م669/1260) الحماسة البصرية – تحقيق مختار الدين أحمد ط 1 حيدراباد 1964.

ـ البغدادي : خزانة :

عبد القادر بن عمر البغدادي (1682/1093)

خزانة الادب ولب لباب لسان العرب – المطبعة السلفية ومكتبتها القاهرة 1347 .

- ابن بكار: الموفقيات:

الزبير بن بكار (م870/255)

الاخبار الموفقيات ، تحقيق سامي مكي العاني مطبعة العاني بغداد 1972 .

- البكرى: السمط:

أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز بن محمد البكرى (م1094/487) سمط اللالي في شرح أمالي القالي تحقيق عبد العزيز الميمني مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر – القاهرة 1936/1354.

- البكرى: مقال:

أبو عبيد: عبد الله بن عبد العزيز بن محمد البكري (م1094/487) فصل المقال في شرح كتاب الامثال تحقيق احسان عباس وعبد المجيد عابدين دار الامانة مؤسسة الرسالة بيروت 1971/1391.

_ البلاذرى: انساب:

أحمد بن يحيى بن جابر البلاذري (م892/279)

كتاب الانساب تحقيق الشيخ محمد باقر المحمودي ط 1 بيروت 1974.

أبو تمام : وحشيات :

أبو تمام حبيب بن اوس الطائي (م845/231)

كتاب الوحشيات وهو الحماسة الصغرى على عليه وحققه عبد العزيز الميمني الراجكوتي وزاد في حواشيه محمود محمد شاكر ط 2 دار المعارف 1970.

ـ ثعلب: مجالس:

أبو العباس أحمد بن يحيى تعلب (م904/291)

كتاب المجالس _ جزآن _ ط دار المعارف مصر 1949 .

_ الجاحظ: بيان:

أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (م869/255)

كتاب البيان والتبيين – تحقيق عبد السلام محمد هـارون ، ط 2 1960/1380 مكتبة الخانجـي بمصر – ومكتبة المثنى بغـداد .

_ الجاحظ: تصويب:

أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (869/255)

رسالة في الحكمين وتصويب أمير المؤمنين علي بن أبي طالب نشر شارل بلا مجلة المشرق تمتّوز . تشرين 1958 .

_ الجاحظ : رسائل :

أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (869/255)

رسائل الجاحظ ـ تحقيق عبد السلام هارون مكتبة الحانجي القاهرة 1964/1384 .

- الجاحظ: عثمانية:

أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (869/255) العثمانية : تحقيـق عبـد الســلام محمد هــارون دار الكتــاب العربــي بمصر 1955/1374 .

ـ جاد المولى : ايام العرب :

محمد أحمد جاد المولى وعلي محمد البجاوي ومحمد أبو الفصل إبراهيم أيام العرب في الجاهلية: عيسى البابي الحلبي وشركاه القاهرة 1942.

- الجمحي: طبقات:

محمد بن سلام الجمحي (م846/231)

طبقات فحول الشعراء (جزءان) تحقيق محمود محمد شاكر مطبعة المدنى 1974 .

ابن أبى الحديد : شرح :

عز الدين أبو حامد هبة الله بن محمد بن محمد بن الحسين بن أبي الحديد المدائني (م1257/655) شرح نهج البلاغة تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ط 2 دار احياء الكتب العربية مصر 1385_1965

_ حسّان ديوان :

حسّان بن ثابت الأنصاري (نحو 660/40) ديوان حسان بن ثابت تحقيق وليد عرفات دار صادر بيروت 1974.

ـ الحصري : زهر :

أبو إسحاق إبراهيم بن على الحصري القيرواني (م 1022/413) زهر الآداب وثمر الالباب – تحقيق على محمد البجاوي جزان ط دار إحياء الكتب العربية عيسى البابسي الحلبسي وشركاه ط 2/ 1969 .

- حميده: الشيعة:

عبد الحسيب طه حميده: أدب الشيعة إلى نهاية القرن الثاني الهجري مطبعة السعادة بمصرط 1: 1955/1375.

_ الحوفى : السياسة :

أحمد بن محمد الحوفي : أدب السياسة في العصر الاموي دار نهضة مصر القاهرة ط 3 - 1969/1388 .

_ الخالديان: أشباه:

أبو بكر محمد وأبو عثمان سعيد ابنا هاشم (م 990/380 وم 391/1001) كتاب الأشباه والنظائر من أشعار المتقدمين والجاهلية والمخضرمين تحقيق السيد محمد يوسف مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة 1958.

_ خليف : شعر الكوفة :

يوسف خليف : حياة الشعر في الكوفة إلى نهاية القرن الثاني للهجرة دار الكتاب العربـي للطباعة والنشر ط 1 القاهرة 1968/1388.

ـ ابن دريد: الاشتقاق:

أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد (م 933/321) ــ الاشتقاق تحقيق عبد السلام محمد هارون ، مطبعة السنة المحمدية القاهرة 1378 ــ 1958 .

_ الدينوري: الأخبار:

أبو حنيفة أحمد بن داود الدينوري (895/282) – الأخبار الطوال – تحقيق عبد المنعم عامر ط – القاهرة 1960 .

- الزبيدي: "تاج:

محمد مرتضى الزبيدي (1790/1215) ــ تاج العروس من جواهر القاموس بيروت د ت .

- الزبيري: نسب:

أبو عبد الله المصعب بن عبد الله بن المصعب الربيري (851/236) كتاب نسب قريش تحقيق إ. ليفي بروفنسال – دار المعارف القاهرة 1953.

- الزركلي: الاعلام:

خير الدين الزركلي الاعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين ــ بيروت ط 3 ــ 1389 ــ 1969 .

ـ زمخشري : ربيع :

محمود بن عمر الزمخشري (1144/538) ــ ربيع الأبرار ونصوص الأخبار تحقيق د. سليم النعيمي مطبعة العاني بغداد 1975 .

ــ سبط ابن الجوزى : تذكرة :

يوسف بن فزغلي بن عبد الله البغدادي المعروف بسيط أبي الفرج بن الجوزى 1255/654) تذكرة الخواص المعروف بتذكرة خواص الأمّة في خصائص الأئمة ـ المطبعة الحيدرية بالنجف 1383/

سبویه : کتاب :

أبو بشر عمرو بن عثمان سيبويه (م 796/180) ــ الكتاب ــ ط 1 بولاق مصر 1316ه .

ـ شبر: الطف:

جواد شبر ــ أدب الطف أو شعراء الحسين ــ (من القرن الأول الهجري حتى القرن الرابع عشر) ــ منشورات مؤسسة الاعلمي للمطبوعات بيروت لبنان ج: 1 ــ 1969/1386 .

- ابن الشجري: الحماسة:

ضياء الدين أبو السعادات هبة الله بن علي بن محمد بن حمزه العلوي الحسني المعروف بابن الشجري (م1148/542م) – كتاب الحماسة ط. حيدراباد الدكن 1345ه.

ـ ابن شهراشوپ : معالم :

أبو جعفر مجمد بن علي بن شهراشوب السروى المازندراني (م586/ 1132) — معالم العلماء في فهرست كتب الشيعة وأسماء المصنفين منهم قديما وحديثا منشورات المطبعة الحيدونية النجف العراق 1961/1380.

_ ابن شهراشوب: المناقب:

أبو جعفر محمد بن علي بن شهراشوب السروى المازندراني (م 192/586) – كتاب المناقب – المطبعة العلمية بقم : د. ت

_ شيخو: شعراء:

الاب لويس شيخو : شعراء النصرانية بعد الاسلام – المطبعة الكاتوليكية – بيروت 1924 .

_ الصدر: تأسيس:

السيد حسن الصدر: تأسيس الشيعة لعلوم الاسلام ــ شركة النشر والطباعة العراقية المحدودة .

ــ الطبري : تاريخ :

أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (310ه/923) – تاريخ الرسل والملوك 10 أجزاء – تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم – دار المعارف بمصر 1960.

_ الطوسي : أمالي :

أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي (1068/460) – أمالي الشيخ الطوسي – تحقيق محمد صادق بحر العلوم مطبعة النعمان النجف 1964/1384.

_ العاملي : اعيان :

السيد محسن الأمين الحسيني العاملي – اعيان الشيعة – مطبعة الانصاف ج 48 بيروت 1955 .

_ ابن عبد ربه: العقد:

أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي (م 940/328) تحقيق أحمد أمين وأحمد الزين وإبراهيم الابيارى – مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة 7 أجزاء في طبعات متعددة بدون اختلاف في سنوات مختلفة .

_ أبو عبيدة : الخيل :

أبو عبيدة معمر بن المثنى التيمي (م 828/209) - كتاب الخيل - مطبعة دائرة المعارف العثمانية حيدراباد الدكن الهندط 1: 1358.

_ أبو عبيدة: نقائض:

أبو عبيدة معمر بن المثنى (828/209) - كتاب النقائض نقائض جرير والفرزدق - نشر دار الكتاب العربي بيروت د. ت - مصورة عن طبعة بريل ليدن 1908 - 1912 .

ـ ابن عساكر: تاريخ:

أبو القاسم علي بن الحسن بن هبة الله المعروف بابن عساكر الدمشقي (م 1175/571) – كتاب التاريخ الكبير – مطبعة الترقي ، دمشق 1359 .

- فروخ : أدب :

عمر فروخ : تاريخ الأدب العربي — (الجزء الثاني) الاعصر العباسية الادب المحدث إلى اخر القرن الرابع الهجري) — دار العلم للملايين — بيروت 1968/1388 .

ـ ابن الفقيه: بلدان:

أبو بكر أحمد بن محمد الهمذاني المعروف بابن الفقيه (القرن 3 القرن 9) ــ مختصر كتاب البلدان ــ إعادة طبع مطبعة بريل ليدن هولاندة 1967.

ـ القاضي : الفرق :

النعمان القاضي : الفرق الإسلامية في الشعر الأموي ــ دار المعارف بمصر 1970 .

_ القالي : الامالي :

أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي (م 355 ه/979 م) — كتاب الأمالي 3 أجزاء — دار الكتب المصرية بالقاهرة ط 2 — 1926 .

ـ ابن قتيبة : أدب :

أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (م 889/275) - أدب الكاتب - المحتمد محمد محمد عبدي الدين عبد الحميد مطبعة السعادة مصر 1377/ 1958 .

ـ ابن قتيبة : شعر :

أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (م 275ه/889م) – الشعـر والشعراء – دار الثقافة بيروت – لبنان 1964 .

- ابن قتيبة : عيـون :

أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (م 889/275) ــ كتاب عيون الأخبار ط1 ــ 1928/1346 ــ دار الكتب المصرية القاهرة .

ـ ابن قتيبة : معارف :

أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (889/275) ــ كتاب المعارف ــ تحقيق ثروت عكاشة دار المعارف مصر 1969/1388 .

ـ ابن قتيبة : المعاني :

أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (م 889/275) – كتاب المعاني الكبير في أبيات المعاني : 3 أجزاء – مطبعة مجلس وزارة المعارف العثمانية حيدراباد . الدكن الهند 1949/1368 .

_ القمي : الكني :

الشيخ عباس القمي (م قبل 350ه/690 م) – الكني والالقاب : ثلاثة أجزاء – المطبعة الحيدرية بالنجف 1955/1375 .

- المبرد: الكامل:

أبو العباس محمد بن يزيد المبرد (899/286) – كتاب الكامل: تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم والسيد شحاته – مطبعة نهضة مصر بالقاهرة 1755/1375.

- المرتضى: امالى:

علي بن الحسين الموسوى العلوى (الشريف المرتضي) (000/436) امالي المرتضى أوغررا لفوائد وسرر القلائد ــ تحقيق محمد أبي الفضل إبراهيم ــ دار أحياء الكتب العربية القاهرة 1954/1373 .

ـ المرزباني : تخليص :

أبو عبد الله محمد بن عمران المرزباني الخراساني (م 994/384) أخبار شعراء الشيعة ـ تخليص محسن الامين العاملي ـ تحقيق محمد هادي الاميني المطبعة الحيدرية ومكتبتها في المنجف (العراق) ط1. 1968/1388.

ــ المرزباني : معجم :

أبو عبد الله محمد بن عمران بن موسى المرزباني (م 824/384) معجم الشعراء — تحقيق عبد الستار أحمد فرّاج — دار احياء الكتب العربية القاهرة 1960/1379 .

ـ المرزباني : الموشح :

أبو عبد الله محمد بن عمران بن موسى المرزباني (م 924/384) الموشح : ماخذ العلماء على الشعراء في عدة أنواع من صداعة الشعر تحتيق علي محمد البجاوي ـ دار نهضة مصر 1965 .

ــ المرزباني : نور القبس :

أبو عبد الله محمد بن عمران بن موسى المرزباني (م 924/384) – نور القبس المختصر من المقتبس في أخبار النحاة والأدباء والشعراء والعلماء اختصار يوسف بن أحمد بن محمود اليغمورى تحقيق روداف زلهايم فيسبادن 1964/1384.

_ ابن مزاحم: صفین:

نصر بن مزاحم المنقرى (م 212/212) ــ تحقيق عبد السلام محمد هارون ــ ط2 ــ القاهرة 1382 .

ـــ المسعودي: التنبيه:

أبو الحسن علي بن الحسين المسعودي (759/346) ــ التنبيه

والاشراف ـ تحقيق عبد الله إسماعيل الصاوى مكتبة المثنى يغداد 1938/1357 .

ـ المسعودي : مروج :

أبو الحسن علي بن الحسين بن علي المسعودي (م759/346) – كتاب مروج الذهب ومعادن الجوهر ط باريس 1861 .

- المفيد: الجمل:

محمد بن محمد بن النعمان العكبرى أو الشيخ المفيد (1023/413) الجمل أو النصرة في حرب البصرة ، منشورات مطبعة قرطاج باريس 1967 .

ـ ابن منظور: اللسان:

أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور (1311/711) لسان العرب ــ طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب .

_ الميداني : مجمع :

أبو الفضل أحمد بن محمد النيسابوري المعروف بالميداني (م 518/ 1124) - مجمع الامثال - مطبعة عبد الرحمان محمد ميدان الازهر مصر 1352ه.

- ابن النديم: الفهرست:

أبو الفرج محمد بن أبي يعقوب اسحاق الوراق البغدادي (385/ 995) – كتاب الفهرست – مطبعة الاستقامة – القاهرة د . ت .

- ابن النطاح: شعر:

بكر بن النطاح (نحو 200ه/815) : شعر بكر بن النطاح : صنعه حاتم صالح الضامن مطبعة المعارف بغداد 1975 .

- النعيمي : سليم النعيمي :

شعر النجاشي الحارثي مجلة المجمع العلمي العراقي – المجلد 1366/1365/13 ص 127/95 .

- النهشلي : المتع :

عبد الكريم النهشلي القيرواني (1015/404) – اختيار من كتاب الممتع في علم الشعر وعمله – تقديم وتحقيق الدكتور منجي الكعبى الدار العربية للكتاب تونس ليبيا 1978/1398 .

_ ياقوت: بلدان:

أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الحموي الرومي البغدادى (626/ 1289) ــ معجم البلدان ــ دار صادر دار بيروت ــ بيروت .

المراجع الاعجمية :

_ بلاشير : أدب :

Régis Blachère : Histoire de la littérature arabe. 3 Volumes parus. Maisonneuve Paris. 1952, 1964, 1966.

ـ دائرة المعارف الاسلامية :

Encyclopédie de l'Islam. 1ère édition. Tome 3.

شولتس:

Schulthess: über den Dichter al Nagâsi u. einige Zeitgenossen. Z.D.M.G. Leipzig 1900 pp. 421-474.

أخبأر النجاشي (*)

1 — التعريف به :

هو على أتم الروايات (1) أبو الحرث أو أبو محاسن قيس بن عمرو بن مالك (بن حزن (2) بن معاوية بن حديج (أو خديج) بن الحماس بن ربيعة بن الحرث (أو الحارث) بن كعب (النصارى أصحاب نجران) (3) .

وهو يعرف بالنجاشي وقد اختلف في تعليل ذلك فعن ابن حجر (4) انه « إنما قيل له النجاشي لأن لونه كان يشبه لون الحبشة » وأضاف عن ابن الكلبي « أن جماعة من بني الحارث وفدوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال من هؤلاء الذين كأنهم من الهند وقد لاحظ الاب شيخو (5) أن اسمه النجاشي يدل على ما كان لرهطه من العلاقة مع الحبش الذين ملكوا في اليمن بعد محاربتهم لدى نواس اليهودي » وقد أضاف الزركلي (6) نقلا عن البكرى (7) الذي نقل بدوره عن الطبرى (8) أن « النجاشي نسب إلى أمه وهي

⁽¹⁾ ابن الحجر : الاصابة 260/3 ثم 551 وهو يجمع ما في المصادر الأخرى التي ترجم فيها

⁽²⁾ زيادة من الحصرى زهر 18/1.

⁽³⁾ شيخو : شعراء النصرانية 43/1 .

⁽⁴⁾ ابن حجر الاصابة 552/3.

⁽⁵⁾ شيخو شعراء النصرانية 43/1.

⁽⁶⁾ الزركلي الاعلام 6/58.

⁽⁷⁾ البكرى سمط 9/899 (وفيه : قال الطبرى نسب إلى أمه وكانت من الحبشة .

⁽⁸⁾ الطبري 168/4.

من الحبشة وهذا على ما يبدو وهم من البكري والزركلي (9) والعام وهذا المهم أن النجاشي من بني الحارث بن كعب » من مذجع من شمال اليمن (10) أو وهو من نبي الحماس منهم على وجه التخصيص (11) .

2 _ أطوار حياته :

1) ولادته:

الظاهر أنه ولد بنجران في الجاهلية (12) والمهم أن له ادراكا (13) أي أنه شهد الرسول .

2) حياته في عهد الرسول:

ليس في المصادر ما يعين علي تحديد تاريخ اسلامه وقد سبق أن لاحظ النعيمي ذلك مضيفا (14) « أنه ربما دخل في الاسلام بعد السنة التاسعة للهجرة » والمعروف أن بني الحارث وفدوا على الرسول سنة 10 للهجرة بعد أن بعث إليهم خالد بن الوليد يدعوهم إلى الإسلام .

⁽⁹⁾ عبارة الطبرى «وعاد الأحنف إلى مرو الروذ فت لها واستخلف على صخارستان ربعي بن عامر وهو الذي يقول فيه النجاشي ونسبه إلى أمه وكانت من اشراف العرب (المقطوعة الأولى من مجموعتنا) . فالواضع أن المنسوب إلى أمه هو ربعي بن كاس لا النجاشي) أما عبارة البكري كاملة فهي «النجاشي أحد بني الحارث بن كعب قال الطبري : نسب إلى أمه وكانت من الحبشة وكان النجاشي من (اشراف العرب) وهذه أخيرا عبارة الزوكلي كاملة «قال البكرى النجاشي من الحبشة فنسب إليها» .

⁽¹⁰⁾ بلاشير ادب 320/2 .

⁽¹¹⁾ ابن قتيبة معارف 107 .

⁽¹²⁾ ليس في المصادر ما تفيد منه بدقة تاريخ ولادته غير أن ابن حجر (الاصابة 511/3) يذكر « ان معاوية سأله عن أعز العرب فقال : رجل مررت به يقسم الغنائم على باب بيته بين الخليفين اسد وغطفان قال من هو ؟ قال حصين بن حذيفة بن بدر » وفي آيام العرب في الجاهلية و خاصة في يوم شعب جبلة ان الخليفين اسد و ذبيان (لاغطفان) وكان عليهم حصن (لاحصين) بن بدر (جاد المولى أيام العرب 351).

⁽¹³⁾ ابن حجر الاصابة 551/3 .

⁽¹⁴⁾ النعيمي 95 .

وقد يكون النجاشي أسلم مع من أسلم من قومه في تلك السنة وأن لم يذكر بين الذين وفدوا على الرسول صلى الله عليه وسلم وما من خبر له معه وأن اعتبر كما سبق أن ذكرنا من الصحابة .

3) حياته في عهد الخلفاء الراشدين:

أ) علاقته بأبي بكر الصديق

ما من خبر كذلك عن علاقة النجاشي بالخليفة الراشدي الأول وإن كان الجاحظ قد اورد له (15) بيتا ضمن أشعار قيلت في مدحه .

ب) علاقته بعمر بن الخطاب

أن كل ما استطعنا جمعه من أخبار نتبين منها علاقة النجاشي بعمر بن الخطاب وقد قيل أنه وفد عليه (16) تتصل بهجاء الشاعر لبني العجلان عامة (17) فإنهم لما هجاهم النجاشي استعدوا عليه الخليفة عمر بن الخطاب (18) ويظهر من مختلف الروايات أن الخليفة لما سمع الهجاء لم ير فيه في بداية الأمر ما يعرض صاحبه للعقاب ثم أنه بعث إلى حسان والحطيئة وكان محبوسا عنده فسألهما فقال حسان مثل قوله في شعر الحطيئة فهدده عمر وقال له أن عدت قطعت لسانك » (20) وقد أضاف الحصرى « وكان عمر

⁽¹⁵⁾ القطعة 19 من مجموعتنا .

⁽¹⁶⁾ ابن حجر: الاصابة 551/3.

⁽¹⁷⁾ انظر القطعة 47 من مجموعتنا وفي الحصري زهر 19/1 «وكان بنو العجلان يفخرون بهذا الاسم ويتشرفون بهذا الوسم إذ كان عبد الله بن كعب جدهم إنما سمي العنلان لتعجيله القرى للضيفان (...) فصار الرجل منهم إذا سئل عن نسبه قال كعبي ويكنى عن العجلان .. » .

⁽¹⁸⁾ انظر مثلا الجاحظ بيان 2471–248 وابن قتيبة شعر 247–248 والحصرى زهر 19/1 وابن حجر الاصابة 552/3 وانظر كذلك التعليق رقم 19 .

⁽¹⁹⁾ على الجاحظ: البيان 2401-241 التجاء عمر إلى حسان والحطيئة تعليلا طريفا يظهر دها، عمر قال: «وقال العائش كان عمر بن الخطاب رحمه الله اعلم الناس بالشعر ولكنه كان إذ ابتلى بالحكم بين النجاشي والعجلاني وبين الحطيئة والنبرقان كره أن يتعرض الشعراء واستشهد الفريقين رجالا مثل حسان بن ثابت وغيره ممن تهون عليه سبالهم فإذا سمع كلامهم حكم بما يعلم وكان الذي ظهر من حكم ذلك الشاعر مقنعا للفريقين ويكون هو قد تخلص بعرضه سليما فلما رآه من لا علم له يسأل هذا وهذا ظن أن ذلك لجهل بما يعرف غيره.

⁽²⁰⁾ ابن قتيبة شعر 248 وسائر المصادر المذكورة بالتعليق رقم 18 .

رضي الله عنه أعلم بما في هذا الشعر ولكنه درأ الحدود بالشبهات (21) غير أنه قد جاء في معجم البلدان أن عمر ما سمع البيت السادس من القطعة قال : «أما هذا فلا اعذرك عليه فحبسه وقيل جلده » (22) .

هدد إذن عمر النجاشي أو حبسه أو جلده ذلك كان موقفا الخليفة من الشاعر لمّا هجابني العجلان وقد يكون تخوفه أو أراد اتقاء شر هجائه (23) وهذا كل (24) ما امكننا استخلاصه من المصادر .

ج) أخبار النجاشي مع علي بن أبي طالب

لئن لم يكن في المصادر ما يُستفاد عن أخبار النجاشي في خلافة عثمان بن عفان فإننا في ما يخص "أخباره في خلافة علي بن أبي طالب نُفيد منها ما يمكن أن يعتبر هاما .

فقد نقل ابن حجر عن المرزباني (25) أن النجاشي «كان مع علي في حروبه يناضل عنه أهل الشام (26) أو أنه «كان في عسكر على بصفين » (26) أو أنه «لازم عليا (27) ثم أنه اعتبر شاعره (28) غير أن هذه العلاقة كأنها

⁽²¹⁾ الحصرى زهر 19/1.

⁽²²⁾ ياقوت بلدان 113/1 .

⁽²³⁾ ذلك إذا صح رأى العائش الوارد في التعليق رقم 19 .

⁽²⁴⁾ غير أن النعيمي يقول عن أخبار النجاشي في أيام عمر «كم قضى النجاشي في السجن ؟ ان النصوص أو المصادر تسكت ولا تجيب وما الذي أصبح بعد ذلك ؟ نحن نجهل هذا أيضا ولكن هناك دلائل تجعلنا نرجم أنه قد اشترك في هذه الفتوح التي كان يشترك فيها جيش الكوفة إذ يذكر لنا الرواة بضعة أبيات له يمدح بها ربعي بن عامر ونحن نعلم أن ربعيا هذا كان تبييا من أهل الكوفة وكان قائد الجيش الذي أرسله الخليفة عمر يمد به الاحنف بن قيس قائد جيش المسلمين في جبهة بلخ .. » (النعيمي 96).

⁽²⁵⁾ لم نجد هذا القول في ما طبع من كتب المرزباني أو معجّم الشعراء والموشح ونور القبس وأخبار شعراء الشيعة وقد أود محقق معجم الشعراء ص 530 أسم النجاشي ضمن قائمة الشعراء الذين ذكروا في معجم الشعراء ولا يوجدون في المخطوطة التي اعتمدها مشيرا إلى اعتماد ابن حجر في الاصابة على المرزباني وانظر التعليق التالي .

⁽²⁶⁾ ابن حجر الاصابة 352/3.

⁽²⁷⁾ ابن حجر الاصابة 551/3.

⁽²⁸⁾ أنظر التعليق رقم 76 .

لم تدم أوانها قد انقطعت بعد سكرة للنجاشي وجلد علي له ففي المصادر (29) أن النجاشي لما سكر في رمضان ضربه علي ثمانين سوطا وزاد عشرين ووقفه ليروه في تبيّان و «نفاه عن الكوفة » (30) فنتج عن ذلك أن النجاشي من ناحية قد هجا الكوفة أ(31) ومن ناحية ثانية قد مدح هند بن عاصم (32) ومن ناحية ثالثة وهذا هو الأهم قد انتقل من العراق إلى الشام أو قد فارق عليا بن أبيي طالب وذهب إلى معاوية (33) وقد وصلنا عنه شعر في هجاء علي (34) غير أن حسن الصدر (35) قد اورد تكذيب الصنعاني صاحب كتاب نسمة السحر أن حسن الصدر (35) قد اورد تكذيب الصنعاني صاحب كتاب نسمة السحر أف خكر من تشيع وشعر وهو لا يزال مخطوطها (36) لما حكه ابن أبي الحديد (37) عن رجوع النجاشي عن علي بن أبي طالب.

⁽²⁹⁾ قد اوردت المصادر والمراجع أخبار هذه السكرة وما لقيه النجاشي من علي بسبها أنظر في ذلك مثلا النهشلي الممتع 276 وابن حجر الاصابة 552/3 (البندادي الخزانة 4/368 وخاصة ابن قتيبة الشعراء 247—248 والخبر فيه جدير بالملاحظة لما فيه من معلومات وما امتاز به من أسلوب وفيه أن النجاشي « خرج في شهر رمضان على فرس له بالكوفة يريد الكناسة فمر بأبي سمال الاسدى فوقف عليه فقال : هل لك في رؤوس حملان في كرش في تنور من أول الليل الحره قد اينعت وتهرات ؟ فقال له ويحك أو في شهر رمضان تقول هذا ؟ قال ما شهر رمضان وشوال الا واحدا قال فما ستقيني عليها ؟ قال شرابا كالورس يصيب النفس ويجرى في العرق ويشد العظام ويسهل على اليتم الكلام فثنى رجله فنزل فاكلا وشربا فلما أخذ فيهما الشراب تفاخرا فعلت أصواتهما فسمع ذلك جار لهما فاتي على بن أبي طالب فلما أخذ فيهما الشراب تفاخره فعمث في طلبهما فأما أبو السمال فشق الخص ونفذ إلى جيرانه فهرب مناين سوطا وزاده عشرين سوطا فقال له ما هذه العلاوة يا أبا الحسن فقال : هذه لجراتك ثمانين سوطا وزاده عشرين سوطا فقال له ما هذه العلاوة يا أبا الحسن فقال : هذه لجراتك على الله في شهر رمضان ثم وقفه للناس ليروه في تبان ... » ولعل هذه القصة أو على الأثل ذلك الحواد الذي دار بين الشاعر وأبي سمال في « الأسلوب الذي ورد فيه مما انتجه الرواة » .

⁽³⁰⁾ إبن بكار الموفقيات 233 .

^{(31) ۚ} أَنْظُرُ خاصة الْقَطْعة رقم 17 ثم رقم 27 . (32) أنظر المقطوعة رقم 57 .

⁽³²⁾ انظر المفطوعة رقم 57 (33) العامل أعيان 162/1.

⁽³⁴⁾ أنظر القطِّعة رقمُ 6 والقطعة رقم 55 وانظر كذلك القطعة رقم 38 .

⁽³⁵⁾ الصدر تأسيس 188.

⁽³⁶⁾ منه نسخ عديدة ومختلفة وخاصة بالعراق وقد كاد صديقنا العراقي المحامي رشيد الصفار أن يعده للطبع ونحن نهيب به هنا أن ينجز العمل وقد أورد حسن الصدر (تأسيس 188) فقرة من كلام الصنعاني عن النجاشي لعلها توحي بمنهجه وتبين عن رأيه في هذا الشاعر .. شاعر أمير المؤمنين علي عليه السلام بصفين شاعر قامت كلماته في العدو مقام الكلام في الحرب ورأس وضع قدمه وقديم شرفه ذكر ابن جعيل كعب وكان من أعوان ذلك الولي والراقين بالهمم إلى علي ..»

⁽³⁷⁾ الظاهر أن السيد حسن الصدر يريد أن يتكثر شعراء الشيعة .

4) أخبار النجاشي في أيام معاوية

أ) علاقته بمعاوية

ان النجاشي سواء أصح « هروبه » أو « فراره » (38) إلى معاوية بن أبي سفيان أو لم يصح قد هجاه في مناسبات عديدة كما يدل على ذلك ما وصلنا من شعر (39) وإن كان النعيمي قد قال (40) أن النجاشي « هجا عليا » (41) أو يظهر أنه قد لحق بمعسكر معاوية الذي أحسن قبوله « وقد يكون معاوية قد أحسن فعلا قبول النجاشي غير أننا لم نتبين ذلك من المصادر » .

ب) علاقة النجاشي بالحسن بن علي

ليس لدينا ما يدل على أنه قد كانت بين النجاشي والحسن بن على صلات ولكن في أشعاره التي أمكن تحصيلها قطعة في رثاء الحسن وإن اعتبرت خطا في رثاء الحسين (42).

5) أخبار النجاشي مع غير الخلفاء

أ) علاقته بهند بن عاصم السلولي

في بعض المصادر أن النجاشي لما جلده علي وأوقفه للناس في تبان «طرح عليه هند بن عاصم نفسه ورمى عليه مطرفا ورمى عليه جماعة من أهل الكوفة أربعين مطرفا » (43) أو أنه قد ألقى عليه هند كساء خز ارجوان (44) وقد قابل النجاشي صنيع هند بالمدح (45).

⁽³⁸⁾ أنظر خاصة ابن حجر الاصابة 552/3 وخاصة ما نقله عن المرزباني وانظر التعليق رقم 33 (38) أنظر خاصة المقطوعات 7 و40 و60 وانظر التعليق رقم 49 و50 الخاص بعلاقة النجاشي بكعب بن جعيل .

⁽⁴⁰⁾ التعيمي 97 . (41) أنظر القطعتين 6 و55 .

⁽⁴²⁾ أنظر القطعة رقم 48 وقد جاء في : الزبيري نسب 41 وقال النجاشي يرثني الحسين والاغلب أنه تصحيف وأن المرثمي هو الحسن بن علي لا الحسين إذ المخاطبة هي جعدة بنت الأشعث بن قيس الكندى زوج الحسن والشائع انها هي التي سقته سماً .

⁽⁴³⁾ ابن حجر الاصابة 552/3.

⁽⁴⁴⁾ النهشلي الممتع 276 .

⁽⁴⁵⁾ المقطوعة رقم 56 .

ب) خبره مع طلحة بن عبد الله بن عوف

ففي ربيع الابرار أنه (46) اشترى طلحة بن عبد الله بن عوف مهريا بثلاثين دينارا فانقلب بالبائع إلى داره لينقد له الثمن وقد وضع له الغداء فقال كل فابى وقال عجل لي حقي فقال والله لا أعطيك الثمن أو تأكل فغضب وانصرف فقيل له هو النجاشي الحارثي فرده فاعطاه الجمل والدنانير قال النجاشي بأبي أنت وأميّي والله ما عوتب عتيق خيل قط الا اعتب ».

6) أخبار النجاشي مع الشعراء

أ) أخباره مع ابن مقبل (47)

سبق أن ذكرنا أثناء الحديث عن أخبار النجاشي مع الخليفة عمر أن النجاشي هجا نبي العجلان ويبدو أن المهاجاة كانت في الأصل بينه وبين شاعرهم ابن مقبل وهو كما قال عنه ابن سلام الجمحي «شاعر مجيد مغلب غلب عليه النجاشي ولم يكن إليه في الشعر وقد قهره في الهجاء» (48).

ب) أخباره مع كعب بن جعيل (49)

المشهور أن كعب بن جعيل اعتبر خاصة أيام صفين شاعر معاوية أو شاعر أهل العراق شاعر أهل العراق وقد كان أن طلب على من النجاشي أن يرد على قصيدة لكعب بن جعيل كان

⁽⁴⁶⁾ الزمخشري ربيع 526/1 – 527.

⁽⁴⁷⁾ هو تميم بن أبـي بن مقبل شاعر بني العجلان وقد يكون عاش إلى ما بعد خلافة عثمان وقد نشر عزت حسن ديوانه بدمشق سنة 1387 – 1962 وانظر بلاشير تاريخ الأدب 277/1 وما يذكره من مصادر ومراجع .

⁽⁴⁸⁾ الجمحي طبقات 150/1 وانظر كذلك ابن دريد الاشتقاق 25 وياقوت بلدان 113/1.

⁽⁴⁹⁾ هو كعب بن جعيل التغلبي قد يكون عرف أيام كهولته الاخطل وهو في أيام الشباب وقد انجاز إلى معاوية وتغنى سنة 657/37 بانتصاره في صفين على على بن أبسي طالب وتوفي بعد ذلك وقد جمع صالح البكارى أخباره وأشعاره وحققها ودرسها وقدمها سنة 1975 بكلية الآداب بتونس والعمل لا يزال مرقونا ونرجو أن ينشر قريبا وانظر في انتظار ذلك بلاشير تاريخ الادب 465/3 وما يذكره من مصادر ومراجع.

معاوية قد ذيل بها رسالة إلى على (50) ومن المعاصرين من يعتبر أنه «لعل أشعر نقيضتين استمعت إليهما هذه الفترة واتجهت إليهما انظار الباحثين في موضوع النقائض هما النقيضتان اللتان دارتا بين كعب بن جعيل شاعر معاوية والنجاشي الحارثي شاعر على .. » (51) .

ج) أخباره مع عبد الرحمن بن حسان (52) وأبيه حسان بن ثابت (53) ان ما وصلنا من أخبار النجاشي مع عبد الرحمان بن حسان وأبيه يتعلق بما كان بينهم من هجاء وتظهر أهمية ذلك في ما أورده مؤلف الموفقيات إذ أنه كاد يقصر ما ذكره (54) من أخبار النجاشي على هذا الهجاء ونتائجه.

ويبدو أن النجاشي هو الذي بدأ بهجاء عبد الرحمان وذلك غيرة منه على امرأة من بني الحارث بن كعب (55) وقد لعب حسان في هذا الهجاء دورا عظيما فإن النجاشي قد تخوّفه (56) « واستثنى على عبد الرحمان بن حسان حين أجمع مهاجاته الا يعينه أبو حسان » ولكن قد علم حسان ابنه عبد الرحمان طريق الهجاء (57) فهجا النجاشي هجاء انكسر له (58).

⁽⁵⁰⁾ أنظر القطعة رقم 59 من مجموعتنا .

⁽⁵¹⁾ خليف شعر : 350 .

^(ُ52ُ) الثابت أنه ولد في زمن النبــي صلى الله عليه وسلم وتوفي بعد المائة وقد جمع أحباره وأشعاره سامي مكي العاني ونشرها ببغداد سنة 1971 .

⁽⁵³⁾ هو أشهر من أن نعرف به ولكن لعله يحسن بنا على الأقل أن نشير إلى فصل ، دائرة المعارف الإسلامية ج 279/3 – 281 من الطبعة الثانية وإلى أطروحة وليد عرفات ونشره الديوان دار صادر بيروت 1974 .

⁽⁵⁴⁾ ابن بكار الموفقيات 231 – 250 .

⁽⁵⁵⁾ ابن بكار الموفقيات 234 وفيه «أن امرأة من بني الحارث بن كعب كانت ناكحا بالمدينة عند رجل من بني مخزوم وكانت من أجمل النساء فكان ابن حسان يشبب بها حتى يرقا ذلك فهجا النجاشي ورد عليه ابن حسان فتهاديا الشعر حيناً وابن حسان بالمدينة والنجاشي بنجران ثم انهما اتعدا سوق ذي الحجاز ...».

⁽⁵⁶⁾ ابن بكار الموفقيات 245.

⁽⁵⁷⁾ ابن بكا الموفقيات 231 وفيه أنه « لما أراد عبد الرحمن بن حسان أن يهاجي النجاشي قال له أبوه هلم فانشدني من شعرك فإنك تهاجي النجاشي أشعر العرب فانشده فأهوى حسان إلى شيء كان خلفه فعلاه ضربا ثم قال : يأعاض بظر أمه أبهذا تهاجيه ؟ اذهب فقل ثلاث قصائد قبل أن

غير أن النجاشي قد هجاه من جديد وعمم بني النجار ثم الانصار عامة (59) ثم أنه لما أعلم رجل من هذيل حسان بغلبة النجاشي ابنه عبد الرحمان غضب (60) حسان وهجا بني الحماس (61) ورد النجاشي (62) ولكن كأن السنة الأدبية تابى ألا أن تكون الغلبة لحسان ويكون له الحلم على النجاشي (63).

و فاتــه

يبدو أن النجاشي بعد أن جاء المدينة ثم الكوفة ثم دمشق قد عاد إلى لحمج باليمن حيث مات (64) في سنة ليس من السهل تحديدها وأن كان من الممكن أو من الأرجح أن تكون بعد سنة 49ه/669 (65).

تصبح فقال ثلاث قصائد ثم جاءه فعرضها عليه فقال حسان يابني اذهب فابسط الشر على ذراعيك قال ايه ما هذه وصية يعقوب بنيه وقام فقال حسان يابني ما أبوك مثل يعقوب ولا أنت مثل بني يعقوب اعمد إلى امرأة لطيفة باخت النجاشي فمرها فلتصفها لك واجعل لها جعلا فجعل .. » .

⁽⁵⁸⁾ ارتجز عبد الرحمان بارجوزة ميمية وصف فيها أحت النجاشي وليلة ذكر أنها كانت له معها ابن بكار الموفقيات ص 232 وانظر كذلك عبد الرحمان شعر ص 55.

⁽⁵⁹⁾ انظر المقطوعات رقم 14 و57 خاصة من مجموعنا .

⁽⁶⁰⁾ ابن بكار الموفقيات 240 وفيه « جاء رجل من هذيل إلى حسان فقال قدم مسابق الحجاج قال فاحبر ماذا ؟ قال التقى ابنك والنجاشي قال فايهما غلب ؟ قال غلبه النجاشي فاهوى حسان إلى ذكره فقبض عليه وقال ما خرج إذن من هذا » .

⁽⁶¹⁾ ابن بكار الموفقيات 241 والديوان رقم 100 ص 217 ورقم 186 ص 355 ورقم 190 ص 340 .

⁽⁶²⁾ فان القطعة رقم 2 ورقم 37 من مجموعنا .

⁽⁶³⁾ في الموفقيات ص 249 أن بني الحارث بن كعب لما هجاهم حسان جاؤوه بالنجاشي موثقا وقالوا له جئناك بابن أخيك لترى فيه رأيك وأتى بالنجاشي فاجلس بين يديه واعتذر إليه القوم فقال يا جارية البقية التي بقيت من الجائزة فأتته بمائة دينار الا دينارين فقال خذها يا ابن أخي فعوضها أهلك وحمله على بغلة لعبد الرحمان ..».

⁽⁶⁴⁾ في الامدى المؤتلف 158 وفي ياقوت بلدان 352/4 وفي ابن حجر الاصابة 552/3 بيتان يقال أن خديجا بن عمرو أخا النجاشي رثاه بهما وهما :

وقد أضاف ابن حجر : قلت : ولحج بفتح اللام وسكون المهملة بعدها جيم بلد معروف باليمن ففيه دلالة على أنه (النجاشي) توجه إلى اليمن فمات بلحج وقد ذكر المبرد الكامل 88/4 ونقله عنه شيخو شعراء النصرانية 51/2 كما نقل البيتين السابقين أنه «وقف رجل على قبر النجاشي فترحم وقال : لولا أن القول لا يحيط بما فيك والوصف يقصر دونك لاطنبت بل لاسهبت ثم عقر ناقته على قبره وقال :

ملاحظات ختامية :

هذه من أهم أخبار النجاشي كما حاولنا أن نجمعها من المصادر وأن نبوبها حول محاور أساسية ظهر لنا الشاعر يمنيا أسلم وانتقل إلى الحبجاز فالعراق فالكوفة واتصل بأبرز الخلفاء وشعراء عصره قبل أن يعود إلى لحبح وقد سيطرت على حياته الخصومات والتمرد فالانكسار وكان سلاحه في كل ذلك ما كان ينظم من أشعار سنحاول في ما يلي تقديم الخطوط الكبرى للمراستها قبل أن نحاول تبين مذهبه.

شعر النجاشي الحارثي

ليس في ما أطلعنا عليه من مراجع المراجع وفهارس الكتب العربية المطبوعة أو المخطوطة لا ولا من كتب تاريخ الأدب العربي ما يفيد أن للنجاشي ديوانا مطبوعا (66) أو مخطوطا رغم أن ابن النديم قد ذكر (67) أن للمدائني «كتاب النجاشي وكتاب مهاجاة عبد الرحمان بن حسان النجاشي » .

وقد أشار النعيمي إلى الكتاب الأول وأضاف (68) « غير أن هذا الكتاب لم يصل إلينا كما لم ينقل منه أحد ممن جاء بعده شيئا ولم يبق لنا من شعر النجاشي إلا مقطوعات قليلة مبعثرة في كتب التاريخ والأدب » غير أن جماعة من

> بابيض عضب أخلصته صياقله لهانت عليه عند قبسري رواحله

عقرت على قبر النجاشي ناقتسي على قبر من لواننسي مثلمه وقد تكون الأبيات من قطعة واحسة.

⁽⁶⁵⁾ أن ما ذكرة فروخ أدب 314/1 من أنه مات بعد سنة 681/60 بامد يسير يستند على ما يظهر إلى رثاء النجاشي للحسين والصواب أنه رثى الحسن وأن ما ذكره محقق ربيع الابرار من أنه مات نحو سنة 40 قد يكون اعتمد فيه على ما جاء في دائرة المعارف الإسلامية 874/3 من الطبعة الأولى والمقال لبروكلمان وفي بروكلمان أدب 174/1 من أن النجاشي توفي بعد سنة 669/40 بقليل وفي هذا تصحيف يجب الإنتباه إليه أن الصحيح هو سنة 49 لا سنة 40 .

⁽⁶⁶⁾ ما ذكره حاتم صالح الضامن : ابن الانبارى الزاهر 329/1 تعليق على القطعة رقم 45 « أخل بها شعره » يمكن أن يفهم منه أن شعر النجاشي قد جمع ولكن المقصود هو مقال النعيمي .

⁽⁶⁷⁾ ابن النديم : الفهرست 157 .

⁽⁶⁸⁾ النعيمي 98.

المعاصرين (69) قد حاولوا أن يتلافوا ما لقيه قديما شعر النجاشي من اهمال وحاولوا خاصة جمع بعض أشعاره ودراستها جمعا ودراسة (70) بدا لنا معهما من المكن بل من الضروري أن نواصلهما قصد الحصول على أكبر كمية ممكنة من أشعاره وقد تمكنا من أن نجمع 64 قطعة مضيفين بالتالي 16 قطعة أو ثلث ما سبق أن جمع النعيمي وقد رأينا من المفيد قبل أن نوردها في قسم خاص أن نحاول الالماع إلى الخطوط الكبرى في دراستها من حيث المصادر أولا وبعض مظاهر الشكل ثانيا والمضمون ثالثا لنتبين في النهاية مذهب النجاشي وخاصة في الميدان السياسي .

أشعار النجاشي في مصادرها

أننا رغبة منا في التوضيح قد أعددنا جدولا رسمنا فيه عموديا يمينا رموز المصادر التي اعتمدناها في تخريج أشعار النجاشي ورسمنا أفقيا في واد أعلى أرقام القطع واسفله عدد أبيات كل قطعة ورسمنا علامة + تحت أرقام القطع وتجاه المصادر وجمعنا عموديا يسارا عدد القطع الواردة في نفس المصدر وأفقيا في أسفل الجدول عدد المصادر التي أوردت نفس القطعة .

ويتبين القارىء أن ما جمعناه من أشعار النجاشي وهو كما سبق أن ذكرنا 64 قطعة قد اورده 53 مصدرا الاربعة الاخيرة منها أصحابها معاصرون وتعتبر أعمالهم شبه دراسات أما بقية المصادر فإنها من عصور مختلفة بداية من القرن الثاني مثل الكتاب لسيبويه ولكن أكثرها يعود إلى القرن الثالث مثل المصادر

⁽⁶⁹⁾ أنظر الجدول التالي الذي اعددنا حول أشعار النجاشي في مصادرها وهو يظهر خاصة أن شيخو قد جمع له 22 مقطوعة وأن شولتس وهو قد اعتمد خاصة كتاب الموفقيات للزبير بن بكار قد جمع له 28 مقطوعة أما النعيمي فإنه بعد أن قيم ما جمعه شولتس قائلا أنه (النعيمي 98) قليل جدا بالنسبة إلى الشعر الذي ينسب إلى النجاشي قد جمع من مصادر مختلفة 48 قطعة .

⁽⁷⁰⁾ لعل عمل النعيمي هو من حيث الكم أهم الاعمال السابقة و لكن يشينه في نظرنا عموميته وسطحية الدراسة إذ هي لا تعد وكونها تعليقا على ما جمعه من دون أي ترتيب و اضح من أخبار النجاشي و أشعاره.

من 3 إلى 21 والقرن الرابع من 22 إلى 31 وتتوزع سائر المصادر على سائر القرون المتأخرة ولكن بنسبة قليلة وهذا أمر طبيعي إذ أن قرون جمع الشعـر العربـي وبداية دراسته هي الثاني وخاصة الثالث ثم الرابع .

ويتبين القاري من ناحية ثانية أن هذه المصادر متنوّعة منها اللغوية من كتب نحو ومعاجم ومنها الأدبية ومنها كتب التراجم والتاريخ مما يمكننا أن نستنتج ، وصحة هذا الاستنتاج نسبية ، أن أشعار النجاشي قد شغلت أصحاب اختصاصات مختلفة وإن كان يصعب في أغلب الأحيان التمييز بين الاختصاصات ونريد أن يتبين القارىء كذلك مدى عناية أصحاب هذه المصادر بمختلف أشعار النجاشي وإنه إذا استثنينا المصادر الأربعة الأخيرة وهي لمعاصرين لنا فإن الجدول يبين أن 27 مصدرا قد أورد كل منها قطعة واحدة وأن المصادر التي أوردت قطعتين هي 4 وكذلك التي أوردت 3 ثم التي أوردت 4 ويسترعي الانتباه عدد القطع التي جاءت في وقعة صفين 19 قطعة ومعزوف أن صاحبه متشيع والموفقيات 10 قطع وخزانة الادب 8 قطع والشعر والشعراء وشرح نهج البلاغة 7.

والملاحظ من ناحية أخرى أن جل القطع قد أوردها مصدر واحد أو مصدران أو ثلاثة مصادر على أكثر التقدير ويشذ عن ذلك قطع أو قصائد قليلة يحسن النتبية إليها فالقطعتان 47 و62 والأولى في هجاء بني العجلان والثانية في هجاء أهل الشام ومدح أهل العراق وهي ذات نفس ملحمي قد أوردهما 18 مصدرا . وقد وردت القطعة رقم 50 وهي ذات إلهام صحراوي يحاور فيه الشاعر ذئبا قد تضمّنتها 7 مصادر أما القطعتان رقم 55 وهي في مدح هند بن عاصم ورقم 59 وفيها ينقض الشاعر بصفته شيعيا قصيدة كعب بن جعيل شاعر معاوية فقد أوردتهما 8 مصادر وقد تضمّنت القطعة رقم 17 وهي في هجاء الكوفة 7 مصادر كما تضمنت القطعة رقم 48 وهي في رثاء الحسن 6

مصادر ويكون من المفيد تبين طرق أخذ المصادر بعضها عن بعض وعوامله ومدى ما يطرأ على القطعة من تغيير أثناء ذلك غير أننا نذكر هنا بأننا ألمعنا إلى ذلك في تخريج الأشعار ونكتفي بابداء ملاحظة عامة يمكننا استنتاجها من قراءة الاعداد الجملية أفقيا وعموديا.

فهذه القراءة تبين من ناحية أن أكثر المصادر إيراد الشعر النجاشي هو كما سبق أن ذكرنا وقعة صفين وصاحبه شيعي أو هو مغال في تشيّعه وهي تبيّن من ناحية ثانية أن أكثر القطع تداولا تتعلق بالهجاء هجاء أهل الشام فهل نستخلص من الان أن النجاشي شاعر هجاء شيعي حظيي بعناية المهتمين منذ القديم بالشعر الشيعي خاصة وقد سبق أن رأينا في أخباره ما قد يؤيد ذلك أن في هذا لتسرّعا ويجب علينا قبل الحكم على مذهب هذا الشاعر أن نتبين ولو في إيجاز أهم ميزات شعر هذا الشاعر من حيث شكله ومضمونه.

ترتيب المقطوعات ترتيبا تصاعديا حسب عدد الابيات

			1
مجموع الابيات	ا قاما اقط	عدد	عدد
المرابع المالي ا	ارقـــام القطـــع	القطع	عدد الابيات
	. 55 . 54 . 49 . 44 . 33 . 31 . 14	11	1
11	63 . 60 . 57		
1,5	16	1	1,5
	28.26.23.20.13.10.6.1	14	2
28	45 . 38 . 36 . 35 . 34		_
	53 . 43 . 40 . 32 . 27 . 18 . 4 . 1	8	3
24	58		
16	64 . 55 . 17 . 5	4	4
30	61 . 52 . 42 . 39 . 11 . 8	6	5
6	47	1	6
645	37	1	6,5
35	48.30.29.25.9	5	7
32	24 . 12 . 7 . 2	4	8
18	50 . 22	2	9
10	21	1	10
52	58 . 51 . 41 . 15	4	13
20	3	1	20
43	62	1	43
333		64	

تصنيف اشعار النجاشي باعتبار بحورها

33 . 3				
أرقامهــــا	عدد المقطوعات	البحر		
14 . 11 . 10 . 9 . 8 . 6 . 5 . 3 . 1 25 . 24 . 22 . 21 . 19 . 18 . 17 36 . 35 . 34 . 33 . 32 . 31 . 26 50 . 48 . 46 . 45 . 44 . 43 . 42 64 . 62 . 58 . 57 . 56 . 55 . 53	37	1 — الطويل		
52 . 47 . 39 . 28 . 15 . 13 . 4	8	2 — البسيط		
60 . 54 . 37 . 30 . 28 . 16 . 2	7	3 – الرجـز		
59 . 40 . 12 . 7	4	4 ــ المتقارب		
63 . 38 . 20	3	5 — الوافر		
51 . 41	2	6 ــ الخفيف		
23	1	7 — الكامــل		
27	1	8 — الرمــــل		
48	1	9 ــ السريع		
	64	المجموع		

الملاحظ أن النجاشي قد نظم الشعر على ما يزيد على نصف البحور ويجيء في المرتبة الأولى الطويل وقد نظم عليه النجاشي أكثر من نصف أشعاره فهل يمكن اعتبار ذلك دليلا على طابع شعر النجاشي الكلاسيكي وقرب صلته بالسنة الشعرية القديمة أو الجاهلية ؟ ويسترعي الانتباه كذلك كثرة الارجاز نسبيا فقد جاء تسع أشعار النجاشي تقريبا على الرجز أما البحور الأخرى وخاصة الوافر والخفيف والكامل والرمل فالملاحظ أنه لم يستعملها إلا قليلا وهذه ظاهرة قد تجلب الانتباه نسبيا خاصة في المرحلة الشعرية التي عاشها النجاشي.

ترتيب المقطوعات باعتبار القوافي أو الرويّ

6		
أرقامهــــا	عدد المقطوعات	الرويّ
27 11	17	
27 — 11	17	ر
58 — 15	8	2
50 — 44	7	ل
37 — 32	6	ع
6 _ 2	5	ب
63 — 59	5	ن
10 - 8	3	د
42 — 40	3	ق
39 38	2	ف
1	1	ر ي و. ق د ن ر ع ل
7	1	ج
28	1	ز
39	1	س
30	1	ش
31	1	ض
43	1	ج س ش ض ك
64	1	ي
64	64	17

الملاحظ من ناحية أولى أن الحروف التي استعملها النجاشي رويا هي نسبيا كثيرة وهذا قد يكون من الأدلة على مقدرته الشعرية ، ومن ناحية ثانية أن الراء خاصة والميم واللام قد نظم عليها النجاشي نصف أشعاره وهذا يكاد يكون أمرا كلاسيكيا في الشعر العربي لسهولة النطق بهذه الحروف وبالتالي لكشرة ورودها في اخر الكلمات .

محاولة تصنيف أشعار النجاشي باعتبار أغراضها 1 – الهجـــاء

(بیات	مجموع ال	أرقام المقطوعات	عدد المقطوعات	المهجو
	5	61	8	1 اليمانية
33	_ 2	36		الانصار عامة
	1	14		الخزرج
	1465	57 . 37 . 8		بنو النجار
	12	53 . 51 . 2		حسان وابنه
68	68	62 . 60 . 59 . 40 . 7	, 5	2 معاوية
8	8	58 . 34 . 33 . 23	4	3 قریش
7	_ 7	27 . 17	2	4 أهل الكوفة
				5 عتبــة بن أبــي
7	_ 7	39.20	2	سفيان
6	_ 6	47	1	6 بنو العجلان
2	_ 2	35	1	7 بنو عامر
2	_ 2	13	1	8 قوم ؟
1	_ 1	31	1	9 المغيرة بن شعبة
3	_ 3	4	1	10 عام
3	_ 3	4	1	11 شهاب الخولاني
				12 هجاء علي أو مدح
3	_ 3	55 . 6	2	ابن ملجم
2	_ 2	25	1	13 امرأة
9	_ 9	22	1	14 تهدید شرحبیل
153	. 5	31	31	

2 - المديـح

مجموع الابيات	أرقيام القطيع	عدد القطع	الممـــدوح
			1
	38 . 30 . 21 . 5 . 8	6	1) علي
42	52		ا الله
15	25 . 24	2	2) الشيعة عامة
			3) التحريض على
5	11	. 1	معاوية
			4) ولاء لعــلى يــوم
4	5	1	الفرات
4		_	5) الأسى لخدلان
	64	1	أنصار علي لعلي
21	41 . 12	2	6) الاشتر
5	42	1	7) أبو موسى
13	51	1	8) جعدة بن هبيسة
7	29	1	9) کر دو س
		,	_2_
1	19	1	1) أبو بكر الصديق
			3
2	1	1	1) ربعي ب <i>ن</i> كاس
3	43	1	2) عمر بن مالك
4	55	1	3) هند بن عاصم
126	20	20	

3 _ الفخـــر

مجموع الابيات	أرقام المقطوعات	عدد المقطوعات	المفتخر به
9 6 5	54 . 49 . 16 . 10	4	1) قومه
11	50 . 28	2	2) نفســه
16,5		6	المجمسوع

4 – الرئـــاء

مجموع الابيات	أرقام المقطوعات	عدد المقطوعات	المرثي
20	3	1	عمرو بن محصن
27	48	2	الحسن بن علي المجمـــوع

5 ــ الغزل أو النسيب

مجموع الابيـات	أرقام المقطوعات	عدد المقطوعات	
10	63 . 54 . 44 . 32 . 18	5	

ملاحظات ختامية حول :

مذهب النجاشي الاخلاقي ـ الديني ـ السياسي

إننا وقد قَدَّمَّ مُنَا أخبار النجاشي ثم أبرزنا الخطوط الكبرى لدراسة أشعاره نزى من المفيد أن نتبين مذهبه الاخلاقي – الديني – السياسي وهذه أولا اراء من اهتموا به قبلنا قديما وحديثا:

أ) اراء القدماء والمعاصرين في مذهبه

لاحظ ابن قتيبة منذ القرن الثالث للهجرة أن النجاشي «كان فاسقا رقيق الدين » (71) وقد ترامى هذا القول عبر القرون إلى يومنا هذا (72) غير أن أدونيس قد فهمه فهما خاصا إذ اعتبر النجاشي متمردا (73) ثم إن لويس شيخو رغم أنه ترجم للنجاشي ضمن شعراء النصرانية قد لاحظ أنه (74) «لما فتح المسلمون أنحاء اليمن أسلم النجاشي مع من دخل الاسلام لكنه لم يكترث لفرائض دينه » والظاهر أن جميع هؤلاء قد انطلقوا في حكمهم هذا من سكرة النجاشي الرمضانية (75).

وقد تواترت نسبة النجاشي إلى التشيّع (76) وإن شك خاصة بعض

⁽⁷¹⁾ ابن قتيبة : الشعر 246 .

⁽⁷²⁾ نقل ابن حجر الاصابة 552/3 رأى ابن قتيبة وكذلك فعل البغدادي الخزانة 367/4 وذكر البكرى سمط 891/2 « وكان النجاشي من أشراف العرب إلا أنه كان فاسقا » ونقل الزركلي الاعلام 58/6 ما قاله البكرى .

⁽⁷³⁾ ادونيسٰ الثابت 212/1 وفيه خاصة «وهكذا يقترن التمرد الأخلاقي عند النجاشي بتمرد سياسي . . . » .

⁽⁷⁴⁾ شيخو شعـــراء 43/1 .

⁽⁷⁵⁾ انظر أخباره مع على بن أبسي طالب .

⁽⁷⁶⁾ تكرر خاصة في مزاحم صفين والدينورى : الطوال ما يفيد أن النجاشي اعتبر في صفين كما قال المسعودى في المروج 4/4 من شيعة علي وعده كذلك ابن شهر اشرب معالم 150 ، من شعراء الشيعة المقتصدين من الصحابة والتابعين وكذلك لاحظ ابن حجر الاصابة 551/3 أنه «كان في عسكر على بصفين » . أما من المعاصرين فإن العاملي قد اعتبره من أعيان الشيعة (أعيان في عسكر 367/43 و 368 ، وكذلك اعتبره جوادشبر : طف 230/1 من شعراء الحسين في القرن الأول

المعاصرين (77) في اخلاصه في مذهبه ولعل منطلقه في حكمه هذا ما سبق أن ذكرناه من فرار النجاشي إلى معاوية بعد أن حَدَّهُ على .

ومهما يكن من أمر فالواضح من أخبار النجاشي أولا ومن اراء المؤرخين والأدباء الذين اهتموا به قبلنا أن هذا الشاعر قد كان شاعرا قلقا خصيما للكثيرين هجاء متمردا أخلاقيا وسياسيا قد اتصل خاصة بالخليفة الراشد الثالث أو كان «شاعره» وهذا أهم سبب ربطنا به تشيعه فهل في شعره ما يؤيد يد تشيعه ؟

ب) تشيع النجاشي من خلال شعره

إن الجدول الذي أعددنا عن تصنيف أشعار النجاشي باعتبار أغراضها قد بين لنا أن الغرض الثاني الهام من أغراض شعر النجاشي هو المديح إذ أنه قد نظم فيه 18 قطعة تضمنت 119 بيتا ويجب أن نلاحظ أن 12 قطعة تتعلق بعلي وانصاره أو بالشيعة عامّة وقد تضمنت 89 بيتا ويحسن طبعا أن نضيف إليهما ما ورد في هجاء معاوية وأهل الشام عامّة الا أنا سنقصر ملاحظاتنا التالية على هذه القطع المتعلقة مباشرة بالتشيع فقد تضمنت القطع المتعلقة بالشيعة عامّة مدحا لهم أبرز فيه الشاعر خاصة كرم النسب والشجاعة من ناحية كما في المقطوعة 25 خاصة .

وإن أبـرز معانـي القطع المتعلقـة بالشيعـة عامـّة معنى كرم النسـب والشجاعة (78) ومعنى وفاء الشيعة لعلى (79) خاصة ، ومعنى الاسى لعصيانه

والملاحظ أننا بينا في ما تقدم خطا هذا الاعتبار وسببه واعتبر عبد الحسيب طه حميده : أدب 211 أن النجاشي بين جمهرة من فحول الشعراء وقفوا عليه (الحزب الشيعي) اغلب حياتهم وجهدهم فكان لشعرهم جمال الاخلاص روعة الجمال وقوة الحقيقة » ولاحظ النعمان القاضي الفرق 330 و331 أن النجاشي كان «شاعر على » .

⁽⁷⁷⁾ يوسف خليف شعر الكوفة 351 و352 وفيه «والظاهر أن النجاشي لم يكن مخلصا كل الاخلاص لمذهبه السياسي فهو كما يبدو من أخباره شاعر لم يدخل الاخلاص لعلي في قلبه ».

⁽⁷⁸⁾ القطعة 25 منه .

⁽⁷⁹⁾ القطعة 24 .

حينا وطاعة أهل الشام لمعاوية مع التأكيد على المقابلة بين علي ومعاوية أو بين الحق والطغيان (80) وفي هذا القسم من شعر النجاشي الشيعي مدح لبعض أنصار علي ، وخاصة الاشتر ، وأهم معاني مدحه القوة في الحرب (81) وأبى موسى الاشعرى مع التأكيد على الثقة فيه إبّان التحكيم وابراز حق الشيعة (82) ، غير أن أهم قسم في شعر النجاشي الشيعي هو طبعا المتعلق بعلي ابن أبي طالب .

وأهم معاني هذا القسم مدح علي من ناحية وهجاء خصمه معاوية من ناحية ثانية مع فخر الشاعر أثناء ذلك بنصرته لعلي .

ويؤكد الشاعر على أفضلية علي إذ هو «من نفر مثل الأهلة لا يعلوهم بشر» (83) أو «خير خلق الله» أو خير راكب وماشي» (84) ويؤكد على علاقته بالرسول فهو «وصي رسول الله ووارثه» (85) ولا تخفى طبعا أهمية هذا المعنى فإن صحت نسبة هذه الأبيات إلى النجاشي فقد يكون مفهوم الوصاية قد امن به البعض منذ تلك الفترة (88) وتظهر المعاني السياسية في مدح علي حين يؤكد النجاشي أنه (87) سيؤد ي كتاب الله والذمم» أو «يزيل ابن حرب عن إمامته» وقد سبقت الاشارة إلى اعتبار معاوية طاغية».

ويأبى الشاعر في هذا القسم إلا أن يرضى بعلي وبما يرضى له ولقومه به (88) معبرا عن ولائه له وواعدا إياه بنصرته « بصم العوالي والصفيح المهند »

⁽⁸⁰⁾ القطعة 64.

⁽⁸¹⁾ القطعة 41 .

⁽⁸²⁾ القطعة 42.

⁽⁸³⁾ القطعة 15.

ر (84) القطعة 30 .

⁽⁸⁵⁾ القطعة 21 .

⁽⁸⁶⁾ سنعود في بحوث أخرى إلى نشأة هذا المفهوم وتطوره.

⁽⁸⁷⁾ القطعة 52.

⁽⁸⁸⁾ القطعة 8.

وهكذا يتجاوز مدح النجاشي لعلي المدح العام إلى الولاء السياسي أو إلى التشيع والتعبير عنه في وجه أعداء علي غير أن هذه النتيجة التي وصلنا إليه حول تشيعه تضعفها ثلاث قطع إثنتان منها قيلتا بعد موت علي . إذ هما في مدح ابن ملجم (89) وهما تكادان تكونان بلفظ واحد والأولى الاغلب أنها قيلت كما جاء في المصادر بعد أن فر النجاشي إلى معاوية أو عمد لمستقر الحق » (90) وهذه العبارة هامة لما تشير إليه بصورة غير مباشرة في شأن علي فكأنه على غير الحق .

ولعل هذه القطع هي التي جعلت بعض الدارسين ممن سبق ذكرهم يعتبرون أن الاخلاص لعلي لم يدخل قلب النجاشي غير أننا نقتصر في الختام على هذه الملاحظة فلئن كان النجاشي شاعرا هاما لأنه يمثل التمرد على الدين وعلى سيادة قريش كما ذكر أدونيس (91) أو لأن شعره كما قال بلاشير هام لما ينم عنه من اثار الجاهلية وقوتها (92) فإنه يمكن اعتباره يمثل اضطراب أحوال المسلمين وتنازعهم حول الخلافة خاصة في العقدين الرابع والخامس من القرن الأول للهجرة أيام كان خاصة للشيعة من ناحية وللأمويين من ناحية ثانية صراع في ميداني الحرب والشعر كان للنجاشي في الميدان الثاني شأن لا يمكن أن ينكر ونرجو أن نكون قد نجحنا وإن إلى حد في بيانه وفي ما جمعنا في ما يلي من أشعاره ما يغفر لنا ما كان في هذه المقديمة من نقص فدراستنا أشعار النجاشي دراسة أعمق مجالها في بحث قادم .

⁽⁸⁹⁾ القطعتــان 6 و55 .

⁽⁹⁰⁾ القطعـة 38.

⁽⁹¹⁾ أنظر التعليم رقم 73 .

⁽⁹²⁾ بلاشير أدب 320/2.

[الطويل] _ ق 1 _

1 ألا رُبَّ مَن يُدعَى فَتَّى لَيس بِالفّتَى ألا إن وبعسي بسن كساس هو الفتتى

2 طَوِيلُ قُعُودِ القَوْمِ فِي قَعْرِ بَيْتِهِ
 إذا شبعُوا مِن ثُقْلِ جَفْنَتِهِ سَقَى

التخريسج:

1 الطبرى : تاريخ 168/IV (1_2) .

2 شيخو : شعراء النصرانية II 50 (1-2) .

3 النعيمي : 124 (1) و125 (2) نقلا عن الطبرى .

التعليــق:

قالهما في مدح ربعي بن عامر ونسبه إلى أمَّه لشرفها . وهو من استخلفه الأحنف بن قيس على طخارستان .

_ ق 2 _ [الرجز]

حسلان لملا ودع الشبابا 2 وَنَقَدَتُ أَنْيَابُه وَشَابِنا إسْأَلُ رَسُولَ اللَّه وَالكتابا وَأَخْطُ الحَقُّ وَمَا أَصَابُ 4 فَعَجَّلَ اللَّه لَـه عَذَابِنَا وَأَخَدَرَهُ اللَّهَ لَـهُ مَآبَا ولا مُعافساة ولا عسابسا للشعراء واتسرا غلابسا كَاللَّيْثُ يَحْمِي جِيزْعَهُ اللَّائابَا لِشَرِّ أَمْرِ إِنْ دُعِي أَجَابَا

ان اللَّعين وابنته غُرابا

3 ما بالُه إذَ افْتَرَى وَحَابَى

5 يا شاعري يَشْربَ لاَ تَرْتَابِا

إذْ تَهَ جُوان شَاعِرًا غَضَّابِا

7 لا مُقْحَسِمَ القَوْل وَلاَ هَيَّابِنَا

8 وَأَنْتَ قَيْنِ ' تَنْحَتُ الْأَقْتَابِا

التخريج :

1 ابن بكار : الموفقيات 245 (1_8) .

2 شولتس : 433 (1–6) .

3 النعيمي 104 (1) و105 (2–8) .

1 لَنَعِمْ فَتَى الْحَيَيْنَ عَمْرو بن مُحْصِنِ إِذَا صَائِبِحُ الْحَسِيِّ الْمُصَبِّحُ ثَنَوْبَسًا

2 إذا الخيسُل جالت بينتها قيصد القنا

يُئِسرُن عَجَاجًا سَاطِعًا مُتَنَصِّبَا

3 لقَدَ فُجِعَ الأنْصَارُ طُرًا بِسَيِّدِ أُخِي ثِقَـة فِي الصَّالِحِينَ مُجَرَّبَا

4 فَيَسَا رُبُّ خَيْسُ قَدُ أَفَدُ تَ وَجَفَنْنَةً ﴿

مَلَاثُ وَقِهِ وُنْ قَدَ اللَّهُ تُسَرِّكُ مَا مُخْيَبِّكًا

5 ويَسَا رُبَّ خَصْم قَسَد ْ رَدَدْتَ بِغَيْطِهِ فَسَآبَ ذَلْسِيلاً بِعَنْدَ مَا كَانَ مُغْضَسِاً

6 ورَايَــة مَجـُـد قَد حَملَت وَغَـزُوة شَهِد تَ إِذَا النّكـُـسُ النّجبَــان تَهيّبَــا

7 حووطاً على جُلِ الْعَشِيرَةِ مَاجِداً وَلَمَ مُؤْنَبَا مُؤْنَبَا مُؤْنَبَا مُؤْنَبَا

8 طَوِيلَ عَمُودِ النَّمَجُدِ رَحْبًا فِنَاؤه خَصِيبًا إذًا مَا رَائِدُ الْحَتَيِّ أَجُدْبَا

9 عظيم رماد النَّار لم ْ يك فاحشًا وَلا قَسْلاً يَوْم النَّقسَالِ مُغلَّبَا 10 وَكُنْتَ رَبِيعًا يَنْفُسِعِ النَّاسَ سَيَّبُهُ وسَيْفًا جُرازًا بَاتِكَ الْحَدة مُقْضِبًا 11 مَتَى يَكُ مَسْرُورًا بِقَتْـلِ ابْسْنِ مُحْصِنِ فَعَــاشَ شَقِيّــا ثُمُّ مَــاتَ مُعَــَاتِّ بَــا 12 وَغُـود رَ مُنْكَـبًـا لِفِـيـه ِ وَوَجْهِهِــه يُعالِم رمنحسا ذا سنسان وتُعلبا 13 فَإِنْ تَقَتْلُوا الحُرَّ الكَرِيمَ ابْنَ مُحْصِنِ فَنَحْن قَتَلْنَا ذَا الْكُلاَعِ وَحَوْشَبَا 14 وَإِنْ تَقْتُلُوا ابْنَدِي بَدِيلٍ وَهَاشِمَا فَنَحْنَ تَرَّكْنَا مَنْكُمُ الْقَصَرُنَ أَعْضَبَا 15 وَنَحْن تَرَكْنَا حِمْيَرًا فِي صَفُوفِكُم لَـدتى النموت صرعتى كالنَّخيل مُشذَّبا 16 وَأَفْلَتَنَا تَحْتَ الْأَسنَّــة مَـرَّثَـــا وكتان قدّيمنا في النفسرار مُجتربنا 17 وَنَحْنُنَ تَرَكُنْنَا عِنْدَ مُنُخْتَلَفِ النَّقَتَنَا أَخَاكُمُ عُبَيْسِدَ اللَّهِ لَحْمًا مُلْحَبَنَا 18 بصِفِينَ لَمَّا ارْفَضَ عَنْه صَفُوفُكُمْ وَوَجْهُ ابْسَنِ عَتَابِ تَرَكُنْهَاهُ مُلْغَبَّا 19 وَطَلَاحَمَةً مِن ْ بَعْدِ الزِبَيْسِ وَلَمَ ْ نَسَدَعُ لضَبَّةً في الْهُيَهُجَا عَرِيفًا وَمَنْكِبَا 20 وَنَحْسَن أَحَطْنَا بِالبَعْسِرِ وَأَهْلِهِ 20 وَنَحْسَن أَحَطْنَا مُقَسَّنَا كُسِمْ سمَامًا مُقَسَّبًا

التخريج:

1 ابن مزاحم : صفين 357 (1) و358 (2-18) و359 (19-20) .

2 ابن أبى الحديد : شرح المنهج VIII 37 (1-13) و38 (41-20) .

3 النعيمي : 121 (1-12) و122 (13-20) .

اختلاف الروايات:

في 2 ، 1 : /... صارخ الحي و3/... في الصالحات و4/... تركت مسلبا و5/... بعد أن و7 حويطا /ومما كنت و8 طويل عماد ... و9/... يوم النزال و11 فمن يك و13 و14 فإن يقتلوا و15/لدى الحرب و18 عند رجالكم .

_ ق 4 <u>_</u> البسيط]

أبليغ شيهابًا وخير القول أصدقه أن الكتائيب لا يهزمن بالكتب و أبليغ شيهابًا وخير القول أصدقه أن الكتائيب و أن أردت ميصاع القوم فاقترب و تهدي الوعيد بأعلى الرهم من إضم في في أن أو رجب قي معبان أو رجب و وإن تغيب في جُمادى عن وقائعيها في الموف ناثقاك في شعبان أو رجب و المعبد الم

التخريج :

1 البحترى: الحماسة 43 (1--3).

2 البصرى : الحماسة 1/104 (1-3) .

3 شيخو : شعراء النصرانية 48/2 (1ـــ3) .

4 شولتس : 470 (1_2) ثم 471 (3) .

5 النعيمي : 109 (1–3) .

اختلاف الروايات:

1 في 1 و3 و4 : شهابا اخاخَولان مألكة .

2 في 1 : باعلى السرو وفي 3 و4 : برأس السرو .

3 في 4 : فان تغب .

_ ق 5 _ [الطويل]

الله يَتَقُونَ الله أن يَمنْعُونَنَا السه الله أن يَمنْعُونَنَا السه الله أرات النَّعاليب

2 وقد وعد ونا الأحمرين فلم نجد في وقد وعد ونا الأحمرين فلم أحمر إلا قيراع الكتائيب

اذا خَفَقَت رَايَاتُنَا طَحَنَت لَهَا
 رحتى تطعن الأرْحاء والمؤت طالب

4 فَتَعُطِي إِلاَهَ النَّاسِ عَهَدًا نَفْيِيَ بِهِ لِللَّهِ وَلَا النَّاسِ عَهَدًا نَفْيِيَ بِهِ لِ

التخريج:

ابن مزاحم: صفين (1-4) (قال شاعر أهل العراق في منع أهل الشام الماء على أهل العراق) .

_ ق 6 _ [الطويل]

1 وَكُنْنَا إِذَا مَا حَيَّـة أُعْيِّتِ الرِقِّا وَآبِسَتْ بِصِّرِ يَقْطُرُ السَّمَّ نَابُهَا

2 دَسَسْنَا لَهَا تَحْتَ العَجَاجِ ابْنَ مُلْجَمِ
 جريئًا إذا ما جَاءَ نَفْسِّا كِتَابُهَا

التخريج :

البلاذري : انساب 905 (1-2) .

التعليــق:

الاحظ المحقق أن في الأصل جرباء وأشار إلى إمكانية قراءتها جريئا.
 قارنها بالقطعة رقم 55 .

[التقارب] مُعَسَاوِيَ إِن تَسَأْتُسنَسَا مُسُرْبِدًا من دمياء الرجسال إذا حالت الدخية كتأسيود الضراب إلَــى اللَّه فِـي الْقَـنْـلِ وَلَيْسَتُ لَنَدَى الْمَنَوْت وَقَّافَ وَلَيْسَتُ لَدَى الْخَوْف ولينس بهم غيثر جدد اللَّقاء إلى طُول أسْ وَعِينْدَكَ مِينْ وَقَعْهِمْ مُصْدَقًا وَقَدَهُ أَخْرِجَتُ أَمْسِ إِخْسُرَاجِيهُ فَشَنَّت عَلَيْهِم بِبِيضِ السُّيُوفِ

التخريج :

1 ابن مزاحم: صفين 454 (1-8) . 2 النعيمي 118 (1-7) (عن صفين) .

التعلسق :

الخضرية : كتيبة مع معاوية بقيادة عبيد الله بن عمر بن الخطاب . الرجراجة : كتيبة مع على بقيادة سعيد بن قيس . وقد قال النجاشي هذه القصيدة ردا على فتى من جـذام افتخر بالخضرية . [الطويل]

_ ق 8 _

1 رَضِينَا بِقِسْمِ اللَّهِ إِذْ كَانَ قِسْمَنَا عَلِينِ وَأَبْنَاءُ النَّبِي مُحَمَّد

2 وَقُلُنْنَا لِنَهُ أَهْلاً وَسَهُلاً وَمَرْحَبَّا نُفَتَبِّلُ يَدَيْهِ مِنْ هَوَى وَتُوَددِ

٥ فَمُونْنَا بِمَا تَرْضَى نُجِيبُكَ إلى الرّضَا
 بيصُم العَوالِي والصّفييح المهنشد

4 وَتَسْوِيدِ مِنَ سَوَّدْتَ غَيْسَ مُدَافِعٍ ﴿ وَتَسْوِيدِ مِنَ سَيوَّدْتَ غَيْسَ مُسَوَّدٍ ﴿ وَتَسَعِيدُ مُسَوَّدٍ

5. فَإِنْ فَلِلْتَ مِنَا تَهُوْى فَلَا لِكَ نُرِيدُهُ وَإِنْ تُخْلِطُ مِنَا تَهُوْى فَغَيْرُ تَعَمَّدِ

التخريـج:

1 المفيد : الجمل : 101 [اورد الابيات الخمسة مع بعض التغيير ضمن قطعة في سبعة أبيات منسوبة إلى قيس بن سعار] .

2 الطوسى : الامالي 2/330 (1-5).

3 الاميني : الغدير 75/2 (1_5) والاغلب انه أخذها عن الطوسي .

اختلاف الروايات:

1 في 1 : ... عليا .

2 في 1 : ... لهم / نمد يدينا من هدى .

3 في 1 : فمن قائم يزجي بخيل إلى الوغى / وضم وقد جاء
 قبله وبعد البيت الثاني من القطعة في مجموعتنا :

ولا لأخيه طلحة فيه من يهد .

فما للزبير الناقض العهد حُرْمـَة ٌ أتاكم سليل المصطفى ووصيه وانتم بحمـد الله عارضة الندى

4 في 1 :

و إن كان ما نقضيـــه يسمود من ادنياه غيمر مسود

5 في 1 :

وإن نخسط ما نهسوي

[الطويل]

فلسم أه بخكم إلا لأنسي حسب أكسم كَرَهُ طُ ابْنُن بَدُرْ أَوْ كَرَهُ طُ ابن معْبُنَد

فَلَمَّا سَأَلْتَ النَّاسِ عَنْكُمُ ۚ وَجَدَّ تُكُمُ بَرَادْ بِنَ شُقْرًا أَرْبِطَتْ حَوْلَ مِدْوَد

فَأَنْتُمُ بَنِي النَّجَارِ أَكْفَاء مِثْلِنَا فَأَنْتُمُ بَنِي النَّجَارِ أَكْفَاء مِثْلِنَا فِيَالِكِ أَبْعِد

4 فَيَإِنْ شَيْئُكُمْ فَاحْسَرْتُمُ عَسَ أَبِيكُمْ مِينَ تَهَيَّامٍ وَمُنْجِيدًا

5 وَمَا كُنْتُ أَدْرَي مَا حُسامٌ وَمَا البُّهُ وَلاَ أَم ذَاكَ الْيَتْسُرِيعِيِّ الْمُولِيِّدِ

فَلَمَا أَتَانِي مَا يَقُولُ وَدُونَهُ متسييدرة شهر للنبدريد المبرد

سَمَـوْتُ لَهُ بِالمَجِدْ حَتَّى رَدَدْتُهُ أَ إلى نسب فاء عنن السمنجسد مقعد

التخريـج :

1 ابن بكار : الموفقيات 242 (1-2) و243 (3-7).

2 البغدادي : خزانه 55/4 .

3 شيخو : شعراء النصبرانية : 45/II (3-4) .

4 شولتس : 431 (1-6) .

5 النعيمي 103 (1-4) ثم 104 (6).

اختلاف الروايات :

2 في 5 شقرا ربطت .

3 في 3 و4 فلستم بني ، وفي 3/فأبعدكم منا هناك بأبعـد .

4 في 5 شئتم نافرتكم . `

5 في 4 حسام ولا .

1 وَمَسَا فِسِيَّ مِينْ خَيْسُ وَشَيْرٌ فَإِنَّهَسَا سَجِيتَّةُ ابْائِسِي وَفِيعْسُلُ جُدُودِي

2 هُمُ القَوْمُ فَرْعِي مِنْهُمُ مُتَفَرَعٌ وعُسُودُهُمُم عِنْدَ الحَوَادِيْ عُسُودِي

التخريج:

- 1 البحترى: حماسة 221 (201).
- 2 شيخو: شعراء النصرانية II 49 (1-2).
 - 3 شولتس 474 (2-1).
 - 4 النعيمي 112 (1-2).

اللّ أيُّها النّاسُ اللّذين تَجَمَعُسوا
 بمكّل أنساس أنتُ

بِمَكَّا أنساسٌ أنْتُسم أم أباعير

2 أَيُتُسُرَكُ عَيْسُسُ آمِنَيِينَ بِدَارِهِمْ وَالْبَحْرُ زَاخِرُ وَالْبَحْرُ زَاخِرُ وَالْبَحْرُ زَاخِرُ

3 فَوَ اللَّهُ مَا أَدْرِي وَإِنِّي لَسَائِلٌ

أهمَّدَانُ تَحْمِي ضَيْمَهَا أُمْ يُحَايِرُ

4 أم الشرّفُ الأعلني من أولا د حميسر في الشرّفُ الأعلني من أولا د حميسر أن تستتمير المرائيرُ

بنسو مسالِك إلى تستميس المسراتير 5 أأوْصَى أبُوهُم بَيْنَهُم أَنْ تَوَاصَلُسُوا

وَأُوْصَى أَبُوكُمُ بَيَنْكُم أَنْ تَدَابَرُوا

لتخريج :

1 الاصفهاني : الاغاني 70/18 (1_5) .

2 البغدادي : خزانة 467/1 (1-5) .

3 شيخو : شعراء النصرانية 49/II (1_5) .

4 شولتس 470 (1--5) .

5 النعيمي 109 (1–5).

اختلاف الروايات :

1 في 1 : أيها القوم .

2 في 1: اتترك قيس وفي 3: أيتُـرُكُ قيسًا.

التعليــق:

كان معاوية يغزي اليمن في البحر وتميما في البر فقال النجاشي (الأبيات اعلاه) فرجع القوم جميعا عن وجههم فبلغ ذلك معاوية فشكا منهم وقال: أنا اغزيكم في البحر لأنه ارفق من الخيل وأقل مؤونة وأنا أعاقبكم في البحر والبر وفعل ذلك.

_ ق 12 __ [المتقارب]

1 رَأَيْتُ اللِّـواءَ لِـواءَ العُقـابِ يُقَحِّمُهُ الشَّانِيءُ الأخْرَرُ

2 كليث العرين خيلال العجاج وأقبل الأبتر وأقبل في خيال الأبتر والأبتر الأبتر والأبتر الأبتر الأبتر الأبتر الأبتر والمسام المسام ا

3 دَعَوْنَا لَهَا الكَبْشَ كَبْشَ العِرَاقِ وقيد عَاليَطَ النَّعَسَكَبَرَ النَّعَسَكَبَرَ النَّعَسَكَبَرَ

4 فَسَرَدَّ اللَّسَوَاءَ عَسَلَسَى عَفْنِسِهِ وَفَسَازَ بِحَظْوَتِهِسَا الْأَشْسَسَرُ

5 كَمَـَانَ يَـفْعـَـلُ فِي مِثْلِهاَ إذا نيابَ مُعْصوصب مُنْكـَرُ

6 فَاإِنْ يَدْفَعِ اللَّهُ عَنْ نَفْسِهِ فَحَاظُ النُعِارَاقِ بِهَا الْأُوْفَارُ

7 إذا الأشتر الخير خلتى العراق فقسد ذهسب المعسرف والمنكسر

8 وَتَلِلْكَ النَّعِرَاقُ وَمَسَنْ قَلَهُ عَرَفْتَ كَنَفَقْ عِي تَنَبَّتَسَهُ النَّقَرُقُسِرُ

التخريج:

1 ابن مزاحم: صفين 396 (1-3) ثم 397 (4-8).

2 الدينوري : الاخبار 185 (1 ، 3-4 .

3 شيخو : شعراء النصرانيـة 381/II (1 ، 3–4 ، 2 ، 5–8) .

4 النعيمي : 116 (1-3) ثم 117 (4-8) .

اختلاف الروايات :

1 في 2 : لواء العقاب / يقحمه الشاميء .

1 في 3 : اللواء كظل العقاب / يقحمه الشاميء . 3 . 3 .

3 في 3 : دعونا له /

4 في 3 وفاز بخطوتها . 5 في 3 إذا ثاب . 8 في 3 كفقع تبينه .

_ ق 13 ___

1 قَـوْمٌ تَـوَارَثَ بَينْتَ اللُّـؤُم أَوَّلُهُمْ كسماً تسوارت وقسم الأذرع الحمر

2 تَجَنَّبَ الْمَجْد وَالمَعْرُوفُ أُوَّلَهُمْ كمسا تنجنسب بطنن الراحة الشعر

التخريسج ؛

1 ابن الشجرى : الحماسة 425/I (1-2) .

2 ابن منظور ٪ اللسان مادة ذرع : (1) (بدون غزو) .

3 النعيمي 124 (1_2) 3

1 لو كان غدر مهلكا أهل قرية مين النَّاس أَفْنَى بِاقِسَى الخَزْرَجِ الْغَسَدُرُ

التخريـج:

1 ابن بكار : الموفقيات 241 (1) .

2 النعيمي 103 (1) .

[البسيط]

ـ ق 15 ـ

1 يا أيُّها الرجـُل المبدي عـَـداوتــهُ
 روّ لينفسيــك أيّ الأمــر تــأتــمــرُ

لا تحسبنسي كماقسوام ملكئهم ملكشهم العندر [كذا]
 طوع الأعنة لما ترشخ العذر [كذا]

3 وَمَمَا عَلَمْتُ بِمَا أَضْمَرْتَ من حَنَـق عَنـه المركنـ المركنـ المناذ الله المناذ المناذ المناف المناذ المناف المناف

4 فَإِنْ نَفِسْتَ عَلَى الأمْ بَالُهُ مَجَاد مَجْد هُمُ مُ
 فَإِنْ نَفِسْتُ عَلَى الْأَمْ بِعَالِهُ مَا نَسْلُ مَا فَالِن الْخَيْرَ مُبْتَد رُ

وَاعْلَم بِأَن عَلِي الْخَيْرِ مِن نَفَرٍ
 مثل الأهلَّة لا يتعللوهم بشر

6 لا يَرْتَقِي الحاسيدُ الغَضْبَانُ مَجَدَّهُمُ مُ الحَرْنِ مِن صَمَّاتِها حَجَرُ مُ

7 بينس الفتتى أنت إلا أن بينكما
 كمسا تفاضل ضوء الشمس والقمر ألله والقمر المستمس والقمر المستمس والقمر المستمس المستمسل الم

9 لا تُحْمَدَنَ امْرَءً حَتَّى تُجَرَّبَهُ وَلاَ تَذَهُمُنَ مَن لَمْ يَبْلُهُ الخَبَرُ

10 إنِّي امْسرؤٌ قللَّمَا أَثْنَسِي علَى أَحَـد حَتَّى أَرَى بَعْسُضَ مَــا يَأْتِـي وَمَا يَذَرُ

11 إنِّسي إذا معَشْسَرٌ كَانَتْ عَدَاوَتُهُمْ فِي الصَّدْرِ أَوْ كَانَ مِن أَبْصَارِهِمْ خَسَرَرُ 12 أمشي الصواء لأقسوام أحساربهم أ

13 جَمَّعْتُ صَبِّرًا جَرَامِينِي بِقَافِينَةٍ لاَ يَبْرَحُ الدَّهِّرَ مِنْهَا فِيهُمُ أَثْرُ

التخريج :

- 1 ابن مزاحم صفين 372 (1) و373 (2_12) .
 - 2 الجاحظ: تصويب 421 (7).
- 3 ابن قتيبة شعر 249 (، 3 ، 5 ، 7 ، 8 ، 10 ، 9 .
 - 4 ابن قتيبة عيون 170/III (9) .
 - 5 البحتري حماسة 233 (10 ، 9) و19 (12 ، 13) .
- 6 ابن عبد ربه : العقد V 101/V (1 ، 4-5 ، 7 ، 8) .
- 7 ابن أبي الحديد شرح النهج 48/VIII (1 ، 7) و 49 (8–11 ثم 13) .
- 8 البغدادي : خزانة 368/IV (1 ، ثم 3 ، 5 ثم 7 ، 8 ثم 10 ثم 9 .
- - 9 ، 10 ثم 12–13) .
- - 11 النعيمي : 112 (12ـــ13) و123 (1 ، 11 ثم 13) .

اختلاف الروايات :

- . 1 في 3 و6 و8 و9 و10 : يَا أَيْهَا الملك ، ثم 6 و9 : أَنْظُرُ لِنَفْسِكُ .
- 3 في 3 و8 و9 و10 : وما شعرت وفي 3 و9 : به الأخبار والندر
 وفي 8 و10 الانباء والندر

- 5 في 8 و9 و10 الخير منك بشر وفي 3 و6 و7 و8 و9 و10 شم العرانين .
 - 6 في 7 لا يجدد.
- 7 في 2 و3 و7 و8 و9 و10 نعم الفتى ، وفي 2 تفاضل قرن وفي 8
 و10 تفاضل نور .
- 8 في 3 و6 : وما اخالك ، وفي 8 و10 وما أظنك وفي 6 حتى ينالك
 وفي 10 من أظفارهم .
 - 10 في 5 ... خزا بين ما يأتي .
 - 11 في 7 ٪، وان طوى معشر غني

13 في 11 ص 12 جرا ميزي بداهية .

ا إذا دَعَوْتُ مَذَ حَجًا وَحِمْسِراً وَالْعُصْبَ الْسِمَانِسِيَّاتِ الْاَحْرَا
 عو تُمَا أُعزَّ نَاصِري وَأَكُثْراً

التخريج :

- 1 ابن بكار : موفقيات 237 (1-2) .
- 2 شولتس: 427 (1-2) ا
 - 3 النعيمي 101 (1–2) .

_ ق 17 ج رود مرا البسيط]

1 إذا سقى الله توما صوب غادية
 فكل سقى الله أهل الكوفة المطرا

2 التَّارِكِينَ عَلَى طُهُسْرٍ نِسَاءَهُمُمُ وَالنَّاكَحَيِسَ بِشَطَّى دِجْلَةَ الْبُقَرَا

3 والسَّارقيينَ إذا ما جَنَّ ليَلْهُمُ والطَّالِبِيسِنَ إذا ما أصبَحُوا السُّورَا

4 أَلْسَقُ الْعُدَاوَةَ وَالبَعْضَاءَ بَيْنَهُمُ حَتَّى يَكُونُوا لِمَسَنْ عَادَاهُمُ جَزَرَا

التخريج :

1 ابن قتيبة : الشعر والشعراء : 243 (1_3) .

2 البكرى : السمط 1890/II (2-1) ثم 891 (3)

3 ياقـوت : بلدان 326/IV (1ــ4) .

4 البغدادي : الخزانة V 368 (1-2) .

5 شولتس : 467 (1_4) .

6 شيخو : شعراء النصرانية II 44 (1 ، 3ـــ4) .

7 النعيمي : 108 (1_4) .

اختلاف الروايات :

1 في 2 : الله أرضا .

2 في 3 : والنائكين بشاطى .

3 في 2 و3 : والدارسين إذا .

_ ق 18 _ [الطويل]

 ألَـجَ فُـؤَادي النيـوم فـيما تـذكـرا المناه المراج وتشطَّت نوى من وحسل بجول ومحفرا

مين النحتي إذ كانسوا هنساك وإذ ترى
 لك النعيش فيهم مستسرادا ومنظرا ومنظرا
 ومنا الفلب إلا ذكسره حارثية
 خسواريسة يحيس لهنا أهل أبهرا

التخريج :

- . (3-1) : بلدان I = 82 مادة ابهر (1-3) .
 - 2 شولتس : 471 (21 ، 3) .
 - 3 شيخو: شعراء النصرانية II 50 (1-3).
- 4 النعيمي 110(1 ــ3) .

اختلاف الروايات :

3 في 3 : /حَوَاريَّةً ...

_ ق 19 _ الطويل]

ا غداة أتى بسد رًا وحدرً جلاد هسم وكان جليسا بالعديس مؤاذرًا

التخريج:

الجاحظ: العثمانية: 111 (1).

التعلسق:

أورده الجاحظ ضمن أشعار قيلت في مدح أبني بكر الصديق .

ــ _ ق 20 ــ ــ الوافر]

1 لَقَسَدُ أَمْعَنَسَتَ بِنَا عُتُنْ فِرَاراً
 وأورثسك النوغسى خريسًا وعباراً

2 فلا يتحمد خصاك سيوى طيير إذا أجريته انهمر انهمارا

التخريج :

1 ابن مزاحم : صفين : 360 (1-2) .

2 النعيمي 124 (1–2) .

التعليــق : 1

عتب هو عتبة بن أبـي سفيـــان .

المنت المنا يترفض عليي لنا يه والمناخور
 المناخور

وصييٌ رَسُولِ اللَّهِ مِينُ دُونِ أَهْلِهِ
 ووارِثُهُ بَعْسَدَ الْعُمْسُومِ الأكتابِرِ

3 رَضِي بِابْسْنِ مَخْد وجٍ فَقُلْنْنَا الرّضَا بِهِ
 رضا للْعَسْسَائِسِ

4 وَلِلْأَشْعَتْ الْكِنْدِيّ فِي النَّاسِ فَضْلُهُ
 تَوَارَثُه مِنْ كَابِسِ بَعْد كَابِسِ

5 مُنتَوَّجُ آبَاءٍ كِسرام أُعِسزَةً
 إذا المُلْكُ فِي أُولاك عَمْرِو بِن عامرِ

6 فَلَكُولا أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ وَحَقَّهُ عَلَيْنَا لأَشْجَيْنَا حُرَيْثَ بْنَ جَابِرِ

7 فَلَا تَطْلُبُنَا يَا حُرَيْث فَإِنَّنَا
 لِقَوْلِكَ رَدْءٌ فِي الأمسور الْغُوَامِر

8 وَمَا بِابْنِ مَخْدُوجِ بِنْ ذَهْلِ نَقْسِيصَةٌ
 ولا قَوْمُنْسَا فِي وَالْسِلْ بِيعَسُوالْسِرِ

و ولينس لننا إلا الرضا بابن حُرَّةً السَّاعِد ينسن مهاجِر السَّاعِد ينسن مهاجِر

10 علَى أَنَّ فِي تِلْكَ النَّفُوس حَسزَازَةً مَّ الْجَوَابِرِ وَصَدْعًا يُسؤتِّيكِ أَكُفُّ الْجَوَابِرِ

التخريج :

1 ابن مزاحم : صفين : 137 (1-2) و138 (3-10) .

· (10_1) على النصرانية II 382 (1_10) .

3 النعيمي : 120 (1–4) و 121 (5–10) .

اختلاف الروايات:

6 في 2 : المؤمنين وفضله .

7 في 2 : / لقومك دَرْء .

8 في 2 : / وصدعا يؤاتيه .

التعليــق:

جعل علي رئاسة كندة وربيعة لحسان بن مخدوج بعد ان كانت للاشعث بن قيس، فتكلم في ذلك ناس من اهل اليمن فقال النجاشي: الابيات اعلاه. 1 شُرَحْبسيلُ مَا للدّين فَارَقَنْتَ أَمْرَنَا ولَّكُونُ لَبُغْمِضِ الْمَالِكِيِّ جَرِيرٍ

وَشَحْنَاءَ دَبَّتْ بَيْنَ سَعْد وَبَيْنَهُ

فأصبحنت كالحسادي بيغتيسر بعيير

3 وَمَا أَنْتَ ، إذْ كَانَتْ بِتَجِيلَة عَاتَبَتْ قُرَيْشًا فَيَا لَلَّه بُعْدُ نَصِيرٍ

أتَفْصِلُ أَمْرًا غِيبْتَ عَنْهُ بِشُبْهَة وَقَدْ حَارَ فِيهًا عَدْل كُلّ بَصِيسِ

يَقُدُولُ رِجَالٌ لَهِ يَكُونُوا أَيْسَةً ولا للتبيى لتقوكتها بحيضور

وَمَا قَدُولُ قَدُومٍ غَائِسِينَ تَقَادَ فُوا مَنْ الْغَيْب مَا دَلاً هُمُ بُعُ بِغُمُ وُور

7 وتَتَوْلُكُ أَنَّ النَّاسَ أَعْطَوْا عُهُلُودَ هُلُمْ عَلَيتِ عَلَى أَنْسَ بِهِ وَسُرُودِ

8 إذاً قِيلَ هَاتُوا وَاحِدًا تَقَتَّدونَـهُ عَ نَظْيِسِرًا لَيهُ لَيم بُفْصِحُسُوا بنظير

9 لَعَلَّكَ أَنْ تَشْقَى الْغَدَاةَ بِحَرْبِهِ شَعَلَكَ أَنْ تَشْقَى الْغَدَاةَ بِحَرْبِهِ فَالْمَا جِئْشَهُ بِصَغِيبِهِ

التخريج :

1 ابن مزاحم: صفين 51 (1–9).

ابن أبى الحديد : شرح النهج 83/III (1-9) .

شولتس : 463 (1-2) (في الهامش) .

4 النعيمي 112 (1–9) .

اختلاف الروايات:

2 في 3 : وقولك ما قد قلت من أمر أشعث .

[الكامل]

_ ق 23 __

اللّبيتي وما قريش وسطنا وسطنا إلا كتميشل قسلامسة الظفسر
 الله كتميشل قسلامسة الظفسر
 عَارَيْش أن تنزِل برجلها غلى ظهر غدا نعال فتقسمها على ظهر

التخريج:

1 ابن بكار: الموفقيات 234 (1-2).

2 شولتس : 425 (1_2) .

. (2-1) 100 : 3

[الطويل]

_ ق 24 _

1 لَـوْ شَهِـدَتْ هِـنْـدُ لَعَمْرِي مُقَامِنَا بِكَعْبِ بْنْ عَامِرِ عَامِرِ عَامِرِ عَامِرِ بِنْ عَامِرِ بِنَ عَامِرِ بِنْ عَامِرِ بَنْ عَامِرٍ بَنْ عَامِرٍ بَنْ عَامِرٍ بَنْ عَامِرٍ بَنْ عَامِرِ بَنْ عَامِرٍ بَنْ عَامِر

2 فَيَا لَيْتَ أَنَّ الْأَرْضَ تُنْشَرُ عَنْهُمُ

فَيُخْبِرَهُمُ أَنْبِاءَنَا كُل حَابِرِ

٤ بِصِفْیسِنَ إِذْ قُمْنَا كَأْنَا سَحَابَةٌ
 سَحَابُ وَلِسِيِّ صَوْبُهُ مُتَبَادِرُ

5 فَـوَلَـوْا سِرَاعاً مُوخِمِينَ كَانْهَمْ
 نَعـامٌ تَـالاَقـى خَلْفَهُـنَ زَوَاجِرُ

6 وَفَــرَّ ابْــنُ حَرْبِ غَفَرَ اللَّهُ وَجَهْهُ . وأَرْدَاهُ خِــزْيَـــا إِنَّ رَبِّــيَ قَــادِرُ

7 مُعَاوِيَ لَوْلا أَنْ فَقَدْنَاكَ فِيهِمُ لَعَاهِمِ لَعَاهِمِ مَعَاهِمِ لَعَلَمُ مَعَاهِمِ لَعَلَمُ مَعَاهِمِ لَعَلَمُ مَعَاهِمِ لَعَلَمُ مَعَاهِمِ لَعَلَمُ مَعَاهِمِ لَعَلَمُ مَعَاهُمِمِ لَعَلَمُ مَعَاهُمِمِ لَعَلَمُ مَعَاهُمِمِ لَعَلَمُ مُعَاهُمِمِ لَعَلَمُ مُعَاهُمِمِ لَعَلَمُ مُعَاهُمِمِ لَعَلَمُ لَعَلَمُ لَاللَّهُ مَعَاهُمِمِ لَعَلَمُ مُعَاهُمِمِ لَعَلَمُ لَا عَلَمُ لَا عَلَمُ مُعَاهُمِمٍ لَعَلَمُ لَوْ عَلَمُ لَا عَلَمُ لَمُ عَلَمُ لَا عَلَمُ عَلَمُ لَا عَلَمُ لَلْكُومِ لَا عَلَمُ لَمُ عَلَمُ لَلْكُومِ لَمُ عَلَمُ لَلْكُمُ لِلْكُمُ لِمُ عَلَمُ لَا عَلَمُ لَمُ عَلَمُ لَمُ عَلَمُ لَا عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ لَا عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ لَا عَلَمُ عَلَم

8 مَعَاشِيرِ قَوْمٍ ضَلَّلَ اللَّهُ سَعْيَهُ مِ هُ مَعَاشِيرِ قَوْمٍ ضَلَّلَ اللَّهُ سَعْيَهُ مِ هُ وَبَعْنِ السَّوَاحِرِ

التخريج :

1 ابن مزاحم : صفين 307 (4_8) .

2 النعيمي : 119 (1–3 و120) (4–8) .

_ ق 25 _

1 وَفَتُ لِعَلِي مِنْ رَبِيعَة عُصِية أَعُصِية المُلَاكِي وَالصَّفِينِ المُلَاكِي وَالصَّفِينِ المُلَاكِيرِ المُلَاكِيرِ

2 شَقِيتً وَكُرُدُوسُ ابْنُ سَيِّد تَعْلَب وَ السَّدَ بِنُ المُعَمَّدُ وَ السَّدِ المُعَمَّدُ الله

3 وقسارَع بِالشُّورى حُرَيثُ بِنْ جَابِرٍ وقسانَ بِهَا لسَوْلاً الحُضَيْسُ بِنْ مُنْسَدِرٍ

4 لأن حُضَيْنًا قام فينسا بخطبة

5 أُمُورْنَا بِمُرّ الحَقّ حَتَّى كَأَنَّنَا

خَشَاشٌ تَفَادَى مِنْ قُطَامٍ بِقَرْقرِ

6 وكتان أبنوه خيسر بتكسر بن وائيل إذا خييف مين بسوم أغسر مشهر

التخريج :

1 ابن مزاحم: صفين 487 (1-7).

التعليــق :

اختلف أصحاب علي في استمرار القتال أو الركون إلى الموادعة وقام المذكورون يحثون على استمرار القتال فقال فيهم النجاشي الأبيات.

ا ولكست بهيشدي ولكين ضيعتة علميسن مزير
 عللى رجسل لكو تعلميسن مزير

وأعْجَبْتنِي للسَّوْطِ وَالنَّوْطِ وَالْعَصَا
 ولَم تُعْجبِينِي خُلَّةً لِأَميرِ

التخريج:

- 1 الجاحظ: البيان 86/III الجاحظ
- 2 شيخو : شعراء النصرانية II 370 (1–2) .
 - 3 شولتس : 472 (1_2) .
 - 4 النعيمي : 110 (2–1) .

اختلاف الروايات:

1 في 2 و 3 و 4 : ولكن ضَيْقَهُ مُ .. وفي 3 تعلمين فرير .

2 في 2 و3 و4 : واعجبني .. ولم تعجبني .

التعليــق:

عن الجاحظ أن النجاشي قالهما في ام كثير بن الصلت وهو كثير بن الصلت بن معدى كرب الكندي (م نحو 690/70) ولاه عثمان قضاء المدينة ثم ولاه عبد الملك بن مروان كتابة الرسائل.

1 لَعَنَ اللَّهُ وَلا يَغَفْضِرْ لَهُمْ سَاكِنِسِي الْكُوْفَةِ مِنْ حَيَّيْ مُضَرْ

2 وَالْيَمَانِينَ فَلاَ يَجْعَلُ بِهِيمٍ فَهُمُمُ مِن شَرَ مَن فَدوْق الْعُبُرَ

٤ جَلَد وُنِي ثُم قَالُوا قَدرٌ
 قَدرٌ اللّه لَه سُوء الْقَدرٌ

التخريج :

1 ابن الفقيه : بلدان 185/I (1-3) .

2 ابن قتيبة : الشعر 247 (3) .

3 ابن حجر: الاصابة III 552 (3).

4 شولتس: 468 تعليق 3: (3).

5 النعيمي : 108 (3) .

اختلاف الووايات:

3 في 2و3 و4 و5 ضربوني ... / ... لهم شر".

_ ق 28 - [الرجز]

1 أَنَا النَّجَاشِيُّ عَلَى ُّ جَمَازِ فَرَّ ابْنُ حَسَّانَ بِذِي المَجَازِ 2 وَرَاغَ لَمَّا سَمِعَ ارْتِجَازِي وَوْغَ الحُبَارَى مَنْ خَوَاتِ البَازِ

التخريج :

1 ابن بكار : الموفقيات 232 (1_2) .

2 شولتس : 424 (1-2) .

3 النعيمي : 99 (1_2) .

_ ق 29 _

1 إِنَّ الْأَرَاقِمَ لَا يَغْشَاهُمُ بُلْدُوسُ مُنَا دَاْفَعَ اللَّهُ عَنَنْ حَوْبَنَاءَ كُرُدُوسِ

2 نَمَتُهُ مِنْ تَعْلَبِ الْغَلَبُ فَوَارِسُهَا

تلك الرؤوس وأبسنك ألمرائيس

3 مما بال كُلُ أمير يُسْتَرَابُ بِهِ 3 مما بال كُلُ أمير يُسْتَرَابُ بِهِ

4 والله علييسًا بِقِهُ بِنَدُ مِنْهُ إِذَا مِنْهُ الْعَلَدُو عَنَنُ رَدُّ الضَّعَابِيسِ مَا صَرَّحَ الْعَلَدُو عَنَنُ رَدُّ الضَّعَابِيسِ

5 نعثم النّصيير الأهشل الحق قد علمت علي انتصار ابليس

6 قُـل لِللَّذِينَ تَرَفَّوا فِي تَعَنَّبُهِ إِنَّ الْبِكَارَةَ لَيْسَتْ كَالْقَنَاعِيسِ

7 لَن تُدرِ كُوا الدَّهْرَ كُرْدُوساً وَأَسْرَتَهُ
 أَبْنناءُ ثَعْلَبَةَ الْحَادِي وَذُو العيسِ

التخريـج :

1 ابن مزاحم: صفين 486 (1-5) و487 (6-7).

2 ابن أبي الحديد: شرح النهج 1/66 [عن النعيمي ولم محده في إحالته].

3 النعيمي : 115 (1-3) و116 (4-7) .

ـ ق 30 ــ الرجز]

1 أَرْوِدْ قَلِيلاً فَأَنَا النَّجَاشِي مِنْ سَرُو كَعْبٍ لَيْسَ بِالرَّقَاشِي

2 أُخُسُو حُرُوبٍ فِي رِبَاطِ الْجَاشِ ولا أبيع اللَّهْسُوَ بِالْمَعَسَاشِ

3 أنْصُرُ خَيْدرَ رَاكِبٍ وَمَاشِ أعْننِدي عَلْمِيَّا بَيِّنَ الرَّيَاشِ

4 مين ْ حَيْسِ خَلْقِ اللَّهِ فِي نَشْنَاشِ مِن ْ خَيْسِ خَلْقِ الطُّيِّسِاشِ ِ مُسْنَاشِ مِن ْ نَسِزَقِ الطُّيِّسِاشِ

5 بَيْتُ قُرَيْشِ لاَ مِنَ الْحَوَاشِيِ 5 لَيْسَتُ عَسريسن لِلْكِبَاشِ عَاشِ

6 يقنتُ لُ كَبْشَ الْقَوْمِ بِالْهِ رَاشِ

ودري حسروب بتطهل وتساس

7 خَفَّ لَهُ أُخْطَفُ فِي الْبِطَاشِ مِنْ أُسُد خَفَّانَ وَلَيْتُ شَاشِ

التخريج :

1 ابن مزاحم : صفين 180 (1–5) و181 (6–7) .

. (7-1) 122 : 2

التعليــق:

قالها ردًا على واحد من أصحاب معاوية يسمنّي عمر المكنّي ويكنّى أبا خراش .

التخريج :

1) ابن حجر: الاصابة: 552/111 (1)

2) شولتس : 472 (1)

النعلمي 110 عن ابن حجر .

التعليــق:

في ابن حجر ان النجاشي قاله في المغيرة بن شعبة يعرّض بقصره ولكن البيت ينسب إلى عبر ابن جعيل كما ينسب إلى غيره ضمن أبيات أخرى . أنظر في تخريجها : كعب بن جعيل شاعر معاوية أخباره وأشعاره . اعداد صالح البكاري (كلية الآداب تونس 1974) .

_ ق 32 <u>_</u> طويل)

وَلَمْ أَسْكُن الأرْضَ التي تَسْكُنينَهَا
 لئيسلاً يَـقُـولُـوا صَابِـرٌ ليَـس يَجـْزَعُ

3 فلا كَمدي يَفْنَى وَلا لَك رِقَةً ولا عَنْك إِقْصَارٌ وَلاَ فِيكِ مَطْمَعُ

التخريـج :

1) البصري: الحماسة: 114/11 (1-3)

2) ابن نطاح: شعر 26 و27 (عن الأغاني ومختار الأغاني وتجريد الأغاني . والتذكرة العدية والحماسة البصرية خمسة أبيات منسوبة إلى بكر بن النطاح ما عدا ما في الحماسة البصرية . وقد اكتفينا بما هو منسوب أصلا للنجاشي)

_ ق 33 _{_} [الطويل]

1 وَلَوْ شَتَمَتْنِي مِنْ قُرْيش قَبِيلَة "
 سِوى نَاكَة المعْزَى سُلِيم وَأَشْجَعُ

التخريج :

الجاحظ : رسائل I / 189 (1) .

النهشلي : الممتع 285 (1) .

الأ قرنشا والإمامة كالنادي
 وفتى طرفاه بعد أن كان أجدعا

2 وَحَــق لِمن كَانَت سَخِينَة فَوْمَه أَ إذا ذُكِــر الأقبوام أن يَستَـقننَعـَـا

التخريج :

1 ابن قتيبة : الشعر 249 (1) و250 (2) .

2 الميداني: الامثال.

3 ابن حجر: الاصابة 1200/III (1-2).

4 البغدادي : الخزانة 226/IV

5 شيخو: شعراء النصرانية 44/II (1-2).

6 النعيمي : 108 (1_2) . . .

اختلاف الروايات:

I في 5 : قريشا والاقامة .
 وفي 6/دكا طرفاه .

ـ ق 35 ـ الطويل]

1 أيسًا رَاكِبِسًا إِمَّا عَرَضْتَ فَبَلِّغَنَ *

بتنيي عامير عنتي وأبنناء صعصع

2 نَبَتُم ْ نَبَاتَ الخَيْزُرَانِيِّ فِي الشَّرَى حَدِيثًا مَتَى مَا يَأْتِيكَ الخَيْرُ يَنْفَعِ

التخريج :

- 1 ابن عبد ربه: العقد 231/VI (2 ثم 1-2) .
 - 2 البغدادي : الخزانة 55/V (أ_2) .
- 3 شيخو : شعراء النصرانية 49/II (1<u>—</u>2) .
 - 4 شولتس : 472 (1-2) .
- 5 النعيمي : 110 (1–2) .

اختلاف الروايات:

- 1 في 2 : .. عنى يزيد بن صعصع .
- 1 في 3 : / عامر مني لذاك أي صعصع .
- 2 في 2 ثبتم ثبات . وفي 3 ثبتم ثبات الخيزراني في الوغى .

_ ق 36 _ [الطويل]

1 وَهَلَ أَنْتُمُ إِلاَّ كَأَبْنَاءِ نَهُ شَلِ وَال فَقَيْسُم قُنْتُلُوا وَمُجَاشِعِ

وهنو مين ال دارم الله والأمر جاميع
 الزيد بن عبد الله والأمر جاميع

التخريـج :

ابن بكار : الموفقيات 236 (1-2) .

2 شولتس : 427 (1_2) .

3 النعيمي : 101 (1–2) .

التعليــق:

قالهما النجاشي يعم الأنصار بالهجاء .

_ ق 37 _

ذُو الرِّحْسُلِ وَالنِّبُرُدَيْسِنِ وَالْأَقْطَاعَ

أآذَن بنيي النَّاجَارِ أَبِالْنُوقَاعِ مَن أَالْنُوقَاعِ لَيَا

لينس مين الهرميي ولا النجيزاع المنصل الأقدوام بالنخيداع

4 ﴿ إِلا ﴿ صَمِيهِمَ النَّقُسِ وَالنَّهِ صَاعِ السَّرَاعِ السَّرَاعِ السَّرَاعِ السَّرَاعِ السَّرَاعِ

5 جساءً علسى تعجيبة وساع عسرمسرم قضاع

6. مِثْسُلَ أَتِي السَّيْسُلِ ذِي الدَّفَاعِ

فيي حكبات المتجدد والنجماع

التخريج:

1 ابن بكار: الموفقيات: 244 (1-7) .

2 شولتس: 432 (1-7) .

. (7-1) 104 : النعيمي : 3

اختلاف الروايات :

5 في 2 : على بختيـة .

_ ق 38 _ [الوافر]

1 ألا من مبليغ عنبي عليباً بأنبي قد أمنت فلا أخاف
 2 عمد ت لمستقر الحق لما رأيت أمور كم فيها اختلاف ألم الحتلاف ألم المستقر الحق الحداد ا

التخريج:

ابن أبي الحديد : شرح النهج I 266 (1-2) . النعيمي : 125 (1-2) .

التعليــق:

وقال حين لحق بمعاوية يخاطب عليا .

_ ق 39 _

مَا زِلْتَ تَنْظُو فِي عِطْفَيْكَ أَبَّهَةً
 لا يَرْفَعُ الطَّرْفَ مِنْكَ التِّيهُ وَالصَلَفُ

2 لَمَّا رَأَيْتَهُمُ صُبْحًا حَسِبْتَهُمُ وَ لَمَّا رَأَيْتَهُمُ اللَّهُمَا الغَرَفُ أَسْبَالَهَا الغَرَفُ

3 نادَیْتَ خیللَكَ إذْ عَضَ السینُوفُ بِها عَاجُوا وَما وَقَبُوا
 عُوجیي إلیي فَما عاجُوا وَما وَقَبُوا

4 هنالاً عطَفَت إلى قَتْلَى مُصراً عَة
 منها السكون ومنها الأزْد والصدف

قد كُنْتَ في منظر عن ذا وَمُسْتَمَع
 يَا عُتْبُ لَوْلا سَفَاه الرَّأي والتَرف

التخريـج :

الدينورى : الأخبار 174 (1–5) .

شيخو : شعراء النصرانية 380/II (1-4) و 381 (5) .

التعليـق :

قالها يخاطب بها عتبة بن أبيي سفيان . وانظر القطعة رقم : 51

ق 40 = ق 40 = [المتقارب]

1 معتاوي قد كنست رخسو الخناق
 فسعسرت حربسًا تضييف النخناقا

2 فَان يَكُننِ الشَّامُ قَد أَصْفَقَتْ عَلَيْكَ ابْن حَرْبٍ فَاإِنَّ الْعِرَاقَا

3 أجسابست عليسًا إلى دعسوة تُعسز الهسدي وتسذل النفاقسا

التخريج :

- 1 البلاذرى: أنساب 291 (1-3).
 - . (3-1) 123 : 2

(وفي التعليق رقم 3 (ونسبها الفتوح لاحمد بن أعثم ج 2 ص 441 إلى قيس بن سعد بن عبادة رحمه الله مع زيادات فيها) ونحن لم نطلع على هذا الكتاب) .

_ ق 41 _

1 أَسًا أَبُنَ قَيْسٌ وَحَارِثُ وَيَنزينا

أنْتُ وَاللَّهُ لَ أَسُ أَهُدُلُ الْعِدْرَاقِ

2 أنْتُ وَاللَّهِ حَيَّةٌ ثَنْفُتُ السَّــ

_م قَلِيلٌ فِيهَا عَنَاءُ الرَّاقِي

3 أنْت كالشَّمْسِ وَالرِّجَال تُسجُسومٌ

الآ يُسرَى صَوْقُ هَا مَسعَ الإشسراق

4 قد حميت العراق بالأسل السمن

رَ وَبِالنَّبِيضِ كَالنُّهُ حَرُوقٍ إلحرِّقَاقِ

5 وَأَجِبُنْسَاكَ إِذْ دَعَسَوْتَ إِلَى الشَّسَدِ

_ ام عَلَى الْقُبِّ كَالسَّحُونِ الْعِيَّاقِ

6 وسَعَرْتَ القِتَالَ في الشَّامِ بِالنَّبِيبِ

في المُواضِي وَبِالرَّمَاحِ الدِّقاقِ

7 لا نسرى غيسر أذرُع وأكدف

ورُوُوسُ بِسهما أفسلاق

8 كُلَّما قُلْتُ قَدْ تَصَرَّمَتِ الهَيْجَـ 8

9 قد قضيت اللّذي عليك مين الحق

وسَارَتْ بسه الْقيلاصُ الْمناقيي

10 وبَقِي حَقُّكَ الْعَظِيمِ عَلَى النَّد

المُوا الله المراجع ال

11 أَنْتُ حُلْوً لِمَنْ تَقَرَّبُ بِالنُودِ مُنْدُ النَّمَدِ الْمَسِدَاقِ وَلا النَّمَدِ النَّمَدِ النَّمَدِ ال

12 لآبِس تَاجَ جَده وَأبِيه للمَّنْ الْمُنْ قَاجَ وَاقْ لَا الْمُنْ الْمُنْ وَقَدَاهُ وَدَى الْمُنْ الْمُنْ وَاقْ الْمُنْ مُنْ الْمُنْ مَنْ مُنْ الْمُنْ مَنْ مُنْ الْمُنْ مَنْ الْمُنْ مَنْ اللَّهُ الْمُنْ مُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعِلَمُ الللْمُعُلِمُ اللْمُعَلِمُ اللْمُعَالِمُ الللْمُ

التخريـج :

1 ابن مزاحم : صفين 409 (1_5) و410 (6_13) .

2 ابن أبي الحديد: النهج 62/VIII (14 ، 6-9 ، 11 ، 13 .

اختلاف الروايات :

2 في 2 / ... منها غناء الرّاقي .

... - ق 42 -

1 يُؤْمِّلُ أهْلُ الشَّامِ عَمْرًا وَإِنَّنِي لَا الشَّامِ الشَّامِ عَبْدَ النَّعَالِقِ لَا الْحَقَالِقِ

2 وَإِنَّ أَبِنَا مُوسَى سَيْدُرِكَ حَقَّنَا ﴿ وَإِنَّ أَبِنَا مُوسَى الصَّوَاعِقِ إِذَا مَا رَمَتِي عَمْشُوا بِإِحْدَّى الصَّوَاعِقِ

3 وَحَقَّقَهُ حَتَّى يَسَادُرَّ وَرِيسَادُهُ مَنْحُوْ رُيسَادُهُ كَالَّهُ وَكَالَّهُ وَكَالَّهُ وَكَالَّهُ وَكَالَّهُ وَكَالَّهُ وَكَالَّهُ وَكَالِّهُ وَكَ

من المراجعة والمحسن على ذاكم كأجنت حانيق

4 على أنَّ عَمَرًا إلاَ يُشِيَّقُ عَبُبَارُهُ المَّهَ أَنَّ عَمَرًا إلاَ يُشِيَّقُ عَبُبَارُهُ المَّوابِقِ

التخريج :

- 1 ابن مزاحم: صفين 535 (1-5).
- 2 ابن أبي الحديد شرح النهج 247/II (1) و248 (2 ، 5).

اختلاف الروايات :

2 في 2 / ... بإحدى البوائق و5 / ... لم يرمه بالبوائق .

ق 43 = [الطويل]

ا إذا كُنْتَ مُرْتَادَ السَّمَاحَةِ وَالنَّدَى
 ا إذا كُنْتَ مُرْتَادَ السَّمَاحَةِ وَالنَّدَى
 ا إذا كُنْتَ مُرْتَادَ السَّمَاحَةِ وَالنَّدَى
 ا إذا كُنْتَ مُرْتَادَ السَّمَاحَةِ وَالنَّدَى

2 أولئيكَ فُرْسَانُ الهَزَاهِنِ وَالرَّغَى وَالرَّعْدِ البَّاذِخَاتِ السَّوَامِكِ وَأُهْلُ الْبُيُسُوتِ البَّاذِخَاتِ السَّوَامِكِ ِ

3 ونيعم كُماة الحي في خيلل الوغي الوغي إذا ما مشوا بالمرهفات البواتك

التخريج :

- · (3-1) 366 / الماسة الماسة 1/ 366 (1-3) .
 - 2 النعيمي : 124 (1–2) .

اختلاف الروايات :

2 في 2 . . / إذا ما مشوا بالمرهفات البواتك ، وواضح أن النعيمي أخذ البيت الأول وصدر الثائي وعجز الثالث وسها عن عجز الثانى وصدر الثالث .

التعليــق :

قالها في مدح عمرو بن مالك بن ربيعة الغطريف .

1 إذا الشَّمْسُ ضَحَّتْ مَتَنْهَا يَسْتَعِدُّهُ

ليحد الضحى أحوى الشراسيف أكحل

التخريج :

ابن قتيبة : المعاني 750 و788 (1) .

التعليــق :

قاله يذكر ظبيــا .

- ق 45 - [الطويل]

1 لَقَدْ جَعَلَ اللَّيْسُلُ الطَّوِيلُ لِنَأْيِهِا

عكتي بروعتات الهتوى يتطساول

2 إذا ما اعترتنيي لوعة زاد ذكرها

تَسجَسَدُ دُ وَصْل فَاعْتُسَرَتْسْسِي البَلاَبِلُ

التخريـج :

ابن الانبارى : الزاهر : 11/ 329 (1) و330 (2) .

التعليــق :

قال المحقق : « اخل بهما شعره » ولعله يشير إلى « عمل النعيمي » .

_ ق 46 _ [الطويل]

1 مَتَى نَلْقَكُسُم عَامًا يَكُن عَامَ عِلَّةً

وَيُنْظُرُ بِنِمَا عَمَّامٌ مِنَ الدهنو مُقْبِيلُ

2 فَسُوَاللَّسِهِ مَا نَدُرِي أَمَا عِنْدُكُمْ لَنَا

يُرِيتُ عَلَى الْمَوْعُودِ أَمْ نَحْنُ نُعْجِلُ

التخريج:

1 البحثرى : حماسة 61 (1-12) .

2 شيخو: شعراء النصرانية 49/١١ (2-1).

3 شولتس : 472 (1-2) .

4 النعيمي : 111 (2-1) .

التعليــق:

تعتبر القطعة في ما قيل في إخلاف الوعد .

_ ق 47 _ [الطويل]

1 إذا الله عادى أهل لؤم ورقبة
 فعادى بني العجلان رهط ابن مقبل

2 قُبُيَّلَةٌ لاَ يَغْدرُونَ بِدُمِّة ولاَ يَظْلُمُونَ النَّاسَ حَبَّةَ خَرْدَل

3 ولا يَسرِدُونَ النَّمَاءَ إلا عَشْيَسَةً إذَا صَدرَ الوُرَّادُ عَسَنْ كُلِّ مَنْهَلِ

4 تَعَاف الكِلاَبُ الضَّارِيَاتُ لُحُومَهُمْ
 وَتَأْكُلُ مِنْ كَعْبٍ وَعَوْفٍ وَنَهَ شَلِ

وَمَا سُمِّي العَجْلِآنَ إِلاَّ لِقَوْلِـهِ
 خُدُ القعبَ وَاحْلُبَ أَيُّهَا العَبْدُ وَاعْجل ِ

6 أولَثَيِكَ إِخْوَانُ اللَّعَيِينِ وَأَسْرَةُ الــــ ـــهـجيين ورَهْطُ الوَاهين المُتَذَلِّلِ

التخريج :

- 1 أبو عبيدة النقائض I / 187 و324 (3) .
- 2 أبو تمام وحشيات 215 (١) و216 (2 و4 ، 5،6).
- 3 الجاحظ : بيان IV/ 37 (1-3) الشاعر في الهامش رقم 3 النجاشي الشاعر) .
 - 4 ابن قتيبة الشعر 248 (1--5).
 - 5 ابن قتيبة المعاني 552 (3) .
- 7 ابن عبد ربه العقد II/ 325 (3-2) ثم 5/167 (1-3) ثم 5 ، 6 ، 4 . 6 ، 4
- 8 الخالديان الاشباه: 1/ 35 (1-3) ثم 1/89 (2) ثم 310/3 (2-3).
 - 9 النهشلي الممتع: 308 (5،6) ثم 309 (1-3 ، 4).
 - 10 الحصرى: زهر 1/19 (5).
 - 11 البكرى مقال 167 (2) ثم 310 (3 ثم 1 ـــ 5).
- 12 ابن الشجرى : الحماسة I/ 402 (1 ، 3) ثم 453 (4 ، 5) ثم نفس الأبيات في 453 و 454 .
 - 13 ياقوت بلدان I/ 113 (1-6) .
 - . (1—3 أبي الحديد شرح النهج V 29 (1—3 ثم 5) .
 - 15 ابن منظور اللسان (مادة عيف) (4) .
 - 16 ابن حجر: الاصابة ١١١ / 552 (1-2).
 - 17 البغدادي : خزانة 113/I .
- 38 شيخو شعراء النصرانية | 1 | 44 | (1-4) ثم 45 (5-6) ثم 38 شيخو شعراء النصرانية | 1 | 44 | ثم 5) .
 - 19 شولتس 461 (1-4) ثم 462 (5-6) .
 - . (6-1) النعيمي : 125 (1-6) .

اختلاف الروايات :

- إ في 13 و14 و15 و16 و17 و18 و19 و20 الله جازى .. فجازى
 بني وفي 6 أهل لؤم وذمة وفي 2 و3 و6 و 19 و11 و12 لؤم ودقة ،
 وفي 14 لؤم قلة .
 - 2 في 13 قبيلة وفي 7 لا يخفرون .
 - 3 في 7 ولا يوردون .
- 4 في 9 وياكلن من كعب بن عوف ونهشل وفي 11 وباعلى من من كعب وعوف وعمرو ، وفي 13 و18 كعب بن عوف وفي 2 يأكلن وفي 7 وتأكل في كعب بن .
- 5 في 2 و6 و15 الا لقولهم وفي 13 الا لفيلهم وفي 13 اخذ الصحن وفي 6 فاجلب ما عجل.
- 6 في 6 : أولئك أولاد اللئيم وأسره اللئيم ورهط العاجز ...
 وفي 2 أوليك اخوان الذليل وأسره اللئيم ورهط الخائن وفي 12
 اخوان اللعين وأسرة .

_ ق 48 _ [السريع]

- 1 جَعْدة مُ بَكِّيه ولا تَسْأمِي بَعْدة بُكَاء المُعْدول الثَّاكِيل
- 2 على ابن بنت الطّاهير المُصْطَفَى وأبن ابن عسم المُصْطَفَى الفاضِل
- 3 لَـم ْ يَسَلِ السِّم عَلَى مِشْلِهِ ِ في الأرْضِ مِن ْ حَافٍ وَمِن ْ نَاعِلِ

- 4 كَانَ إِذَا شُبَّتْ لَـه نَــارُه ُ
- يترفعها بالسيد الثقاتيل
- 5 كَيْمَا يَرَاها بَائِس" مُسرْمِسِل" أوْ فسرْدُ قسوْمِ ليَسْس بِالاهِسلِ
- 6 يُعْلِي بَنِي اللَّحْمِ حَتَّى إِذَا أَنْضِجَ لَمْ يُغْمِلِ عَلَى آكِلِ
- 7 أعنيي اللَّذي أسْلَمَنَا هَلْكُلُهُ لللَّهُ النَّمُ سَتَخْرِجِ الْمَاحِلِ للسَّرِّمَانِ النَّمُ سُتَخْرِجِ الْمَاحِل

التخريج :

- الزبيرى نسب 41 (1 ، 2 ، 3) (وقال النجاشي يرثي الحسين) .
 - 2 المسعودي : مروج V/ 4 (1 ، 3) .
 - 3 ابن عساكر : تاريخ IV/ 226 (1 ، 2 ، 6 ، 6 ، 5 ، 6).
 - . 4 شيخو : شعراء النصرانية [/ 48 (1 ، 3 ، 7) .
 - 5 شولتس: 469 (1 ، 3 ، 7).
 - 6 النعيمي : 109 (1 ، 3 ، 7) .

اختلافِ الروايات :

- 1 في 1 : ياجعد بكيه ولا تسأمي بكاء حق ليس بالباطل وفي 2 : جعدة ابكيه ولا تسأمي ، وفي 3 : ياجعده ابكي ولا تسأمي بكاء من ليس بالباطل .
- ق 1 لن تغلقي بابا على مثله + في الناس .. وفي 3 : لن نسترى البيت على .. وفي 4 : السم إلى مثله (وفي التعاليق لم يسيل الستر على مثله .
 - 4 في 3 : يرفعها بالنسب الماثل وفي 4 يرفعها بالسند الغائل .

- 5 في 3 : أو رمد قوم وفي 4 : فرد قوم .
- 5 في 3 : أو رمد قوم وفي 4 : فرد قوم .
 - 6 في 4 : لم يغل للاكل .

ونلاحظ أنه ينسب إلى كثير (الديوان رقم 120 ص 493 دار الثقافة بيروت 1971 ثلاثة أبيات هي :

منك يدمع مسيل هاطل بكاء حق ليس بالباطل في الناس من حاف ومن ناعل

يا عين بكي للذي عالنسي يـا جعــدة بكيــه ولا تسامي ان تستـرى البيت على مثلــه

ونلاحظ كذلك أن الاصفهاني (المقاتيل ص 81) أورد القطعة اسفلة قائلا: إنها قيلت في على بن الحسين الأكبر وهي

لم تـر عيـن نظرت مثله من مختف يمشى ومن ناعل اتضح لم يغل على الأكسل أوقدها بالترف القابل كي ما يراها بائس مرمل أو فرد حي ليس بالاهل اعنى ابن ليلي ذا الثدى والندى اعنى ابن بنت الحسب الفاضل ولا يبيع الحق بالباطل

يغلبي بنسيء اللحم حتى إذا كان إذا شبت له نساره لا يؤثر الدنيا على دينه

ونتساءل هل أن شعراء ثلاثة (النجاشي وكثيرا وبعضهم نظموا قطعا متشابهة أم هل الأصل واحد واختلف في النسبة ويصعب في الحق البت في الأمر وأن تشابهت بعض الأبيات أو أتحدت وقد نعود إلى هذه المسألة في مناسبة أخرى أثناء دراسة الشعر الشّيعيّ عامة ... ــ ق 49 ــ [الطويل]

١ خلائية فيينا مين أبيينا وجدانا
 كذلك طييب الفرع يتنمي على الأصل

التخريـج :

البحترى : حماسة 220 (1) .

شيخو : شعراء النصرانية II/ 50 (1) .

شولتس : 474 (1) .

النعيمي : 111 (١) .

التعليـق :

اعتبر شيخو هذا البيت من القطعة التالية .

1 ورَكْبٍ يُحِبِثُونَ الرقادَ بِعَثَنْتُهُمْ
 على لاحيبٍ يعْلُو الأحيزة بالسّعثل

2 وَقُمْسَتُ إِلَى حَرْف كَأَنَّ قُنتُودَهَا إِذَا دَقَّ – أَعْنَاقُ الْمَطِيِّ عَلَى فَحْلِ

3 وَمَاءٍ كَلَوْنِ الغِسْلِ قَدَ عَادَ آجِنتًا قليل "بيه الأصوات في بلله متحسل

4 وَجَدَدْتُ عَلَيْهِ الذَّنْبَ يَعْوِي كَأَنَّهُ خليعة خلا مين كُلُ مال وَمين أهال

و يَنْ مُنْ عُلَّتُ لَـهُ يَا ذَ يِئْبُ هَلَ ۚ لَكَ مِين ْ فَتَتَّى 5 فَعَلُنْتُ لَـه ُ يَا ذَ يِئْبُ هَلَ ۚ لكَ مِين ْ فَتَتَّى

يُموَاسِي بِلاَ مَـن عَلَيْك وَلاَ بُخْلِ

6 فقَالَ هَدَاكَ اللَّه للرِشْدِ إِنَّمَا دَعَوْتَ لِمَا لَمْ يَأْتِهِ سَبُعٌ قَبْلِي 7 فلكست بآتيه ولا أستنطيعه

ولاك اسفيني إن كان ماؤك ذا فضل

8 فَقُلْتُ عَلَيْكَ الحَوْضَ إِنِّي تَرَكْتُهُ

وَفِي صَغْمُوهِ فَضْلُ القَلُوصِ مَنَ السِّجْلِ

9 فَطَرَّبَ بَسْتَعُوي ذِئْنَابِّنَا كَشْيِرَةً

وَعُدُنْتُ ، فَكُلُلٌ مِينْ هَـوَاهُ عَلَى شُغْلِ

التخريج:

- 1 سيبويه: الكتاب 91 (7).
- 2 ابن قتيبة : المعاني 207 (3-8) ثم 208 (9) .
 - 3 المرزباني : الموشح 147 (7) .
 - 4 المرتضى: الأمالي II/ 211 (3-9).
- 5 ابن الشجري : الحماسة II/ 717 (1-2) ثم 718 (-9) .
 - 6 البصرى : الحماسة II 250 (3-4) 6
 - 7 البغدادي : الخزائة/IV 367 (9-3) .
 - 8 شيخو: شعراء النصرانية 50/II (3-9).
 - 9 شولتس : 473 (3–7) ثم 474 (8–9) .
 - . (9–3) 111 : النعيمي 10

اختلاف الروايات :

- ن 3 في 2 وماء كلون البول .. الاصوات ذي كلا محل .
 - 4 في 2 لقيت عليه الدُّئب .
 - 5 في 2 يواسى بلا أثر عليك .
 - 6 في 2 الله انك أنا .
 - 9 في 7 و9 و10 / وعديت فكل ...

الكريم يا عنت خطب الكريم الكريم يا عني خطب الخطب عظيم الخلط وب عظيم الخلط وب عظيم الخلط المناسلة المناسلة

2 أمنُّه أم هسانيسيء وأبسوه معسد ومين لسُوِّي صميم

3 ذَاكَ مِنْهَا هُبَيْدَةُ بُنْ أبِي وَهَــــ
 حــــ أقـــرت بيفــضــــ مخـــزوم

4 كَانَ فِي حَرْبِكُسُمْ يُعَلِّدِ بِأَلْسِفِ حِيسِنَ تَلْقَلَى بِهِمَا القُسْرُومَ القُسُرُومَ القُسُرُومَ

5 وَابْنُهُ جَعْدَةُ الْحَلِيفَةُ مِنْهُ مِنْهُ وَابْنُهُ جَعْدَةُ الْحَلِيفَةُ مِنْهُ الْفُرُوعَ الْأَرُومُ الْمُروعَ الْأَرُومُ

6 كُسلُ شَيْءٍ تُريدُهُ فَهُوَ فِيهِ _ _____ وَدِيدِنْ قَسوِيدمُ وُدِيدِنْ قَسوِيدمُ

7 وخطيسب إذا تسمع سرت الأو جسه الالسد الخصيم

8 وَحَلَيهِمُ إِذَا الحُبِي حَلَّهَا الجَهِدِ وَحَلَيهِمُ الجَهُدُ مِنَ الرَّجَالِ الحُلُومُ

9 وَشَكِيهِمُ الحُرُوبِ قَدَّ عَلِيمَ النَّسَا سُ إذا حَلَّ فِي الحُرُوبِ الشَّكِيمُ

10 وَصَحِيبَ الْأَدِيمِ مِن نَعَلَ العَبِيمِ الْأَدِيمِ مِن نَعَلَ العَبِيمِ الْأَدِيمِ الْأَدِيمِ الْأَدِيمِ

11 حاميل للعظيم في طلب الحمد -له إذا أعظه الصّغير اللّنيم 12 مَا عَسَى أَنْ تَقُولَ لَلِذَّ هَبِ الأَحْمَــ ــر عَيْبًا هَيْهَاتَ مِنْكَ النَّجُومُ 13 كُل هَــذَا بِحَمْــد رَبَّك فيه وسَـوى ذَاكَ كَـانَ وَهُــوَ فَطيهم

التخريج :

- 1 ابن مزاحم صفين 465 (1-13).
- · 2 الدينورى : الأخبار 173 (1-3) .
- $^{\circ}$ ابن أبي الحديد شرح النهج VIII / 99 (1 $^{\circ}$) .
 - 4 شيخو: شعراء النصرانية II/ 380 (1-3).
 - 5 النعيمي 118 (1) ثم 119 (2–13) .

اختلاف الروايات:

- 2 في 2 من لؤى بن غالب لصميم وفي 4 من لوى بن غالب لعميم.
 - ٤ في 2 و4 : انه للهبيرة .
 - 5 في 3 : هكذا تبث الفروع الاروم .

_ ق 52 _

2 حَتَّى تَرَى النَّقْعَ مَعْصُوبًا بِلِمَّتِهِ نَقْعُ الْقَبَائِلِ فِي عِرْنِينِهِ شَمَمُ الْقَبَائِلِ فِي عِرْنِينِهِ شَمَمُ الْقَبَائِلِ فِي عِرْنِينِهِ شَمَمُ أَنْ الْقَبَائِلِ فِي عِرْنِينِهِ شَمَمَ أَنْ الْقَبَائِلِ فِي عَرْنِينِهِ شَمَمَ أَنْ الْقَبَائِلِ فِي عَرْنِينِهِ شَمَمَ أَنْ الْقَبَائِلِ فَي عَرْنِينِهِ شَمَمَ أَنْ الْقَبَائِلِ فَي عَرْنِينِهِ إِنْ الْقَبَائِلِ فَي عَرْنِينِهِ إِنْ الْقَبَائِلِ فَي عَرْنِينِهِ إِنْ الْقَبْعَالِينِهِ إِنْ الْقَبْعَالِينِهِ إِنْ الْقَلْمَ الْقَلْمِينِهِ إِنْ الْقَلْمِينِ اللَّهِ الْعَلْمِينِ اللَّهِ الْعَلَى فَي عَرْنِينِهِ إِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِي الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللللَّلْمِلْمِ الللَّهِ الللَّهِ الللّل

٤ غَضْبَان أيحْرِق نَابِيسه بِجَرَّتِه كَمَا يَغُطُ الْفَنِية الْمُصْعَبُ القَطِم أَ

4 حَتَّى يُزِيلَ ابْنَ حَرْبِ فِي إِمَارِتِهِ كَمَّا تَنَكَّبَ تِيسُ الْجَيْلَةِ الحُلُمُ

5 أَوْ أَنْ تَرَوْهُ كَمَيْلِ الصَّقْسِ مُرْتَبِيًّا يَخْفُقُنْ مِينْ حَوْلِهِ الْعِقْبَانُ وَالرَّخَمُ

التخريج :

1 ابن مزاحم: صفين / 372 (1_5).

. (5-1) 120 : والنعيمي 2

— ق 53 <u>—</u> الطويل]

1 سَتَأْتِي الْيَهُودِيتِيْنَ حَسَّانَ وَابْنَهُ

قَصَائِدُ لَم يُخْتَم عَلَيْهِن رَوْشَمُ

2 لَعِينَ رَسُولِ اللَّهِ مَالَكَ ذِمَّةٌ

وَمَسَالَكَ مِينَ دين وَمَالَكَ مَحْرَمُ

3 أَبُسُوكَ أَبُسُو سَنُوءٍ وَعَمَّكُ مِثْلُسَهُ

وَخَمَالُكُ مَسَر مِينْ أَبِيكَ وَالْأُمُ (الطويل)

التخريـج :

1 ابن بكار: الموفقيات 233 (1-3).

2 شولتس: 424 (1_3).

. (3-2) 100 (1) 99 : النعيمي 3

اللَّه لَوْ نَحْن ُ أَجَرْنَا الْقَشْعَمَا
 منا بنل شداد دریسیه دمنا

التخريج:

1 أبن دريد: الاشتقاق 402 (1).

2 شولتس : 472 (1) .

3 النعيمي : 110 (1) .

التعليم :

في الاشتقاق أن شدادا هو شداد بن الأوبر من فرسان بني قنان .

_ ق 55 _ [الطويل]

1 إذا حيّة أعْيتى الرُقساة دواؤُها
 بعَثْنتا لها تحث الظلام ابن ملحم _

التخريج :

1 القالي : الأمالي II/ 254 (1) .

2 البكرى : السمط II/ 890 (1) .

3 النعيمي : 124 (1) .

[الطويل]

_ ق 56 _

1 إذا الله حيبًا خلَّة عن خليله فحيبًا مليك النَّاس هند بن عاصم

2 وَكُمُل سَلُولِيِّ إِذَا مَا لَقِيبَهُ سَرِيعٌ إِلَى دَاعِي الْعُلاَ وَالْمَكَارِمِ

3 هم الْبِيضُ أَقْد اماً وَديباجَ أَوْجُه كرامٌ إذا اغْبَرَتْ وُجُهوهُ الألاتم

4 وَلاَ يَأْكُلُ الْكَلْبُ السَّرُوقُ نِعَالَهُ مِ ﴿ وَلاَ يَنْتَقِي النَّمَ عَالَهُ مَ النَّهَ عَاجِمِ وَلاَ تَنْتَقِي النَّمُ خَ النَّذِي فِي النَّجَمَاجِمِ

التخريج :

- 1 الجاحظ: آلبيان III/ 109 (1-2-4) .
 - 2 ابن قتيبة : المعاني 487 (4) .
 - 3 النهشلي : المتع 275 (1–3) .
- 4 ابن الشجري : الحماسة I/ 365 (1-3) .
- 5 ابن منظور : اللسان (مادة دبج (3) ومادة مخ (4) .
 - 6 الزبيدى: التاج مادة دبج .
 - 7 البغدادي : الخزانة V / 147 .
 - 8 شولتس : 468 (1_2_4) ثم 472 (3).
 - 9 النعيمي : 110 (3) ثم 124 (1–3) .

اختلاف الروايات :

- 1 في 1 و3 و8 و9 حيا صالحا من عباده كريما فحيا الله هند .
 - 2 في 1 و2 و8 و9 / ... داعي الندى .
 - 3 في 3 : البيض ألوانا ... / ... إذا مارت .
 - 3 في 8 ص 472 وفي 9 من 110 / .. وجه الأشائم .
 - 4 في 2 : لا ياكل نعالنا ولا ننتقى .
 - في 4 : فلا يسرق الكلب السروق نعالنا / ولا ننتقى .

التعليـق :

ذكر النهشلي أن النجاشي مدح هند بن عاصم ، لأنه اجتاز به حين ضربه على في شرب النبيذ فألقى عليه كساء خز ارجوان .

اللَّوْمُ بَيْنَا فَاسْتَقَرَّ عِمَادُهُ
 عَلَيْكُمْ بَنِي النَّجَّارِ ضَرْبَةَ لآزِمِ

التخريج :

1 ابن بكار: الموفقيات 236 و 241 (1).

2 شولتس : 426 (1).

3 النعيمي : 101 (1) و103 (1).

النَّاسُ لُؤْمَهَا تَخْرِفُ النَّاسُ لُؤْمَهَا قَدْرِفُ النَّاسُ لُؤْمَهَا قَدْرَفْ بِمَجْدِ وَلا كَرَمْ
 عَدْرِعْ لِيمًا وَلَمْ تُغْرَفْ بِمَجْدِ وَلا كَرَمْ

2 فَيَا ضَيْعَةَ الدُّنْيَا وَضَيْعَةَ أَهْلِهِمَا

إذا أولِي النملُكُ التَّنَابِلَةُ الْقُرُمْ

وَعَهَدْ يِ بِهِمْ فِي النَّاسِ نَاسٌ وَمَالَهُمْ السَّاءِ وَالنَّعَمَ الشَّاءِ وَالنَّعَمَ السَّاءِ وَالنَّعَمَ السَّاءِ وَالنَّعَمَ إِلاَّ رِعَيْنَةٌ الشَّاءِ وَالنَّعَمَ إِلاَّ رِعَيْنَةٌ الشَّاءِ وَالنَّعَمَ إِلاَّ رِعَيْنَةٌ الشَّاءِ وَالنَّعَمَ إِلَيْ الْمَاءِ وَالنَّعَمَ إِلَيْ الْمَاءِ وَالنَّعَمَ إِلَيْ الْمَاءِ وَالنَّعَمَ إِلَيْ الْمَاءِ وَالنَّعَمَ إِلَّهُ اللَّهُ الللْلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُلِمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُلِمُ اللَّهُ اللللْمُلْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُلْمُ اللللْمُلْمُ اللَّهُ اللللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللِمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُلْمُ ا

التخريـج:

1 ابن عتيبة : الشعر 250 (1-2) .

2 شيخو : شعراء النصرانية 44/II (1-3) .

3 شولتس : 471 .

4 النعيمي : 108 (1–3) .

اختلاف الروايات:

1 في 4 الناس لؤمهم .

2 في 4 التبايلة القدم .

_ ق 59 _ [المتقارب]

١ دَعَن ْ يَا مُعَاوِيَ مَا لَن ْ يَكُونَا
 فَقَد ْ حَقَّقَ اللَّه ُ مَا تَحْذ رُونَا

2 أَتَاكُمُ عَلِيٌّ بِأَهْلِ الْحِيجَازِ وَأَهْلِ الْعِيرَاقِ فَمَا تَصْنَعُونَا

3 علَى كُسل جَسرْدَاءَ حَيْفَانَـة وَأَشْعَـثَ نَهَـُـّهِ يَسُسِرُ الْعُيُـونَـا

4 عَلَيْهُ مَا فَسُوارِسُ مَنْ شَيِّةٌ وَ عَلَيْهُ مَا فَسُولِنَا كَالْمُسْدِدِ الْعَرِيدَ حَمَيْنِ الْعَرِينَا

5 يتسرّوْن الطّعـان خيلال العـجـاج
 وضر ب النفـوارس في النّقع دينا

6 هُمُ هَزَمُوا الجَمْعَ جَمْعَ الربيرِ وطَلْحَدة والنَّمَعُشَرِ النَّاكَثِينَا

7 وقَالُوا يَميننا عَلَى حَلَفْتِهِ لَا الشَّامِ حَرْبُونَا لَبُونَا لَا لَهُ الشَّامِ حَرْبُا زَبُونَا

8 تُشيب النَّوَاصِي قَبْلَ المَشيبِ وتُلُقيي النَّحَوَامِلُ مِنْهَا الْجَنِينَا

9 فَإِنْ تَكُرَهُوا المُلْكَ مُلُكَ العِيرَاقِ فَقَدْ رَضِيَ الْقَوْمُ مَا تَكُرَهُونَا

10 فَقُسِلْ لِلْمُضَلَّسِلِ مِينْ وَائِسِلِ وَمَينْ جَعَسِلَ الْغَسَث يَـوْمَّا سَمِينَا

11 جَعَلْتُ مُ عَلِيَّا وَأَشْيَاعَهُ اللَّهُ تَسْتَحُونَا نَظِيرَ ابْنِ هِنْدٍ أَلاَ تَسْتَحُونَا

12 إِلَى أُولِ النَّاسِ بَعْدَ الرسُولِ

وصينسو الرسسول مين العالمينا

13 وصيه سر الرسكول ومكن مثلكه ألا وصيه النقرونا المنافية المنافية

التخريج :

1 ابن مزاحم: صفين 58 (1-2) و 59 (3-13) .

2 الدينورى : الأخبار 160 (1-2) و161 (5-6) ثم (9-11) .

3 المبرد: الكامل 331/I (1-2).

4 ابن أبي الحديد: شرح النهج III/ 90 (1-13) .

5 سبط ابن الجوزى: تذكرة 84 (1-6) و85 (9-12).

6 شيخو شعراء النصرانية _{III}/ 48 (1-2) و382 (5-6 ثم 9-11) .

7 النعيمي : 113 (1ـــ13) .

اختلاف الروايات:

1 في 5 : معاوية دع عنك ما لا يكونا : وقتلة عثمان إذ تدعونا .

2 في 2 و3 و5 و6 بأهل العراق وأهل الحجاز .

3 في 5 : واجرد صلب يقر العيونا .

4 في 5 .. فوارس من شيعة العريين تحامى .

5 في 2 و4 القوانس .

6 في 5 يوم الزبير وصلح وغيرهم .

9 في 2 و6 : فإن يكره القوم ملك .. وفي 6 ... فقد ما رضينا الذي .

10 في 2 و5 فقولوا لكعب ابن وائل .

11 في 2 و5 هنداما .

12 في 5 على ولي الجنيد / وفي النبسي من العالمينا .

التعلينـق:

هذه القصيدة أجاب بها النجاشي قصيدة كعب بن جعيل.

أرى الشام تكره ملك العراق وأهل العراق لهم كارهونا

وقد كان معاوية ذيل بها رسالة إلى على بن أبيي طالب (أنظر كعب بن جعيل شاعر معاوية أخباره وأشعاره وقد أعده سنة 1975 صالح البكاري لنيل شهادة التأهل للبحث من كليّة الأداب بتونس (والعمل مرقون بمكتبها).

– ق 60 – [الرجز]

1 فَإِنْ تَعَافُوا الْعَدُل وَالإِيمَانَا
 فإن فين أيسمانينا نيسرانا

التخريج :

1 ابن منظور : اللسان ، مادة عيف (1) .

– ق 61 –البسيط]

أبْلِغْ لَدَيْكُ بَنِي قَحْطَانَ مَأْلُكَةً
 غَصَّتْ بِأَيْسِ أَبِيهَا سَادَةُ اليَمَنِ

2 أَمْسَى دَعِييُّ زِينَادٍ فَقَنْعَ قَـرْقَـرَةً يَـا لَلْعَجَائِسِ يَلْهُو بِابْن ِ ذِي يَزَن

والأجْبَسه بْن نُميْد فوق مَفْرَشة _
 يَرْنُو إِلَى أَحْور الْعَيْنَيْن ذِي عُكَن _

4 قُومُوا فَقُولُوا أَمِيرَ المُؤْمِنِينَ لَنَا
 حَـقٌ عَلَيْكَ وَمَـنٌ لَيْسَ كَالْمِنَنِ

5 فَازْجُـرْ دَعِييَّ زِيبَادٍ عَنْ كَرِيمَتِنَا
 مَاذَا تُرِيدُ إلى الأحْقادِ وَالدَّمَـنِ

التخريج :

1 أبو تمام : وحشيات 20 (1–5) .

ق 62 = [الطويل]

أيسا رَاكِبسا إماً عرَضْتَ فَبللْغَنَنْ
 تميمسا وَهمَا الْحَيَّ مِنْ غَطَفَانِ

2 فَمَالَكُمُ لُوْ لَمَ تَكُونُوا فَخَرْتُم ُ يَكُونُوا فَخَرْتُم ُ يَسَالَكُمُ لُوْ لَمَ يَسَالَانِ يَسَالَان

3 وَكُنْتُ كَذِي رِجْلَيْنَ رِجْل سَوِيّة وَرِجْلُ بِهِمَا رَيْبٌ مِنَ الْحَدَثَمَانِ

4 فَأَمَا النَّتِي شُلْتَ فَأَزْدُ شَننُوءَة وأمسا النَّتِي صَّحَت فسَأَزْدُ عُمسان

وامسا النِّي صحب فسازد عمسان 5 وَنَجَى ابْنَ حَرِبٍ سَابِيحٌ ذُو عُسُلاَلَةً ﴿

أُجْسَشُ هَرِيسُمُ والسرّمساحُ دوان

6 مين الأعوجيات الطوال كأنه ألله مين الأعوب التقريب شاه إيران

 7 شديد على فأس اللِّحام شكيمه أ يُفسَرِّجُ عَنسه الرَّبْوَ بالْعسَلانَ 8 كَأَنَّ عُفَابِسًا كَاسِرًا تَحْتَ سَرْجِهِ تُحَسَاوِل قُرْبَ الْوكْسِرِ بِالطَّيْسَرَانِ

9 سليم ُ الشَّظَاعَبْلُ الشَّوَى شَنِيجُ النَّسَا أقسب ُ الْحَشَا مُسْتَطْلِع ُ الرَّدَيَانِ

10 إذا قُلْتُ أطْرَافُ الْعَوَالِي يَنَكُنْهُ

مَسْرَتْسُه بيسه السَّاقسان والقدمان

11 فَأَضْحَى ضحَى مِن ۚ ذِي صُبَاحٍ كَأَنَّه ُ وَإِيسَاه ُ رَامَسا حُفْسرة ً قَالِقَانِ

12 بود هما لو أصبحنا وترامينا بيند التعادي إذ همنا ملكنان

13 إذا ابنتك بالماء المحميم رأينته ألله والمنتكل بالماء المحميم وأينته ألم المنتكل ال

14 كَأَنَّ جَنَابَسِيْ سَرْجِسِهِ وَلِجَامِسِهِ إذا ابْتَلَّ ثَـوْبَسَا مَـاتِـعٍ خَضِيلاَن

15 مين النورُد أو أحوى كان سراته أو مين النورُد أو أحوى كان سراته أو من النورُد أو أحوى كان النور الن

16 جَـزَاهُ بِنُعْمَى كَانَ قَـدَّمَهَا لَهُ وَكَـانَ قَـدَّمَهَا لَهُ وَكَـانَ لَـدَى الإسطَبْلِ غَيْرَ مُهان

17 ميكرُّ ميفَسُّ مُقْسِلُ مُدُّبِرُ مَعياً كتيبس ظِيباءِ الْحُلَّبِ الْغَذَوَانِ

18 كَأَنَّ بِمَنْهُلَى سَرْجِيهِ وَقَطَّاتِهِ مَانَّ عِلَى صَفَوانِ مَلَى صَفَوانِ مَلَى صَفَوانِ

19 حَسِبْتُمْ طِعَانَ الْأَشْعَرِينَ وَمَذَ ْحِبِ 19 وَهَمَدُ مَانَ أَكُلَ السزبُدِ بالصّرَفَانِ وَهَمُدَمَسَانَ أَكُلَ السزبُدِ بالصّرَفَانِ

20 فَمَا قُتُلِتْ عَكُ وَلَنخْمِ وَحِمْيَهِ " وَعَيْهَ لاَن يَهُومَ حَرْبِ عَدُوانِ

21 وَمَا دُفَيْتُ قَتْلَى قُدرَيْتُ وَعَامِدٍ بِصِفِيِّدَنَ حَتَّى حُدكِّمَ الْحَكَمَانِ

22 غَشِينَاهُمُ يَوْمَ الْهَرِيرِ بِعُصْبَةٍ يَمَانِيَّةٍ كَالسَّيْسِلِ سَيْلِ عِرَانِ

23 فَأَصْبِحَ أَهْلُ الشَّامِ قَدْ رَفَعُوا الْقَنَا عَـلَـيْهُمَا كِتِـابُ اللَّهِ خَيْرُ قُـرَانِ

24 وَنَادَوْا عَلِيبًا يَا ابْنَ عَسِمٍ مُحَمَّدِ أمَا تَتَقِيي أَنَّ يَهْلِيكَ الثَّقَالِانِ

25 فَمَسَنْ للبِيدَّرَارِي بَعْسِدَهَا وَنِسَائِنَا وَمَسَنْ للِلْحَسِرِيسِمِ أَيْسَهِمَا النُفَسَيَانِ

26 أَبَكِّ عُبَيْسُدًا إِذْ يَنْسُوءُ بِصَدَّرِهِ عَبَيْسُدًا إِذْ يَنْسُوءُ بِصَدَّرِهِ عَلَيْسَدًا إِنْ عَسَدَاةً النُّوَعَى يَوْمَ النَّتَقَى النَّجَبَلاَن

27 وَبِينْنَا نُبُكِي ذَا الكُلْاَعِ وَحَوْشَبَا إِنَى أَنْ يُسُذْ كَسَرَ الْقَمَرَانِ إِذَا مَسًا أَنَى أَنْ يُسُذْ كَسَرَ الْقَمَرَانِ

28 وَمَـَالِكَ وَاللَّجُلْاَجَ وَالصَّخْرَ وَالفَتْنَى مُـحَـمَّـدً قَـد دُّ دَلَّـت ْ لَـه ُ الصَّدَ فَانَ

29 فَلاَ تَبْعُدُوا لَقَاكُسم اللَّهُ حَيْسرَةً وَبَشَّركُسم مِين نَصْسرِه بِجِنَانِ 30 وَمَا زَالَ مِن * هَمَدُ ان خَيْل * تَدُوسُهُم ْ سِمَان * وَأَخْسرَى غَيْسر ُ جِد * سِمَان ِ

31 فَقَامُـوا ثَلاَثًا يَأْكُلُ الطير مِنْهُمُ عَلَى عَيْدِ نَصْف وَالْأَنْدُوف دَوَانِ عَلَى غَيْدِ نَصْف وَالْأَنْدُوف دَوَان

32 وَ مَـا ظَـنَ ۚ أَوْلا َد الإمـّاءِ بِنُواسْتِهِـَا بِكُـل ۗ فَتَى رِخْوِ النِّجَـادِ يَمَـانِ

33 فَمَن ْ يَـرَ خَيْلَيْشَا غَدَاةَ تَـلاَ قَيَـا يَقُـل ْ جَبَـلاَ جَيْلاَنَ يَـنْـتَـطِحَـانِ

34 كَأَنَّهُ مُسَا نَسَارَانِ فِي جَوْفِ غَمْرَةً بِلا حَطَّبٍ حَلدً الضِّحَتَى تَقْسِدَانِ

35 وَعَارِضَةً بَرَّاقَـةً صَوْبُهُـا دَمٌ عَدَنْ بَرْقٍ لَهَا الْأَفْقَانِ تَكَشَّـفَ عَدَنْ بَرْقٍ لَهَا الْأَفْقَانِ

36 تَجُودُ إِذَا جَادَتْ وَتَجْلُو إِذَا انْجَلَتْ بِلُبْسِ وَلا يَحْمَى لَهَا كَرَبَسانِ بِلُبْسِ

37 قَتَلَنْنَا وَأَبْقَيْنَا وَمَا كُلُ مَا تَـرَى بِنَاكُلُ الرَّحَيَـانِ بِكَـفُ الْمُسَادَرِّي يَـأَكُلُ الرَّحَيَـانِ

38 وَفَرَّتُ ثَقِيفٌ فَرَّقَ اللَّهُ جَمَعْهَا إِلَى جَبَسل الزَّيْتُسُونِ وَالْقَطَسرَانِ إِلَى جَبَسل الزَّيْتُسُونِ وَالْقَطَسرَانِ

39 كَأَنَّـي أَرَاهُـم ْ يَطْرَحُـونَ ثِيبَابَهُم ْ مِنَ الرَّوْعِ وَالْخَيْـلاَنِ يَـطَّـرِدَانِ

40 فيسًا حزَنًا ألا أكُونَ شَهِد تُهُمْ العَبِيدِ سِنانِي فَأَدْ هُسُنَ مِن شَحْمِ العَبِيدِ سِنانِي

41 وَأَمَّا بَنُو نَصْرٍ فَفَسَ شَرِيدُهُسَمْ إِلَى الصَّلَتَسَانِ النَّخُسُورِ وَالعَجِلانِ السَّلَتَسَانِ النَّخُسُورِ وَالعَجِلان

42 وَفَرَّتْ تَمِيمٌ سَعَدُهُمَا وَرَبَابُهَا وَلَيَابُهَا الْحِمْضُ وَالشَّبَهَانِ إِلَى حَيْثُ يَضْفُو الْحِمْضُ وَالشَّبَهَانِ

43 وَصَدَّتْ بَنُو وِدْ صُدُودًا عَنِ الْقَنَا

إلى آبيل في ذيَّة وَهـوان

التخريج

- 1 أبو عبيدة : الخيل 162 .
- 2 ابن مزاحم : صفين 524 (5 ، 9 ، 10 ، 19 ــ23) ثم 525 . 2 . (30 ، 14 ، 13 ، 11 ، 42 ، 40) ثم 256 .
- 3 أبو تمام : وحشيات 113 (1-4 ، 33-37 ، 32 ، 40 ، 30 ، 51 . (21 ، 30 ، 19 ، 12-10 ، 16-31 ، 24 ، 23 . (21 ، 30 ، 19 ، 12-10 ، 30 ، 31 ، 31 . (21 ، 30 ، 31 ، 31 ، 31)
 - 4 ابن قتيبة : الشعر 71 (9) ثم 249 (5) .
 - 5 عيون 1/163 و 198/2 (5) .
 - 6 المعاني 13 (14 ثم 41 (17) ثم 147 (18) .
 - 7 البَحْتري : الحماسة 54 (5-8) ، 10 ، 13-16) .
 - 8 المسعودى : مروج IV/ 378 (23–24) .
- 9 الاصفهاني : الاغاني XII/ 73 (5 ، 10) ثم 75 (5 ، 9) .
 - 10 النهشلي : المتع 287 (5) ثم 288 (10) ثم 437 (5 ،10) .
- 11 ابـن الشجـري : حماسـة 1/127 (1–3) ثم 128 (4 ، 21 ، 21 . 5 ، 10 ، 40 ، 10 .
- 12 البصري : حماسة I/ 15 (5 ، 0) وقال وعلة بن عبد الله الجرمي ونسبها بعضهم إلى النجاشي .
- 24 V و (5 ، 10 ، 5) ابن أبي الحديد : شرح النهج : 89/IV (5 ، 10) و 24 V (5 ، 10) . (5 ، 10) و 24 V

- 14 ابن منظور : اللسان .
- 15 الزبيدي: التماج.
- . (43) ما ياقوت : بلدان 3/369 (شنوءة) (3-4) ثم 54/1 (43)
- 18 شولتس : 466 (5–8 ، 10 ، 13–16) ثم 470 ثم 473 ثم 473 . (4–3)
- 19 النعيمي : 107 (5—6 ، 9 ، 7 ، 8 ، 10 ، 13—16) ثم (1—4 ، 10 . 4—1) ثم (1—4 ، 4—1) ثم (1—4 ، 4—1) ثم (1-4 ، 4—

اختلاف الروايات:

- 2 في 3 فما بكم لو أن تكونا .
- ني 3 و 17 و 19 رجل صحيحة ، وفي 11 وكنتم ، وفي 16 :
 فإني كذى .. صحيحة .. وفي 17 : رجل صحيحة ورجل رمت فيها بد الحدثان .
- 4 في 3 و16 و17 و18 و19 فامالتي صحت .. وأما التي شلت .
 - 6 في 17 شاه ايران .
 - 8 في 3 : وهن بأطراف اللبود دوان .
- 9 في 4 : أمين الشظا عارى الثوى .. / مستدرع التدفان ، وفي 9 كسيد الغضا باق على السلان وفي 16 مستطلع الرفيان .
- 10 في 3 : أطراف الرماح .. تمطت بالساقان ، وفي 9 و10 . إذا خلت أطراف الرماح تناله ، وفي 10 (437) وفي 11 : إذا قيل أطراف الرماح تناله ، وفي 12 و13 : أطراف الرماح .
 - 11 وفي 3 : واياه عودا إقامة قلقان .
- 14 في 17 الشؤبوب ذى الهطلات ، وفي 3 : كان جنابيه وضعة لرحه ، وفي 6 كان جنابيه وصفه مرحة / من الماء ثوب مائح خضلان .

15 في 7 : من الورد اواحوى ... / جلاء خرجت بدهان ، وفي 17 : من الورد اواحرى .

16 في 3 : وإن كان في .. وفي 7 و17 بما كان قبل الحرب غير مهان .

19 في 3 : الانتعزين ومالك / وكنت اكل ، وفي 11 : اخلتم .. وكنده اكل .

21 في 3 و 11 : قتلي سليم .

24 في 17 ونادوا عليها .

30 في 3 خبل تدوسكم .

32 في 3 فماغر أولاد الرعاء بني الفسها .

33 في 3 فنرير جمعينا ومعتلج القنا وفي 17 خبلا الغورى .

34 في 3 : نقول لمن ناران في راس غيره يلاحطب راد الضحى .

35 في 3 وعراسة براقة .

36 في 3 جاات وتحكي إذا انجلت بيبس وماكيا بها السرسان.

37 في 3 أكلنا وأبقينا .

40 في 3 و11 فياحسرتا وفي 17 من شحم العبيد .

41 في 17 الصلتان الحون والعلجان .

42 في 17 إلى منبت التنوم والشبهان .

_ ق 63 _ _

1 ليمن الدّيار بروضة السُّلاّن فَالرَّقْمُتَيْن فَجَانِب الصمَّان ِ

التخريج :

1 ياقوت: بلدان 852/2 (1) .

- ق 64 - (*) [الطويل]

القي حزَنًا أنّا عَصَيْنَا إمَامَنَا
 عَلِيتًا وَأنَّ القَوْمَ طَاعُسوا مُعَاوِية *

2 وَأَنَّ لأَهْلِ الشَّامِ فِي ذَاكَ فَضْلَهُمْ عَلَيْنَا بِمَا قَالُوهُ فَالْعَيْنُ بَاكِيهُ *

٥ فَسُبُحْانَ مَن أَرْسَى ثَبِيرًا مَكَانَه أَ
 وَمَن أَمْسَكَ السَّبْعَ الطِّبَاق كَما هَيْيَه "

4 أينعُصَمَى إمَامٌ أوْجَبَ اللَّهُ حَقَّهُ عَلَيْنَا وَأَهْلُ الشَّامِ طَوْعٌ لطَاغيهَ * عَلَيْنَا وَأَهْلُ الشَّامِ طَوْعٌ لطَاغيهَ *

التخريج :

1 ابن مزاحم: صفین 453 (1-4).

2 النعيمي : 118 (1-4) .

^{*} بهذه القطعة تم ما جمعناه من اشعار النجاشي الحارثي وحققناه بعد ان حاولنا ان نترجم للشاعر وان نعرف باشعاره في دراسة اردناها مقدمة لدراسة اشمل واعمق ومن النزاهة العلمية ان اذكر ان نواة هذا العمل قد كان الفضل فيها للزميل سعد الغراب ثم صرفت بعوثه عن الادب الى الحضارة وكان اتجاه الزميل صالح البكاري الى الشعر القديم عامة واتجاهي انا الى الشعر السياسي خاصة فتعاونا على اخراج هذا العمل على صورته هذه وكل ما يكون فيه من نقص فالعهدة فيه على (الطيب العشاش).

منزلة بعض عناصر المعجم العربي الحديث من الدراسات اللغوية الحديثة

بقلم: محمد رشاد الحمزاوي

إن المعجمية العربية قد أتت بنظريات طريفة لم يكتب لها الحظ أن تعرف ، فلم تشملها الدراسات اللغوية العالمية التي تهتم بالمعجم وقضاياه (1) . ولعل ذلك عائد إلى جهل الدارسين بمساهمة المعجميين العرب في تطوير المعجم عموما .

إن محاولتنا تهدف في الحقيقة إلى دراسة بعض عناصر المعجم العربي على ضوء الدراسات اللغوية الحديثة . وذلك يعني أننا سنهتم أولا وبالذات بالمعجم العربي وبتطبيق النظريات اللغوية عليه . ونحن نرى من الضروري أن نعتمد في ميدان التطبيق على المعاجم العربية الحديثة لا سيما المعجم (المنجد» (2) والمعجم الوسيط (3) دون أن نهمل شأن المعاجم العربية الكبرى التي سبق أن تحدثنا عنها في مجال آخر (4) .

G. Matoré, Histoire des Dictionnaires Français. Paris. 1968 (1) لم يتحدث عن المعجم العربي عندما استعرض مساهمة الثقافات والحضارات المختلفة في وضع المعاجم .

⁽²⁾ المنجد في اللغة والأداب والعلوم – بيروت 1956 – وقد وضعه الاباء اليسوعيون .

⁽³⁾ المعجم الوسيط : جزءان القاهرة 1960 – 1961 وقد وضعه مجمع اللغة العربية بالقاهرة .

⁽⁴⁾ محمد رشاد الحمز اوي L'Académie du Caire : Histoire et œuvre. Tunis 1975

قل أن اهتم اللغويون العرب المحدثون بهذه القضية . فلقد سعى إلى ذلك محمد أحمد أبو الفرج (5) بالاعتماد على آراء بعض اللغويين المحدثين ونظراتهم العامة دون تطبيقها على معجم عربي معين . إن عمله الذي أعد للحصول على الماجستير يغلب عليه المنهج التقليدي ولا يتناول القضية من حيث وجهتها الأكاديمية العميقة . ولقد تميز حسان تمام (6) عن غيره من اللغويين العرب المحدثين في هذا المضمار وذلك بسعيه إلى معالجة مكانة المعجم من اللغة والكلام وإن لم يسلم من استعمال المناهج التقليدية عندما أراد تطبيق النظريات الحديثة على القاموس (7) .

واستنادا إلى ما سبق نرى من المفيد أن نركز موضوعنا في ما يلي على بعض قضايا المعجم العربـي الحديث :

- 1) تعريف المعجم
- 2) المعجم من حيث النظام اللغوي
 - 3) وضع الكلمة في المعجم
 - 4) التعريف في المعجم

I ـ تعريف المعجم :

لا يهمنا من المعجم معناه القديم وأصل تعريفه عند القدامي مما أصبح متعارفا لا جدال فيه (8). لقد عرف المعجم في العصر الحديث بأنه: «كتاب اللغة وما يعرفونه بالقاموس من أعجم الكلام أو الكتاب أي أزال عجمته وابهامه وفسره (9). وهو أيضا: «ديوان لمفردات اللغة مرتب على حروف

⁽⁵⁾ محمد أحمد أيو الفرج: المعاجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث – القاهرة 1966 ص 150.

⁽⁶⁾ حسن تمام : اللغة العربية : معناها ومبناها – القاهرة 1973 – انظر ص 311 – 334 .

⁽⁷⁾ نفس المصدر ص 222 - 224.

⁽⁸⁾ محمد رشاد الحمز اوي : L'Académie du Caire ص 522 حاشيته (1)

⁽⁹⁾ المنجد 510.

المعجم» (10) . إن الخلاف واضح بين التعريفين وإن كانا يقران أن اللغة هي موضوع المعجم . وذلك ليس كافيا بل يعتبر نقطة البداية . إذ أن المعجم يستوجب أن يعرف بحسب طبيعة المعلومات التي يوفرها عن اللفظ المدخل أو ما يسمى قديما وحديثا بالمادة . وهذه الطريقة كفيلة بأن تساعدنا على التمييز بين نوعين غالبين من المعاجم وهما معجم الكلمات ومعجم الأشياء . فالأول يهتم بوضع الكلمة صوتيا وحرفيا ونحويا ودلاليا وأسلوبيا واستعمالا في سياق معين كثيرًا ما يعتمد الشواهد . أما معجم الأشياء فإنه يهتم بالمسمى أو الموضوع الذي يعبر عنه بكلمة من الكلمات معتمدا في ذلك جملا تصف ذلك الشيء أو الموضوع واستعماله وأصله ومكانته من ثقافة المجموعة المعينة ــ وعلى هذا الأساس يمكن أن نقر أن معجم الكلمات هو المعجم اللغوي وأن معجم الأشياء هو المعجم الموسوعي أو الموسوعة فضلا عما يتميز به الأول عن الثاني في مستوى ترتيب المداخل أو المواد (11) . فالنوع الأول يهتم بمفردات اللغة واستعمالها والثاني يركز اهتمامه على المضمون الذي تحيل إليه الكلمات ــ ويمكن أن يتميز المعجم الموسوعي عن المعجم اللغوي باستيعاب أسماء الاعلام والبلدان وإن كان من الممكن أن يستوعبها المعجم اللغوي فيصبح معجما لغويا موسوعيا .

وعلى هذا الأساس يمكن أن نلخص ما سبق بالصور التالية :

⁽¹⁰⁾ المعجم الوسيط ج 592/2 .

⁽¹¹⁾ المعجم الموسوعي ينظم الكلمات بحسب المواضيع عادة والمعجم اللغوي ينظمها بحسب النظام الابجدي أو الصوتي أو بحسب أو اخر الكلمات الخ .

وبهذا الاعتبار يتبين لنا أن الموسوعة العربية الرائجة في العصر الحديث هي دائرة المعارف العربية للبستاني وإن لم تكتمل وأن المعجم الموسوعي العربي المشهور هو المنجد وإن كنا نحترز في هذا الرأي ، وأن المعجم اللغوي الجديد هو المعجم الوسيط . فلقد وجدت في العربية الكلاسيكية معاجم لغوية موسوعية منها لسان العرب وما شاكله . ولم توجد موسوعة بمعنى الكلمة وإن أمكن أن يطلق هذا المعنى على كشاف اصطلاحات العلوم والفنون للتهانوي (تـ 1745م).

والملاحظ أن هذا التمييز ضروري ولكنه لا يكفي إذ يوجد من المعاجم ما يهتم بالأشياء والمواضيع ومن الموسوعات ما يوفر معلومات لغوية . ولذلك فإن المعجم يحتاج إلى تعريف أكثر دقة مفاده أن المعجم هو أداة تنظم المعلومات بحسب قائمات من الكلمات . فإن كان الهدف منها تركيز مضامينها على عناصر اجتماعية منطقية فهي معاجم ثقافية . أما إذا كان هدفها وضع نصوص تعتمد عناصر لغوية ، فهي معاجم بيداغوجية . ولا شك أن المعاجم العربية حديثا وقديما لا تفرق بين النوعين مما سندرك أثره في مستوى التعريف .

فما عسى أن تكون صفات المعجم اللغوي ؟ ومن الصفات ما يعتبر جزءا من تعريف المعجم أيضا . المفروض مبدئيا أن المعجم يعتبر أداة بيداغوجية مئوحدة في مادتها ومنوحدة للأراء إلا أن كل معجم لغوي يدعو المستعمل إلى اعتباره أحسن مثال للغة . لكن حجمه وعدد كلماته مثلا لا يقران لأول وهلة ذلك الادعاء . فما هو معيار المعجم إن كان يعتمد الحجم وعدد الكلمات ؟ «فالمعجم الوسيط» يبدو أفضل من «المنجد» لأنه أكبر منه حجما ومادة . لكن ذلك لا يقوم معيارا للتفضيل وللاقتراب من المعجم المثالي سواء في القديم أو في العصور الحديثة . ولهذا اعتبر المعجميون المحدثون أن قيمة المعجم تتكيف بحسب المستعمل الذي يتوجه إليه المعجم فتكون وظيفة المعجم الأساسية الاستعمال والنفع . ولسائل أن يسأل : من هو هذا المستعمل ؟ إن المعاجم العربية الحديثة لا سيما المنجد والمعجم الوسيط يعتبران معجمين موجهين المعاجم العربية الحديثة لا سيما المنجد والمعجم الوسيط يعتبران معجمين موجهين

إلى الأدباء والمنتفين والطلاب (12). ويفرض ذلك أن يكون هؤلاء المستعملون من المتعلمين غير العلميين ولا الفنيين ممن يرفضون الكلمات العامية والألفاظ العادية والشعبية المبتدلة والملاحنات والعبارات البذيئة أو التي تنفرها الاخلاق الحميدة والتقاليد الاجتماعية. ولا شك أن لغة هذا المستعمل المطلق ليست واقعا لأن هذا النوع من المستعمل غير موجود — وحالة اللغة تنفي نوع هذا «الانسان المعجمي». لكن المعاجم كلها والمعاجم العربية بصفة خاصة تصنع «إنسانها المعجمي» النظري دون أن تفلح في ضبط خصائصه ودون أن تستند إلى حجة ثابتة. فالمعجم العربي مثله مثل معاجم من لغات أخرى لا يقر الواقع اللغوي ومستوياته اللغوية المختلفة باعتبار الاطراد والشيوع والتطور ، بل يعتمد مثالا لغويا استمد أصوله وقوانينه من مؤلف جماعي وهي المجموعة اللغوية التي كثيرا ما يربط مثالها اللغوي — بمثال أدبي قار في زمن معين دون غيره — المثال العربي مربوط بالفصاحة (13) التي تحتاج إلى نظر.

لنفرض رغم كل الاعتراضات السابقة أن المعجم أداة بيداغوجية لأنه يشمل خطابا بيداغوجيا يعتمد نصا مغلقا ويعتبر اللغة ميدانا قد سدت منافذه . إن هذا الخطاب البيداغوجي يدعى غالبا الشمول والكمال ويفترض لكل سؤال جوابا وينكر الجواز والمجاز لأنهما يخلقان البلبلة واللبس . وهذا يستوجب طبعا الحكم على كل ما يخرج عن ذلك الخطاب . فاللحنة الأسلوبية (*) ممنوعة لأنها لا توافق القواعد الموضوعة . إلا أن المعجم اللغوي الذي يعتمد هذا الخطاب البيداغوجي لا يسلم من الاضطراب والتنافس فينقلب على نفسه إذ نجد من المعاجم ما يدعى المعيارية ومنها ما يدعي الاستعمال – فالأول يقول باللغة الأدبية والثاني باللغة المشتركة . إن «المنجد»

⁽¹²⁾ أنظر المنجد : مقدمة الطبعة الخاصة . والمعجم الوسيط المقدمة ص 7 .

⁽¹³⁾ أنظر رشاد الحمزاوي : الفصاحة فصاحات ، حوليات الجامعة التونسية ج 16/45_63 .

^(*) نعني بها الخروج عن القواعد النحوية والصرفية المعتادة ، ولها صلة بما يعرف عند اللغويين بالتضمين . ولقد اسماها غيرنا التجاوز أو الميل وهي تدل على مصطلح « Ecart » في الفرنسية .

يدعي المحافظة على اللغة مصرحا: «ندقق النظر في مضامينه ونعارضها بما ورد في المآخذ الموثوق بها والأمهات المعول عليها ونبذل الجهد في تحقيق المعاني وتحوير المباني والاتيان بالكثير من الأمثلة والشواهد والعبارات الفصيحة » (14) أما المعجم الوسيط فإنه يدعى التوفيق بين الاستعمال القديم والاستعمال الحديث مبينا أنه «قصر همه على اللغة قديمها وحديثها وتوسع في المصطلحات العلمية الحديثة ودعا إلى الأخذ بما استقر من ألفاظ الحياة العامة وخطا في سبيل التجديد اللغوي خطوات فسيحة ففتح باب الوضع للمحدثين ... شأنهم في ذلك شأن القدامي سواء بسواء وعمم القياس فيما لم يقس من قبل واقر كثيرا من الألفاظ المولدة والمعربة وشدد في هجر الحوشي والغريب » (15).

إن المعجم يعرف ايضا بمذهبه او مذهبيته التي تبدأ عامة بمهاترة لا تقر آراء كل من يعارضها فالمعجم عموما ليس حياديا إذ انه لا ينصف غيره ولا يقول بعدالة لغوية تأخذ بعين الاعتبار كل مستويات اللغة الحية . ذلك شأن المعجم الوسيط الذي يعتقد أنه مجدد وغيره قاصر مقلد فيقول «ولقد حاول بعض اللغويين منذ اخريات القرن الماضي تدارك هذا النقص . فوضع البستاني «محيط المحيط» ، والشرتوني «أقرب الموارد» والاب لويس معلوف «المنجد» وهم فيما يبدو متأثرون بالمعاجم الغريبة الحديثة . ولكنهم لم يستطيعوا التخلص من قيود الماضي ولم يجرءوا على أن يسجلوا شيئا من لغة القرن العشرين . وما كان لهم أن يفعلوا والأمر يتطلب سلطة أعظم وحجة لغوية أقوى (16) .

لا شك أن المعجم الوسيط قد جدد كثيرا بالنسبة «للمنجد» فيما سنراه في مناسبات عديدة . وصحيح أنه يستمد قوته من مجمع عربي وهو مجمع اللغة العربية الذي يدعو إلى إجماع لغوي عربي . إلا أن هذا الموقف لا يخلو

⁽¹⁴⁾ مقدمة الطبعة الخامسة .

⁽¹⁵⁾ المعجم الوسيط مقدمة ص 7 .

⁽¹⁶⁾ نفس المصدر ص 5.

من مذهبية توحي بأن وضع المعجم من حق العرب المسلمين وليس من حق العرب المسيحيين لأن « العربية لا تتنصر » قولة قالها الثميني (17) وورد معناها المعجم الوسيط في مقدمته .

إن المذهبية تبرز لنا واضحة في متن المعجم ومن خلال تعريفات ألفاظه من ذلك كلمة « تشيع »

- * المنجد = تشيع = ادعى الشيعة (18)
- * المعجم الوسيط = تشيع انتحل مذهب الشيعة ، واتخذ مذهب الشيوعيـة (19)

فالمنجد لا يذكر بتاتا الشيوعية التي أتت مثبتة في الوسيط الذي وضع في عهد الثورة المصرية وخاصة في فترة تمتنت فيه العلاقات بين مصر والعالم الأوروبي الشرقي فيقول: «الشيوعية مذهب يقوم على إشاعة الملكية وأن يعمل الفرد قدر طاقته وأن يأخذ على قدر حاجته» (20). لكننا نلاحظ من جهة أخرى أن المعجمين قد استعملا: «ادعى» «وانتحل» وهما يدلان على حكم لا على وصف مثلما هو الشأن بالنسبة لكلمة شيوعية المتروكة في المنجد والمثبتة في الوسيط مما يدل على موقف فيه أيضا تمذهب صريح.

ان المعجم بصفة عامة يعبر عن المعيار الثقافي السائد الذي يتمثل في عنصرين أساسيين « النحوية » و « الاستعمالية » . فالنحوية تفيد تصور قواعد معيارية مثالية للتعبير عن ثقافة دون غيرها وهذه الثقافة تحتاج في العربية إلى ضبط خصائصها . إن هذه النحوية تفرض على الاستعمالية أن تنكر ما يدخل اللغة من معربات وخيرها مما لا يوافق المثال الثقافي

[.] نفس المصدر (17)

⁽¹⁸⁾ المنجد ص 423 .

⁽¹⁹⁾ المعجم الوسيط 1/505 .

⁽²⁰⁾ نفس المصدر ص 506.

المعتمد – ولذلك ظل المعجم العربي رغم فنياته المختلفة خاضعا لذلك المثال الثقافي ونسخة طبق الأصل مهما كانت ألوان نسخه ، الأمر الذي يجعلنا نعتقد أن معاجمنا تجتهد في المذهب ولا تطوره الا قليلا . فلو طبقنا على المعجم (المنجد) و «المعجم الوسيط) منهج الوصف الهيكلي التالي :

لوجدنا ما يلي :

- 1) المعجم + الوسيط ، المعجم + المنجد
- (22) معجم + جديد للغة العربية (21) معجم + غزير المادة (22)
- (3) معجم + قریب الماخذ + سهل التناول ، معجم + قریب الماخذ + محتازا (23)

والملاحظ أن هذه الهياكل تبين أن الخلاف في الألفاظ والمفاهيم وليس في مستوى التنظير .

إن أوصاف المعجم لن تكون مجدية ما لم تعتمد على مهاترة مذهبية علمية تأتي بتصور جديد لمفهوم اللغة ووظائفها مثل مهاترة الخليل « في كتاب العين » . وقد خلص بها المعجم العربي من الرسائل المفردة والمصنفات . وذلك يحتاج إلى دراسة مستقلة ــ تبيّن حظ المعجم العربي من الألسنية الحديثة .

^(*) مصطلح من وضعنا مقابل المصطلح الفرنسي Syntagme ؟

⁽²¹⁾ المعجم الوسيط ص 10 .

[.] نفس المصدر (22)

⁽²³⁾ المنجد : مقدمة الطبعة الأولى .

: (24) المعجم من حيث النظام اللغوي (24)

إن النظرة المعيارية المعجمية الكلاسيكية العربية وغيرها تعتبر أن المعجم يمثل اللغة ويحويها وبالتالي فهو النظام اللغوي أي الكلام . وعلى هذا الأساس اتخذوا المعجم مرجعا مطلقا وتشددوا في معاييره وشيدوه على فصاحة تعتمد النحوية والاستعمالية – والحال تشهد بخلاف ذلك وتدعو إلى التمييز بين المعجم وكلماته والنظام اللغوي العربيي . إن اللغة ولا سيما اللغة العربية هي مجموعة المفردات الموجودة في ذهن الجماعة لا يستطيع الفرد أن يغيرها إلا قليلا كما لا يستطيع أن يحيط بها كلها ولا يحيط باللغة إلا نبي كما يقول الشافعي – فهي رصيد موجود بالقوة يستعمل منه الفرد جزءا معينا ويسعى إلى الاقتراب منه بوسائل مختلفة من ذلك المعاجم التي تعتبر خزائن اللغة وإن كان في ذلك نظر لأن المعني هنا باللغة العربية في جميع مستويات مكتوبها وجميع مستويات مقولها وعنصريها الآني المستقر والمتطور (أو السنكروني والديكروني) وذلك ما لم توفره المعاجم العربية .

وبهذا الاعتبار فإن هذا الرصيد المكنوز ليس النظام اللغوي لأن العربية مكونة من أنظمة متعددة الصوتي والصرفي والنحوي والدلالي . والمراد بالنظام فيها كل تركيب يفترض سياقا صوتيا أو صرفيا أو نحويا تترابط فيه وحدات هذه الأنظمة حسب علاقات عضوية متقابلة تنشأ منها وظائفها التمييزية رعنها ينتج الكلام . فالحرف «أ» مثله مثل العدد له قيمة ذاتية وقيمة توزيعية أو سياقية فهو من اللغة لكنه ليس من النظام الصوتي ما لم يدخل في سياق يبرز خصائصه وميزاته التي يمكن للمعجم أن يستعملها إن أراد وصفها وإن كان لا يستطيع وصفها كلها لأنه لا يختار من خصائصها ووظائفها إلا ما وافق معاييره الثقافية والمذهبية . كذلك الشأن بالنسبة لجميع محتويات الأنظمة اللغوية

⁽²⁴⁾ حسن تمام : اللغة العربية معناها ومبناها : ص 21 وقد تناول القضية حسب مقاربة نظرية بحت .

الأخرى فكلمة «التحوير» موجودة في العربية إذ أنها تفيد البياض إلا أن اليازجي «في لغة الجرائد» لا يقبل استعمالها في نظام لغوي جديد وهو لغة الصحافة لأنها تفيد التغيير مثل تحوير الوزارة وتحوير القوانين . ولهذا يرى أن لغة الصحافة قد أتت بمعجم غريب باعتبار المعجم القديم .

واستنادا إلى ما سبق نستنتج أن كلمات المعجم العربي ليست جزءا من النظام اللغوي لأنها صور صوتية مفردة فهي ليست جزءا من الكلام . ونعني بالكلام المؤلفات الشخصية المستقلة التي يستمدها الفرد من اللغة ويدرجها في تراكيب وسياقات قل للمعاجم ان تدركها . لأن المعاجم لا تقر النظام اللغوي أي الكلام . فإن أقرت منه شيئا قليلا فإنه يصبح مثالا تاريخيا لا صلة له بالواقع اللغوي . وذلك شأن جل المعاجم العربية وغيرها .

III _ وضع الكلمة في المعجم:

فإن كان المعجم قائمة من الكلمات فما هي الكلمة ؟ وما وضعها في المعجم ؟ فلنبدأ بتعريفها بغيرها أو بالسلب .

إن الخلط بين اللغة والكلام جعل المعجميين العرب قديما وحديثا لا يميزون بين الكلمة واللفظة والمعنى والقول . فالمعجم الوسيط يعرف الكلمة بما يلى :

« الكلمة : اللفطة الواحدة ، وعند النحاة : اللفظة الدالة على معنى مفرد بالوضع » (25) ويرى بعضهم أنها « القول المفرد » والملاحظ هنا أن أغلب متر ادفات الكلمة من خصائص الكلام وليست من خصائص اللغة لأنها كلها تستلزم سياقات كما أن كل مترادف منها قادر على أن يفيد أكثر من كلمة .

ولم توفق المعاجم العربية وغيرها في مدلول الكلمة وحدودها . ولهذه القضية شأن وأهمية لا سيما في مستوى ترتيب الكلمات وتفسيرها . فالكلمة

⁽²⁵⁾ المعجم الوسيط : ج 852/2 .

تساوي عند أغلب المعجميين ومنهم العرب الرسم المكتوب. فهي سواد يسبقه بياض ويتبعه بياض آخر . لذلك يبدو أن الكلمات الاتية متساوية عندهم :

م ؟ يد ، المسلمون ، سلمتكه ، معـد يكرب ؛ ميدرو حديد وسيانيك (حمض) . فالمجدير بالملاحطة أن التعريف السابق ليس لغويا مما دعا اللغويين المحدثين إلى تركه . وعوضوه بمصطلحات أخرى منها ما يدعى «باللفظن» (26) . وهو علامة لغوية دنيا لا يمكن تقطيعها إلى ما دون ذلك وإلا استحال معناها . ان «حصان» «لفظن» بسيط و «حصاننا» لفظن أيضا إلا أن «حصاننا» متكونة من «معجمة» (27) «حصان» ومن «نا» وهو ما نعبر عنه به صرفن» (82) وهو علامة تدل على الجمع والملكية – فالكلمات في المعاجم كثيرا ما تظهر في شكل «معجمات» – وإن كان بعضها يتكون مركبا من معجمة وصرفن أي أنه يظهر في شكل «لفظن» مثلما هو شأن جميع الأفعال العربية المذكورة في معاجمنا من ذلك ان «أكل» ليست معجمة لأن اكل = فعل أكل هو الذي تعتبر علامته معدومة في العربية لأنها مستترة حسب تعبير القدماء .

إن هذه المعجمات واللفظنات تثير مشكلة ترتيبها وعددها بالمعجم إن اخذنا بعين الاعتبار التقسيم اللغوي الحديث .

إن موضوعنا مرتبط أيضا بقضية الترتيب الذي دارت معاركه فيما مضى بين دعاة الترتيب الصوتي والالفبائي وحسب أواخر الحروف في العربية وبحسب اللواحق في اللغات الغربية الحديثة لأسباب معجمية بحتة – إلا أننا نهتم اليوم بقضايا أخرى تدور حول الكلمة المدرجة في المعجم مهما كان ترتيبها .

⁽²⁶⁾ اللفظن من وضعنا وهي مقابلة في Monème اصطلاح المدرسة الفرنسية و Morphème في اصطلاح المدرسة الا مركية .

⁽²⁷⁾ معجمة من وضعنا وهي مقابلة Lexème

^{(28) «} صرفن » من وضعنا وهي مقابلـة لـ Morphème والملاحظ أن هذه المصطلحات العربية وما سيليها قد اختيرت باعتبار تصريفها وسهولة الاشتقاق منها .

فلقد استقر الاستعمال على تسميتها «بالمادة» التي اعتبروها منبع اللغة والكلام والاشتقاق. ولقد رأى البصريون أنها المصدر. واستعمال المصطلح «مادة» يفيد أنها جوهر قار مستقل بذاته. إلا أن معنى المادة يبدو غير مقبول لأن اللغة أشكال مصطلح عليها وليست مادة طبيعية ولأن تلك المادة لا تؤول إلى مادة أخرى والحال أن الفعل يمكن أن يصبح مصدرا والعكس بالعكس — ففي العربية القديمة والحديثة نجد أنا وانانية وهو وهوية وإنسان وتأنسن ولا أبالي ولا أبالية — والنحو التوليدي يبين باستعمال طريقة تحويل الجمل (29) أن المصدر ليس مادة قارة بل يشتق من الفعل أو من الوصف الخ. من ذلك:

- ج 1) المعلم يتدخل في المناقشة . ذلك ما حمس التلامذة
 - ج 2) ان تدخل المعلم في المناقشة قد حمس التلاميذ
- ج 3) ان البحث العلمي صعب . ذلك من شأنه أن يفشل عزائم الطلاب
 - ج 4) ان صعوبة البحث العلمي تفشل عزائم الطلاب .

فنلاحظ انعدام وجود «مادة» مصدرية بل اننا نواجه وحدات معجمية أو معجمات تنشأ من الاشتقاق وتقوم مقام المصدر وتؤدي وظيفته ، فالمعجم الوسيط ما زال يقول بالمادة إذ يقول «وتصلح موادها للتعبير عما ستحدث من المعاني والأفكار» (30) ولعل التعلق بمعنى المادة الأصل في المعاجم العربية هو الذي جعلها تورد للفعل الواحد مصادر عديدة لا تفرق بينها ولا تفسر أصول اشتقاقها . فالمنجد يذكر له «نصح» المصادر التالية» نصح نصح نصح ونصاحة ونصل المعادر التالية » نصح المعادر التالية » نصح المعادر ونصاحة ونصاحة ونصاحة ونصاحة ونصاحة ونصل المعادر التالية » نصح المعادر التالية » نصح المعادر ونصاحة ونصاحة ونصاحة ونصاحة ونصاحة ونصل المعادر ونص

⁽²⁹⁾ تستعمل اللواحق في المعاجم الفرنسية الحديثة لادراك ما هو شائع منها وما هي مدلولاته مثل ique و sulfureux الخ... ولقد اعتمدت العربية هذا المقال تقريبا في « زجاج » لصانع الزجاج و زجاجي لبائعه .

⁽³⁰⁾ ونعني به Enchassement

⁽³¹⁾ المعجم الوسيط ج 11/1 .

⁽³²⁾ المنجد « نصح » .

بل منها ما هو سماعي دون اعتبار وزن فعالة الذي يدل على حرفة الناصح ، وفعالية وهو مصدر صناعي يدل على التجريد الخ ...

يغلب على «المادة» المظهر الصرفي لا المعجمي ولذلك تركها اللغويون إلى استعمال مصطلحين اخرين متنازعين: وهما «الاساس» و«الاصل» (33) ولقد وقع الاتفاق على أن يستعمل الأول للدلالة على الوحدة اللغوية المأخوذة من اللغة المستعملة المزامنة لنا وتخضع للدراسات الآنية. وهي لذلك من خصائص المعجم الآني أو السنكروني الذي يقر لغة الصحافة مثلا شأن ذلك شأن معجم هنس فير (Hans Wehr) العربي الألماني الذي دون خاصة لغة الصحافة العربية المعاصرة بمصر. أما المصطلح الثاني فهو يستعمل للدلالة على الوحدة اللغوية المأخوذة من معجم تاريخي وتخضع للدراسات التاريخية الديكرونية. فالأصل لا يوجد لغويا بل يمكن تصوره وإعادة بنائه بالاستناد إلى تقنيات النحو المقارن. فهو من خصائص المعجم اللغوي التاريخي ومثال ذلك معجم فينشر الذي أشرف عليه مجمع اللغة العربية وتركه. إن المعاجم العربية لا تميز بين هذا وذاك وكثيراً ما تخلط بين مراحل اللغة المختلفة وذلك شأن المعجم الوسيط.

يبدو أن المصطلحات السابقة لا تجدي نفعا لأنه يوجد من المعجميين المحدثين من ابتدع لنا مصطلحا اخر حياديا عاما يصلح لكل المعاجم مهما كانت مراميها ونحن نعبر عنه بالعربية باسم «معيجمة» (34) لأنه ألصق بمعنى المعجم ويوافق ما بالمعجم من مختلف الأشكال. فنلاحظ في هذا الشأن:

- المعيجمة البسيطة: فرس، بر
- المعيجمة المركبة: فرس بحر، بر ماء
- ـ المعيجمة المعقدة : فرس بحري ، بر مائي .

[.] Etymion et Base من وضعنا وهما تقابلان (33)

⁽³⁴⁾ من وضعنا وهي تقابل Lexie .

فاين ترتب المعيجمة المركبة والمعقدة ؟ باعتبار الجزء الأول منها أم الثاني ؟ وفي العربية معيجمات متنوعة من ذلك التركيب المزجي مثل صباح مساء (35) ولقد أثبتها المعجم الوسيط في صباح وحين حين التي لم يثبتها بتاتا وحيص بيص (36) التي أثبتها في حيص (37) . ولقد وضع مجمع اللغة العربية مصطلحات علمية لا سيما الكيمائية منها التي تشتمل على معيجمات مختلفة من ذلك :

Bioxyde	ٹانی أكسيد
Subnormal	تحت العمودي
Subtangent	تحت الماس
Ultra-violet	فوق البنفسجي
Tonsillectomie	استئصال اللوزة
Laryngoctomie	استئصال الحنجرة
Thermolabile	يتأثر بالحرارة
Thermostable	يتحمل الحرارة
Sous-Entrepreneur	مقاول من الباطن
Inaliénabilité	عدم قابلية التصرف
Acide hydroferrocyanique	حمض الايدروحديد وسيانيك

فأين سيكون مقام هذه المعيجمات ؟

إن أمر المعيجمة البسيطة بسيط . أما المعيجمة المركبة فإنها ترتب بحسب اللفظ الأساسي منها من ذلك بطنيات الاقدام ورأسيات الاقدام التي ترتب

⁽³⁵⁾ المعجم الوسيط ج 508/1.

⁽³⁶⁾ نفس المصدر ج 210/1.

⁽³⁷⁾ نفس المصدر ج 675/2 .

تحت قدم . بقيت المعيجمات المعقدة وهي كثيرا ما تكون اعتباطية غير قارة وتأتى غالبا في قالب أمثال وجمل : يتأثر بالحرارة ، حلقة دائرة ، بلغ المراد ، عوضا عن ، لأول وهلة ، إن لم يسعد الحظ . فهي موضوع جدال وترتب اعتباطيا مثل التركيب المزجي في المعجم الوسيط ، ولقد جنح أغلب المعجميين اليوم إلى استعمال مصطلح « المدخل » (38) مع اعتبار المصطلحات الأخيرة التي لها أسبابها . ويبدو أن مصطلح المدخل يشطبها جميعا . إن المداخل تكون على قدر اختلاف أشكال الكلمات. سواء كان ذلك الاختلاف صوتا ساكنا أو صوتا لينا ــ مثل ــ حسب ــ حسب ــ هزل ــ هزل ــ إلا أن عدد المداخل يتكيف بتكيف الزاوية التي ينظر إليه منها لا سيما إن كان الشكل واحدا والمعاني متعددة . فهناك نظرة القائلين بالاشتراك (39) . ويعني باللفظ المشترك ، اللفظ الذي له شكل واحد ومعان مختلفة . فهو مستمد من مبدا الاقتصاد في اللغة التي تعبر عن معان لا تحصى بأشكال محدودة . وهناك نظرة القائليــن، بالتجنيس (40) ويعني به أن يكون اللفظان مختلفين معنى ومتشابهين نطقا ــ والخلاف بين أصحاب الاشتراك وأصحاب التجنيس في العصر الحديث يكمن في أن الأولين يقولون بأن الكلمة وحدة لغوية لها أصل دلالي ثابت لا يتغير مع الزمن وله مدلولات ثانوية تستخرج من الاستعمال . ويعتبر أصحاب التجنيس الكلمة وحدة كلامية مستقلة تولد من السياق بقطع النظر عن أصلها وعلى هذين الأساسين يدعو الاشتراك إلى الإيجاز في عدد المداخل ويقر التجنيس عددها بحسب سياقاتها ومعانيها المتولدة منها . ان المعجم الوسيط والمنجد كثيرًا ما يرتبان مداخلهما حسب طريقة الاشتراك. وهذا شأن أغلب

⁽³⁸⁾ اصطلاح شائع يراد به Entrée

⁽³⁹⁾ اصلاح عربي قديم – هو مقابل Polysémie

⁽⁴⁰⁾ اصطلاح عربي قديم — وهو مقابل Homonymie ولقد ذكره الثعالبي في فقه اللغة (ط الثانية) القاهرة 1954 ص 360 — 361 فيقول «التجنيس هو أن يجانس اللفظ اللفظ في الكلام والمعنى مختلف كقوله تعالى «فادلى دلوه «فاقم وجهك للدين القيم».

المعاجم العربية . ويمكن لنا أن نقارن بين الطريقتين بالمثالين التاليين (41) يعبر فيهما جدول اليمين عن وضع المداخل بحسب الاشتراك ويعبر فيها جدول اليسار عن وضع المداخل بحسب التجنيس.

ط, بقة الاشتراك

بعد وانفصل ويقال بانت المرأة عن زوجها _ ومنه انفصلت بطلاق فهي بائن .

والفتياة = تزوجت وفيلان = رحل والنخلة ونحوها = طالت طولا ظاهرا والولد بالبائنة بيونا = ظهر واتضح والشيء أوضحه وافصح عنه ، فهو بائس وبين . والشيء بينا ، فصلــه وقطعه ــ ويقال = بان صاحبه فارقه و هجره ، فهو بائن.

طريقة التجنيس

(بان) منه وعنه بينا وبيونا وبيونة= 1 ــ بان ﴿ فَعَلَّ لَازُمْ يَفْيُكُ الظُّهُورُ والرحيل والزواج والطول) :

بان الشيء بيانا ظهر واتضح

2) بان فلان = رحل

3) بانت الفتاة = تزوجت

4) بانت النخلـة ونحوهـا طالت طولا ظاهرا

2 ــ بان (فعل متعد إلى مفعول يفيــد الافصاح والوضوح) :

1) بان الشيء : أو ضحه

3 ـ بان : (فعل متعد بحرف يفيل البعد والفصل) :

بان منه وعنه (...) بعد

2) بانت المرأة عن زوجها : انفصلت بطلاق

4 ــ بان فعل متعد إلى مفعولين يفيــد الفراق والهجر

⁽⁴¹⁾ المثال مأخوذ من المعجم الوسيط ج 79/1.

وإليك مشالا آخر لكلمة «الْكُريْكُ » المأخوذة أيضا من المعجم الوسيط (42):

طريقة الاشتراك الكريك = الخشبة التي يدفع بها الخباز الارغفة ويجذبها (تركية) الخباز الارغفة ويجذبها (تركية) وأداة ذات يد خشبية طويلة تنتهي بسلاح من الحديد منبسط مفلطح عريض يحفر بها حفرا خفيف وينقل بها التراب (مع) والة حديدية ترفع عجلة السيارة (مع) والة حديدية ترفع عجلة السيارة (مع) والة حديدية ترفع عجلة السيارة (معدثة)

فما نستنتج من الطريقتين باعتبار المثالين اللذين أخذناهما كما هما من المعجم الوسيط على ما فيهما من ضعف ؟ نلاحظ أن طريقة الاشتراك تعتمد في المثالين السابقين على ما يلى :

1) اعتبار معنى (بان) موجودا في كل المعاني الثانوية الأخرى وليس ذلك واضحا . ويظهر خطا هذا المنهج في المثال الثاني الذي لا يوجد فيه رابط معنوي واحد بين معاني الالات المختلفة التي لها وظائف ومعان متباينة لأنها مأخوذة من لغات مختلفة . ولقد خلطت الطريقة بينهما كأن معناها الأساسي واحد .

2) الخلط بين سياقات لغوية مختلفة في المستوى الدلالي والنحوي مما لا يساعد المتعلم على إدراك مختلف التراكيب والسياقات لاستخراج مختلف المعاني . وهذا ضعف بيداغوجي لا يليق بمعجم يهمه أن يكون أداة لغوية .

⁽⁴²⁾ المعجم الوسيط ج 2/795 . لاحظ أن التجنيس يبرز فضلا عن ترتيبه البيداغوجي أن هناك فرقا بين الكريك « الخشبة » و « الأداة » و « الآلة » .

3) ــ الخلط بين فترات مختلفة من اللغة ــ فلا نعلم متى استعملت هذه المعاني وكيف تطورت . أما طريقة التجنيس فهي تمتاز على سابقتها بما يلي :

- 1) التدرج من سياق بسيط عناصره قليلة إلى سياق معقد عناصره كثيرة 2) استخراج مختلف المترادفات باعتبار المعاني العامة لها وباعتبار صلاتها بمحيطها الدلالي والنحوي .
- الوضوح البيداغوجي الذي ييسر على المتعلم إدراك نظام اللغة
 ومعاييره المختلفة .

إن قضية المداخل لا تتنهي عند هذا الحد إذ لابد من أن نصرف المداخل بحسب الوحدات التي لها مضامين خاصة . من ذلك أن الجمع لا يثبت عادة . أما إذا كان له معنى خاص استوجب مدخلا خاصا فلا نثبت رجال (ج) رجل في مدخل بل لابد أن نثبت رجالات وهي معدومة ، وليس لها مدخل في المعجم الوسيط (43) ولابد أن نثبت المفاعيل والأوصاف التي أصبحت تقوم مقام المصدر والاسم وتؤدى معنى خاصا مثل (مسؤول) التي أثبتها المعجم الوسيط (44) ومثل الرائعة (ج) روائع الخ . يضاف إلى ذلك أسماء الاعلام التي أصبحت تدل على مذاهب ونحل مثل الاباضية والازارقة والماركسية والماؤوية ، والفرودية الخ ... وعلى هذا الأساس تصبح المداخل وصفا مفيدا للغة – وهنا لا نعني إلا اللغة الأدبية التي اعتمدتها المعاجم العربية – فتكون هذه المداخل صورة حية عن الاستعمال المزامن لنا . فنصف حالة اللغة وصفا منظما – وإن كان نسبيا – يكون أحسن أساس لوضع معجم تاريخي متطور لا يمكن أن يدرك من دون وجود وصف علمي للفترات المتزامنة التي تكون

⁽⁴³⁾ المعجم الوسيط ج - 332/1 .

⁽⁴⁴⁾ نفس المصدر ج 413/1 إذ يقول : « المسؤول من رجال الدولة : المنوط به عمل تقع عليه تبعته (محدثه) » .

محتواه الأساسي ــ ولعل أهم غنم يغتنم من المداخل بحسب طريقة التجنيس هو ما يوفره لنا من وسائل تساعدنا على حل قضية التعريف العويصة .

3 ـ التعريف في المعاجم :

إن المعجم الوسيط لا يقول بالتعريف بل يقول بالحد _ فلقد جاء فيه (حدد معنى اللفظ أو العبارة: وضحه وبينه) (45) _ أما المنجد فلا يفيد هذا ولا ذاك والتعريف هو نوع من التعليق على اللفظ أو العبارة. وهو كذلك شرح نص (اللفظ والعبارة) وهو يفترض أن يكون لكل لفظة أو عبارة مقابل أي أنه يفترض منطقا وجود دلالة كونية تعادل اللفظة أو العبارة المعنيتين. وتظهر تلك المعادلة زوجا مترادفا يكون جزؤه الثاني أما لفظا فذا أو جملة. فنستطيع أن نعرف لفظا بلفظ أو بجملة _ من ذلك (46).

- الابح: السمين

ــ الابح : الوتر الغليظ ، الصوت من أوتار العود .

إن التعريف المعجمي المعروف ينقسم إلى قسمين مشهورين قد استبدا بالتعريفات المعجمية سواء في العربية أو في غيرها من اللغات وكثيرا ما تخلط المعاجم بينهما بدون تمييز وبدون أن تدرك أن كل واحد منها خاص بنوع خاص من ذلك:

1) التعريف الاسمى : ومنهجه تعريف المدخل باسم مفرد أو بجملة تبدأ باسم لأن حالة الاسمية تستعمل غالبا في التعريف وقل ان يستعمل الفعل لتعريف المداخل من ذلك :

2) البحبحي = الواسع النفقة والواسع في المنزل (47).

⁽⁴⁵⁾ نفس المصدر ج 39/1.

⁽⁴⁶⁾ نفس المصدر ج 19/1.

⁽⁴⁷⁾ نفس المصدر 1/39.

إن التعريف الاسمي يتفرع إلى أنواع :

أ) الترادف = تعرف الكلمة بمعادل لها أو بأكثر باعتماد سياق أو تركه (أسل أسالة: ملس). واستوى – فهو اسيل – خد اسيل وكف اسيلة الاصابع (48)

أصره ياصره : عقده وشده ولواه وعطفه وحبسه (49)

انطبخ: طبخ، الطبخ: المطبوخ ــ الطبيخ: المطبوخ (50).

ويعتمد هذا النوع من المعادلة طريقة الدائرة المغلقة التي يغلب عليها الحشو إذ ما صلة اصر بشد ولوى وعطف وحبس ؟

- ب المخالفة = وهي تعتمد على تعريف الكلمة بضدها من ذلك (51)
- ــ الاسود = نقيض الابيض والعرب تسمي الاخضر الاسود لأنه يرى كذلك
 - ـ الطويل = ذو الطول والطويل خلاف القصير والعريض
 - ـ قصر الشيء قصرا وقصرا وقصارة ضد طال فهو قصير .
- ج) التحديد الصعب = ومعنى هذا أن تعرف اللفظة بما هو أصعب منها من ذلك (52):
 - ــ المركير كروم = مظهر عضوى مركب من الزئبق والكروم .
- د) الاحالة = وذلك بإحالة معنى اللفظة على لفظة أخرى وهذا تعريف ضد أول المعاجم العربية ، من ذلك :
 - * (الاح = انظر اوح) (اسیا = انظر اسی) (ال = انظر اول) .

⁽⁴⁸⁾ نفس المصدر ج 18/1.

⁽⁴⁹⁾ نفس المصدر 5/555 ، 578 ، 745 للاقتلة اعلاه .

⁽⁵⁰⁾ نفس المصدر ج 463/1 .

⁽⁵¹⁾ نفس المصدر ج 872/2 .

^{. 1/1} نفس المصدر ج 1/1

والملاحظ أنه لا توجد صلة بين اسى واسيا وال واول .

2) التعريف المنطقي: انه تعريف خارج عن اللغة يعتمد المنطق في ذلك إذ أنه يصنف الكلمات بحسب المحسوس والموجود والحقيقة والمجاز وكثيرا ما يفسر المدخل بجمل أو بنص يصف مضمونها من دون أن يعرفها لغويا. من ذلك (53) (التوت) جنس شجر من الفصيلة القراصية يزرع لثمره يأكله الإنسان أو لورقه يربي عليه دود القزو أنواعه كثيرة ، وهذا التعريف ينتسب إلى معجم الأشياء أكثر منه إلى معجم الكلمات .

3) التعريف بالشواهد: فهو كثيرا ما يعتمد باعتبار قصور التعريفين السابقين لأنهما خارجان عن اللغة. ولقد دعا بعض المعجبين إلى الاكتفاء به دون غيره. إن هدفه بيداغوجي إلا أنه لا يحيط بجميع الاستعمالات. وهو يضع مشاكل عدة منها عدد الشواهد وطولها أو قصرها ، ونوع اللغة التي تعتمد (شعر أو نثر) والمستويات اللغوية (الفصيح وغيره من مستويات الكلام) فضلا عن أن هذه الشواهد تعرض في المعاجم العربية مضطربة دون التمييز بين ما هو قديم وما هو حديث منها. ويمكن أن نلحق بالشواهد التعريف بالصور وما إليها.

إن كثرة أنواع التعريف تشهد على قصورها عن الاقتراب من التعريف المفيد لأنها كلها ليست لغوية بل دخيلة على معاجم اللغة ، لا سيما العربية منها التي تخلط بينها لأن التعريف المنطقي هو في الحقيقة من خصائص المعجم اللغوي ــ ولقد سعى علم اللغة الحديث إلى تجاوزها وتعويضها بالتعريف البنيوي.

4) التعريف البنيوي: لا يمكن تصوره إلا باعتبار ما يسمى بالحقل المعجمي والحقل الدلالي (54) فالأول يعني مجموع الكلمات التي توفرها

^{. 60/1} نفس المصدر ج 60/1

[.] Champ lexical من وضعنا وهو يقابل

[.] Champ sémantique من وضعنا وهو يقابل

اللغة وتنشئها للتعبير عن مختلف عناصر موضوع من المواضيع أو شيء من الأشياء ــ فيمكن لنا أن نتحدث عن حقل السيارة المعجمي وعن حقل الطيران ، والمجبر ، والمودة ، والله الخ .. أما الحقل الدلالي أو السيمي فهو يعني مجموع استعمالات كلمة واحدة للتعبير عن معان تستخرج باستقراء ما يحيط بتلك الكلمة من سياقات وان الحقلين متكاملان يطابقان تماما مبد أي الجمع والوضع اللذين تحدث عنهما ابن منظور في لسان العرب . إنهما يعتبران منهجين أساسيين في وضع المعاجم ، لأن الحقل المعجمي يحصر الميدان الذي يسعى المعجم إلى معالجته دون الخروج عن هدفه المعين فهو يساعد أصحاب المعاجم على اختيار لغة معجمهم وميادينها وزمانها مثلا ، مما ظل مغبونا في جل معاجمنا . أما الحقل الدلالي فهو يربط تلك الميادين بنصوص ومدونات مكتوبة ومقولة الحقل الدلالي فهو يربط تلك الميادين بنصوص ومدونات مكتوبة ومقولة مضبوطة لا يمكن الاستناد إلى غيرها ولا يمكن استنباط معاني الكلمات إلا منها . وهكذا يستطيع المعجمي أن يوفق ولو نظريا بين الجمع والوضع اللذين منها . وهكذا يستطيع المعجمي أن يوفق ولو نظريا بين الجمع والوضع اللذين استحال أمرهما حسب ابن منظور على كل المعجمين العرب السابقين .

والتعريف الذي يعنينا هو الصق بالحقل الدلالي منه بالحقل المعجمي لا سيما إذا اعتمد هذا التعريف طريقتي التجنيس والمعاوضة – ولقد سبق لنا أن تحدثنا عن الطريقة الأولى – فالتعريف الهيكلي يفترض:

- 1) تنظيم الكلمات وترتيبها حسب طريقة التجنيس
- 2) المعاوضة : وهي مرحلة تلي المداخل ــ فما هي ؟

مفادها أن نعوض الكلمة بمرادفها في سياقات مختلفة باعتبار أن المرادف أو المعادل هو ما يقوم مقام غيره في كل مقال . فإن أخذنا فعل جلس ومرادف قعد كما جاء في المعجم الوسيط فإننا نـرى من واجبنا أن نعوض الواحدة بالأخرى في نصوص مختلفة مستعملة حتى ندرك ما بينهما من صلة _ مثال ذلك :

جلس الولد = قعد الولد جلس قرب المنزل = قعد قرب المنزل

لكـــن

جلس القرفصاء: قعد القرفصاء

قعد عن الأمر : جلس عن الأمر . فلا يوجد تعادل بين الجملتين

ومن ذلك أيضا

خطاب = كتاب ، أو مكتوب فنقول ارسل له خطابا أي كتابا أخذ خطابه = أخذ كتابه

لكــن

ألقى خطابا لا تعادل ألقى كتابا

وهكذا دواليك ، فإن كان جلس يفيد قعد عامة في سياقات معينة فإنه لا يفيد ذلك في نصوص أخرى فيظهر لنا أن المرادف المطلق الذي يوحي به المعجم الوسيط ليس دائما محققا – فهو ممكن في مقال ومستحيل في مقال آخر إن ميزة طريقة المعاوضة لغوية بحتة لأنها لا تعتمد إلا على الوسائل اللغوية . فهي دقيقة لأنها تجنبنا المترادفات الكثيرة للمدخل الواحد كما رأينا سابقا وتخلصنا من تعسف التعريف المنطقي والشواهد الأدبية والتعليمية المطلقة التي تنكر البيداغوجية وتنفي تصور معجم عربي بيداغوجي يساعد الطلاب على فهم نظام اللغة واستيعاب خصائصها .

محمد رشاد الحمزاوي

تقديم الكتب

الاسلام دينا ومجتمعا

أحاديث لحسد أركون ومبوريس بورمانس ، أشرف على تسييرها ماريو أروزيو ، نقلها من الايطالية الى الفرنسية مبوريس بورمانس منشورات سارف _ باريس 1982 ، 167 ص (*)

تقديم : الشاذلي بويحيي

ليس من اليسير تقديم هذا الكتاب الذي جمع حوارا أجراه ماريسو أروزيو لإذاعة «راديو تري» الإيطاليّة مع محمّد أركون في القسم الأوّل وحوارا آخر مع موريس بورمانس في القسم الثاني وذلك لغزارة المواضيع وعمق التفكير وجزالة العبارة في هذه الأحاديث – لا سيّما في القسم الأوّل من الكتاب ، ثم لصيغته المستمرة في سؤال وجواب .

فالاقتصار على تقديمه بمجرّد التعريف به لا يكون إلاّ وصفا خارجيّا له ولأهدافه وخصاله بينما تكمن فائدة الكتاب الحقيقيّة وقيمته أيضا في محتوى كلّ ما جاء فيه من سؤال وجواب لا فرق في ذلك بين النظريّات الواسعة

^{*} Mohammed Arkoun et Maurice Borrmans: L'Islam, Religion et Société (Interviews dirigés par Mario Arosio). Traduit de l'Italien par Maurice Borrmans. «Rencontres Islam». Les Editions du Cerf. Paris 1982.

العميقة والجزئيّات الدّقيقة المضبوطة . ولو أردنا إنصاف الكتاب لقلنا إنه لا يقبل تقديما غير الترجمة الكاملة .

ففي نطاق مشروع يرمي إلى تحليل العلاقات بين الدين والمجتمع في أحضان الديانات الكبرى كانت هذه الأحاديث الإذاعية الخاصة بالإسلام نوعا من التجربة تتوقيف مواصلة المشروع على نجاحها أو فشلها . فالحديث مع محمد أركون نظرة إلى الإسلام من مسلم يعيش الإسلام والحديث مع موريس بورمانس نظرة إلى الإسلام من الخارج مع تفتيح الأول وبعده عن نزعة التحزيب والتمجيد وتنزه الثاني ابنتغاء الرؤية المجردة الهادفة إلى إرساء قواعد جديدة لفهم المقولة الدينية ذاتها فهما صحيحا وبالتالي لإمعان النظرة النقدية إلى الثقافة والمجتمعات الغربية ذاتها – الأروبية منها وغير الأروبية .

طرافة هذا الكتاب أنّه نص ّ أجوبة على أسئلة أعد ها منشط تلفزي فجاء حتما سليما من التعقيد اللّغوي الذي صارت تتسم به اليوم لغة التصانيف في المواضيع الفكرية . فهذا الكتاب الصادر عن لسان محمّد أركون – في القسم الأوّل – ليس في شكله كغيره من الكتب المحرّرة بقلم محمّد أركون . فالطرافة هنا تكمن في طريقة التأليف عند كاتب مفكّر قد أحكمت بعد طريقته في التفكير والكتابة وعرفت وعرف طابعها الخاص بها وهو طابع قد لا يخلو من بعض الإغراب في اللّفظ والمعنى . بيد أن هذه الطرافة في الشكل وما فيها من تقريب تفكير المؤلف إلى السامع القارىء من ناحية ومن اقتصاد في التعمّق والشمول من ناحية أخرى ليست في ذاتها بدعا من المؤلف أو تنكّر المنهج عرف عنده بالغوص في أعماق الأشياء وباتبهام كسل التبعية الفكرية بالثورة على التعصب أيّا كان . فما الكتاب – في شكله وكذلك في مضمونه بالثورة على التحصّب أيّا كان . فما الكتاب – في شكله وكذلك في مضمونه الصارخ قديما وحديثا (1) .

⁽¹⁾ أنظر على سبيل المثال تقديمنا لكتاب «الإسلام أمس غدا » تأليف م. أركون ولويس قاردي حوليات الجامعة التونسية عدد 17 سنة 1979 ص 245 – 263) .

توترات نبوية وحقائق تاريخية في الإسلام :

سئل محمد أركون هل الإسلام هو قبل كلّ شيء دين يهدف إلى فوز الإنسان الفرد فوزا أبديّا أم هو – مع ذلك – قانون لبناء المدينة الفاضلة تحت شعار الدين فقال إنه من البديه أنّ البشريّة اليوم في مختلف أرجاء العالم توجّه أنظارها إلى الأديان لحلّ عديد مشاكلها مهما كان نوعها . ولم يعد الأمر منحصرا في «الخاصّة» بل لقد دخلت الميدان الآن طبقات وفيئات مختلفة لم يكن لإرادتها وزن ولا وجود إزاء هذه الخاصّة . وقد اضطلعت الشيوعيّة بالمجواب على هذه الأسئلة بين الطبقات الشغيلة في أقطار أروبيّة عديدة زمنا طويلا . لكن بقيت أقطار وشعوب وطبقات بمعزل عن الشيوعيّة فالتفتت تشائل الديانات فكان بذلك «عودة التديّن» التي يتسم بها العالم اليوم .

وبما أن هذا الحديث يندرج في نطاق سلسلة إذاعية عن الإسلام تدعى «الزمن والأيّام» وتهدف إلى توسيع الحوار حول علاقات المجتمع والدين في العالم المعاصر فإن محمّد أركون يقول إن في جميع «الديانات» از دواجيّة هي از دواجيّة الحياة الدنيا والمصير الأبدي لما في غريزة كلّ إنسان من «مشيئة البقاء الشاقّة» على حدد قول الشاعر الفرنسي أبوليّنار Guillaume Apollinaire الشاهم منذ بدئه إذ الاهتمام ببناء المجتمع الإسلامي توجد أسسه في القرآن لكن في نطاق يتجاوز هذا الوجود إلى المعاد أي إلى الآخرة.

لقد نشأ الإسلام في وسط مبني على اللحمة القبلية فأبدل فردية العربي المرتبط بقبيلته بإنسانية تسمو به مباشرة إلى الله على غرار ما كانت عليه تعاليم الديانات الكبرى منذ رسالة إبراهيم الخليل لكن الفرق الجوهري بين الإسلام من ناحية واليهودية والمسيحية من ناحية أخرى أنه لا وساطة في الإسلام بين الإنسان الفرد والإلاه . فلقد سما الإسلام بالإنسان فجعله يتلجه مباشرة بمفرده إلى الله في صلاته حتى يتصل بلا وساطة بشرية أو مادية بالحضرة

الإلاهية وذلك هو طرافة الإسلام الحاسمة : جاء بمحو الارتباط بالصلة الدموية التي هي العصبية القبلية ونادى بل أمر بالمساواة التامة بين عباد الله أجمعين وسما بالإنسان إلى الصلة بالإلاه مع تنزيه الإلاه في علوه المطلق عن كل علاقة بالبشر – كالعلاقة البنوية المسيحية مثلا – وإنها يبقى – مع هذا السمو بالبشر – المنزه المتعالى . يبقى هو . الصمد . سبحانه .

وما القلق الذي يسيطر على الأمم الإسلامية اليوم الآ نتيجة الصراع والحيرة والاضطراب الذي يمزق المجتمع الإسلامي بين توقه إلى نظام «الأمة الإسلامية» المثالي ووضعه الراهن المتأثر - خصوصا عند الطبقة الحاكمة - بالتيّارات القومية التي كانت عرفتها أروبا منذ القرن التاسع عشر . وهي سنة المجتمعات البشرية كلّها في كلّ زمان ومكان . على أن ما يميّز المجتمعات الإسلامية في هذا الباب إنما هو شعورها بانتمائها إلى أمّة واحدة تجمع بينها في مختلف الميادين كالعقيدة والأخلاق والمعاملات . وهكذا نتبيّن إشكال الوضع في العالم الإسلامي وقد تزيده إشكالا قضايا الأقليبات القومية كالأقلية الكردية والبربرية والقبطية والأرمينية ... وما الأمر الراهن في إيران إلا صورة من هذا الوضع السائد في البلاد الإسلامية .

ويوافق محمد أركون – أثناء سعيه مع سائله إلى الإلمام بخصائص الأمة الإسلامية – على ما نقله مخاطبه من أن المسلم الفرد يشعر بنوع من التضامن مع جميع المعذ بين في الأرض لما في ديانته من روح الإخاء . والرأي عندنا أن وصف المسلم الفرد بهذا الشعور لا يخلو من بعض التسرع . ذلك أن المسلم الفرد اليوم في شغل بقضاياه الجمة عن قضايا غيره إلا في ما يشترك فيه مع الغير من القضايا . كما أن المسلم الفرد في الزمن الماضي إنما كان معرضا عن القضايا الخارجة عن دار الإسلام . فلعل الموقف الذي وافق عليه محمد أركون موقف بعض نماذج من المسلمين اليوم كالنموذج الجزائري في موقفه أركون موقف بعض نماذج من المسلمين اليوم كالنموذج الجزائري في موقفه

الثوريّ المعروف . ولا غرو فإنّ الرأي الذي وافق عليه م. أركون نقله مخاطبه عن وزير جزائريّ سابق .

ولعل في هذا دليلا آخر على ما اتّفق عليه المتخاطبان من إشكال الوضع في العالم الإسلاميّ وتباين المواقف داخل هذه المجموعة المثاليّة المعروفة بالأمّة الإسلاميّة. وعوامل هذا الإشكال وهذا التباين عديدة متشعّبة منها الخارجيّ المعروف بالاستعماريّ والامبريالي ومنها الداخليّ الموسوم بضد الوطنيّ.

وكأن المتخاطبين لم يثبتا على رأيهما في ما ذكر من أمر التضامن من وراء الأديان . فإنهما سرعان ما جرّهما رأيهما هذا إلى معضلة التسامح والتعصّب في الإسلام عند ظهوره وفي سيرة الرسول مع يهود المدينة ونصارى الحبشة فأحجما عن البت واتقيا وراء قلّة المادّة والدراية التاريخيّة .

وفي نظرنا أن هذا الإشكال نتج عن كونهما لم يتناولا هذه المسألة من زاوية الدعوة الإسلامية إلى الوحدانية وما انجر عنها من موقف التسامح مع «أهل الكتاب» وموقف التصلب إزاء «المشركين». فبناء على هذا الركن الأساسي في الإسلام كانت المعاهدة مع يهود المدينة والتآزر مع الحبشة المسيحية والمباهلة مع نصارى نجران وما جاء إثر ذلك وبناء عبى ذلك من اتفاقات سياسية تجارية دامت إلى الأمس القريب _ إلى ما بعد الحرب العالمية الأولى _ بين الإسلام والمسيحية هي ما كان يسمتى «بالامتيازات» Les Capitulations

هذا رأينا نتقد م به مشاركة في ما قصد إليه المتخاطبان محمد أركون وماريو أروزيو من تحسيس من لم « تؤلّف قلوبهم » بعد إلى حقيقة الأمر في ما هو الإسلام من وراء شتّى ألوان التعصّب ... والتمجيد أيضا .

ولئن عاش العالم الإسلاميّ طيلة قرون في تأزّم من جرّاء العالم غير الإسلاميّ وما كان بين العالمين من علاقات التنازع السلميّ والحربيّ فما ذلك إلاّ لأنّ الإسلام ما فتىء منتبها إلى هذا العالم غير معرض عنه في تجاهل أو صلف حتّى ظهرت في هذا العالم غير الإسلاميّ نزعات الغرب المزاحم ثم الصليبيّ ثم الاستعماريّ الأمبرياليّ فتلوّن « انتباه » الإسلام إلى هذا العالم باللّون الذي فرضته عليه هذه النزعات عند الغرب . وهذا ما أدّى إلى الحكم — من الغرب طبعا — على الإسلام بالتعصّب والعداوة — بل والعنف أيضا — مع الخلط المقصود غالب الأحيان بين ردّ فعل العالم الإسلاميّ أمام نزعات الغزو الغربيّ بمختلف ألوانه وبين الإسلام وتعاليمه كدين وشريعة ومع تجاهل أثر هذه العوامل كلّها وغيرها من العوامل السياسيّة والاقتصاديّة والثقافيّة الخارجيّة والدّاخليّة في أزمات العالم الإسلاميّ وهي العوامل التي صار يطلق عليها في لغة العصر عبارة التحدّيات السياسيّة والاقتصاديّة والثقافيّة .

ثم ينتقل الحوار – والحديث ذو شجون – إلى النص "القرآني في وضعه الاجتماعي الألسني أي إلى الطريقة الجديدة لتناول هذا النص ونصوص الكتب المنزلة لا بالانطلاق من معطيات «كلامية» أي دينية ربانية بل من معطيات علم الألسنية الحديث. ولا غرو أن لكل زمان طرقه في البحث بل وفي منهجية البحث ومعروف أن عصرنا تسود الألسنية نشاطه العلمي كما أن عصورا طويلة من قبلنا ساد المنطق نشاطها العلمي . ومحمد أركون من الذين عمدوا إلى دراسة النص القرآني بهذه الآلة العلمية العصرية .

ولا خوف من استعمال هذه «الآلة» لفحص النصوص المقدّسة لأن الألسنيّ لا يدّعي البحث للوقوف على المعنى الذي لا معنى سواه بقدر ما يروم الكشف عن الغوامض وإثارة الصعوبات التي تحاشى عنها أصحاب المناهج الأخرى على مدى العصور . فالألسنيّ يسأل ويتساءل بخلاف من يجزم اعتمادا على العقل أو على علم منزّل ووحي يوحى . ثم إنّ التجرّد اللآئيكيّ اليوم إن هو يرفض «الإيمان» فهو لا يغض الطرف عن وجود الإيمان كعامل من عوامل السلوك والتلقيّ عند جزء من البشر .

ويتنفق المتحاوران بين سؤال وجواب على ارتباط النص القرآني – وكل كتاب مقد س أيضا حسب زعمهما – بتلفظ النبي بآياته عند نزولها وبأعماله في دعوته وبناء أمّته ممّا يضفي على هذا النص عند نزوله حيوية وقوة لا مثيل لهما عند تلاوته في مصحف إلا ما قد يتصوره القارىء المرتبل من ظروف وملابسات يعلم من خلال السيرة النبوية أنّها سبّبت التنزيل أو تسبب فيها .

وعلى هذا الأساس يكون النظر إلى الخطاب القرآني . ففي هذا الخطاب الموجّه إلى النّاس مستويات عديدة منها التشريعي ومنها الديني والحكمي والرّمزي وغير ذلك . ومن هذه المستويات كلّها يتكوّن الخطاب القرآني لا من بعضها دون بعض وذلك لأنّه قول يصحب العمل عند وقوع العمل . وتلك هي أهم خاصية في الخطاب الديني فلا مجال فيه لكلام ليس يرافقه في الآن نفسه عمل . فالنبي عندما يبني التاريخ يصوغه قولا أيضا . وهذا هو سرّ الإعجاز القرآني . وما كان ليكون كذلك لو لم يكن مرافقا للعمل صادرا وإيّاه في آن واحد فيكتسب بذلك مع قوّة الواقع صبغة ترفعه عن مجرّد منزلة الخطاب . هاهنا يكمن الإعجاز . وهذا هو الذي يميّز الخطاب الديني عن غيره ممّا يزخر به عالمنا اليوم من كلام في الإذاعة والتلفزة والجرا ثلد وحتى في قاعات التدريس بالجامعات والمدارس إذ لا وجود غالبا لعمل أو تجربة حيّة يصحبان ذلك الكلام عند صدوره .

فالتجربة الفذّة التي عاشها النبي محمّد قد صيغت في خطاب ملائم يمثّلها تمثيلا تامّا بفضل سحر بيانه ويكلّل ذلك كلّه حفظ هذا الخطاب في الصدور .

أمّا شخصية النبي فلا يمكن الإحاطة بها إحاطة صحيحة بمجرّد الأستناد إلى الشمائل التي يصوّرها الإيمان والتصوّف ولا بالارتياح إلى حصيلة تنقيب المؤرّخين المبتور حتما على أنّه لا سبيل إلى الاستغناء عن هذا وذاك.

لهذه الأسباب يتعذّر اتّخاذ موقف في أمر شخصيّة النّبي الذي عرف أنّ الرسالة الدينيّة في وسعها تجنيد الضمائر والعزائم البشريّة على جميع مستويات الإنسان الفرد والجماهير وذلك بالنسبة إلى المشاكل الأخرويّة وإلى المصير التأريخيّ معا .

ويقف المتحاوران عند مفهوم كلمتي «الإسلام» و«الجهاد». أمّا الإسلام فليس الاستسلام ثم هو غير الإيمان. وأمّا الجهاد فهو أوّلا جهد وعمل من الأعمال التي ترافق الإسلام وليس حتما محاربة أعداء الإسلام رغم أنّ مجرى التاريخ صبغه أحيانا بهذه الصبغة بحكم الملابسات والضغوط الاجتماعية والاقتصادية والسياسية الداخلية منها والخارجية التي اكتنفت الدعوة المحمدية ثم قيام دولة إسلامية ممّا اضطر الفقهاء اضطرارا إلى وضع شرائع للحرب كما وضعوا شرائع للسلم. ثمّ إنّ السلطان ما فتىء يسخسر الدين لتبرير مطامحه.

أمّا عن الحرب ضد إسرائيل فلا ننس أن إنشاء هذه الدولة حدث سياسي عض يدخل ضمن حركة استعمارية عامّة شملت مناطق الشرق الأوسط في أوائل هذا القرن ثم إن إسرائيل هي التي قلبت هذه القضية السياسية إلى قضية دينيّة بادّعائها العودة إلى الأرض الموعودة .

فالقضيّة إذن إنّما هي ظاهرة من تلك الظواهر التي أطلقت عليها المسيحيّة عبارة «الحروب الصليبيّة» وأطلق عليها الإسلام عبارة «الجهاد» في معنى «الحرب المقدّسة». فلا يقبل بوجه من الوجوه أن تُقصر العبارة على الإسلام بينما هي ظاهرة عامّة أساسيّة في الدّيانات الموحّدة بل هي في الحقيقة قديمة جدّا قدم الديانات البدائيّة الغابرة. ولقد بيّن علماء كاثوليك وبروتسطان في مؤتمر التأم أخيرا بباريس بالكليّة البروتسطانيّة أن «الجهاد» أي «الحرب المقدّسة» هو من العناصر التي تقوم عليها حضارة يرجع تاريخها

إلى ثلاثة آلاف (3000) سنة قبل المسيح وقع اكتشاف آثارها على ضفاف نهر الفرات .

وما نسبة «الجهاد» في مفهومه الشيّن البغيض إلى الإسلام إلا أثر من العقليّة المسيحيّة في عدائها للإسلام وقد ورث الغرب ذلك عن المسيحيّة في محاربته الإسلام والعرب منذ القرن الثامن عشر .

ثم إن الجهاد في الإسلام جهادان أفضلهما الجهاد الأكبر الذي هو مجاهدة النفس.

ويتدرّج الحوار إلى منزلة العقل ودوره الأساسيّ في الإسلام أي في القرآن . والقرآن كتاب عقيدة وكتاب منزّل أفليس في ذلك ما يتنافي مع ما جاء فيه من كبير شأن العقل ؟ يرى محمد أركون أن لا غرابة في ذلك إذا ما اعتبرنا البيئة التي ظهر فيها الإسلام وما كان يزخر به الشرق الأوسط آنذاك من التيَّارات الفكريَّة والفلسفيَّة من ناحية والعقائديَّة من ناحية أخــرى ولم ينفك التيار العقلاني ينمو من بعد في العالم الإسلامي إثر ترجمة كتب اليونان والتعميّ في تعاليمها فاعتمدتها المذاهب والفرق والنحل في جدلها فتعقدت بذلك مفاهيم كانت بسيطة في نصّها القرانيّ ـ كمفهوم القضاء والقدر مثلا ـ وأشكل وضعها وصارت من عويص القضايا الكلاميّة الفلسفيّة وفات القوم َ إذَّاك وحتَّى الآن في تناولهم هذه القضايا أنَّ الوجود البشريّ ليس حتما أمرا منطقيًا فلا سبيل إلى تناوله من جميع حيثيَّاته تناولا منطقيًّا عقلانيًّا يعرض عن الملابسات النفسانيّة والاجتماعيّة والتاريخيّة التي تحيط بالحدث الديني فما حيرة العقول أمام مسألة «الناسخ والمنسوخ» مثلا إلاّ لغفلة بعضهم عن أنَّ القرآن – بما فيه الناسخ والمنسوخ – إنَّما هو كتاب حيَّ اقترن تنزيله بعمل هو خلق أمَّة تقتحم أبواب التاريخ . فما وزن الناسخ والمنسوخ أمام مثل هذا الخضم ؟

وهنا ينتبه المتحاوران إلى أنهما انتهيا بهذا إلى نظرة ابستيمولوجيّة جديدة للكتب المنزّلة باعتبارها مرتبطة بتجربة الرسل والقرآن يعبّر عن تجربة الرسول تعبيرا رمزيّا يجد المسلم في حياته اليوميّة مجالا لتطبيقه في شتّى تجاربه الخاصّة .

أمّا عن دور الإسلام كدين في الحركة الاقتصاديّة وفي مسايرة الشعوب الإسلاميّة تطوّر الاقتصاد العالمي وبالتالي ملاحقتها الحياة العصريّة فإن القوى الماليّة في القديم قد سخّرت التعاليم القرآنيّة لفائدتها باستعمال شتّى « الحيل » الفقهيّة بينما يرزح العالم الإسلاميّ اليوم تحت نير قوى أخرى خارجيّة سياسيّة واقتصاديّة فسح لها المجال ما تضطرب فيه الدول الإسلاميّة وقوّادها من تفرقة وتخاذل واستكانة إلى المتع المادّيّة القريبة الرخيصة ممّا يثير غيظ الشعوب على ساستها باسم الدّين وبقوّة الدين في ما هو ذنبهم وما هو ذنب الغرب المتعسّف أيضا .

وإن لمن مآسي الشعوب الإسلامية اليوم الخلط بين الحقيقة الاجتماعية التي تمثلها مطالبات الجماهير الإسلامية والحقيقة الخاصة بالرسالة الدينية التي يؤولها كل حسب مشيئته. وإن جهل الواقع الأليم الذي تعيشه المجتمعات الإسلامية المحرومة في أغلبها من أوكد ما تتطلبه حياة بشرية محترمة هو الذي جر لهذه المجتمعات تهمة معاداة اللائيكية ورفض الانصهار في الحياة العصرية ومعارضة التطور. وبذلك حمل الإسلام جريرة عوامل تعسفية أصابت المسلمين هو عنها بعيد ومنها براء.

ولا غرو أن الغرب أيضا يعيش اليوم أزمته وقد جفت لديه الحياة الروحية ولم تعوضها اللائيكية وتبين فشل العقلانية الإيجابية . ولعل الدواء سيأتي من تلقاء الإسلام إذا ما استطاع الإسلام إزاء تمستكه بأصالته قبول الغير . وبصورة أعم فلعل العلاج يكمن في العزم على التعارف بين الأديان كلها السماوية والأخرى العصرية أي الإيديولوجيّات التي ليست في الحقيقة

إلا نوعا جديدا من الديانات . وبعبارة أخرى فلعل بعض الحل يكمن في التدريس المقارن للثقافات والأديان أي المذاهب الإيديولوجية الكبرى التي تتقاسم البشرية اليوم . وأوّل خطوة لذلك هي أن يتعلم أهل الغرب لغات غير غربية بعد اقتناعهم بأن الدين ليس حتما المسيحية دون سواها كما يتحتم على الإسلام ألا يعلن أن الدين هو الإسلام . وقد كان هذا هو روح الإسلام قبل صراع الأحزاب والكتل في مكة والمدينة . ومعروف أن الصراع أصل التعصب (انظر في ذلك سورة التوبة) وأن المذاهب الدينية ليست إلا أنظمة ثقافية ينفي بعضها البعض الآخر .

في خاتمة المطاف من هذا الحوار يثير ماريو اروزيو قضية المرأة في الإسلام وعلاقة الإسلام بنظم اجتماعية اشتراكية من نوع الماركسية مثلا. فيرى المتحاوران إرجاء البت في موضوع المرأة لأنه من العسير تبيين ما هو راجع إلى تعاليم الإسلام في وضع المرأة المسلمة وما هو نتيجة للتشريع الإسلامي الذي هو من وضع الرجال لا دور للنساء فيه كما أنه خاضع لاعتبارات موروثة من قبل الإسلام أو متأثرة بالعادات والعقليّات السائدة أثناء تاريخ الإسلام.

أمّا مشكلة الإسلام والشيوعية فهي مبنية على خلط بيّن وغلط تحليل يحميّل الإسلام ما ليس له من ذنب . فحيثما أفلست المحاولات الاقتصادية الاشتراكية في البلاد الإسلامية يتبيّن جليّا أن السبب في ذلك إنها هو عقلية الشعوب المعنية وعاداتها في تمسيّكها بالملكية الفردية وهو النمط الحضاري السائد في أقطار البحر المتوسيّط . فالمسألة هنا أيضا راجعة إلى أحوال الأمم وعقليّاتها وعاداتها قديما وحديثا لا إلى الإسلام في تعاليمه بيد أن هذه التعاليم تنهى عن احتكار الثروات والالتهاء بالتكاثر عن عمل الخير والصلاح وتأمر بمراعاة المصلحة العامية واجتناب الظلم . وبينما تهدف الأديان إلى الفوز بمراعاة المصلحة العامية واجتناب الظلم . وبينما تهدف الأديان إلى الفوز لجميع الطلبات .

فالمجابهة الحاليّة بين الأديان والشيوعيّة بدأت تخفّ حدّتها منذ الخمسينات من هذا القرن عند تخليص الشيوعيّة من السطالينيّة وحين استفحلت نزعة التحرّر من التديّن لكن ... لتحلّ ألوان جديدة من التديّن . و الحق أنه لم يبرز بعد من المفكّرين من تصدّى للمناظرة الفلسفيّة التاريخيّة البشريّة بين الإسلام والماركسيّة .

ينتهي الحوار وكأنه لم يبدأ بعد لأن الكتاب يوسع آفاق التفكير بإنارته المسائل والمشاكل إنارة لطيفة تجعل منه كتابا يفتح الأعين على كثير من البديهيات والحقائق أكثر مما يعلم أو إذا ما علم فهو يعلم علما كأنه كان مخفيا: هو ينبه من الغفلة ويطهر من الجحود. هذا بالنسبة إلى من له دراية بالإسلام في أصوله وأطوار تاريخه وحقيقة صراعه مع خصومه. أما الذين لم تبلغهم الدعوة وهم كثير – وإليهم خاصة يتجه هذا الكتاب – فهو نبراس ينير ودليل يهدي ولا يعنف.

ولعل أحسن ما يقال في حق هذا الكتاب قول محمد أركون في آخر جملة من حديثه وهو أن الوقت يضيق لديه عن تناول غير قضايا المجتمعات الإسلامية الأكيدة . فهو كتاب يوحي بكثرة القضايا التي ما زالت تنتظر الدرس على هذا المنوال .

القسم الثاني من الكتاب حديث لموريس بـُرمانس تلقـّاه ماريو أروزيو أيضا اختارا له عنوان : الإسلام بين التذكير بالأصل وضرورة التجديد العاجل .

الهدف الأساسي من هذا الحديث الموجّه أيضا إلى مستمعي الإذاعة الإيطالية هو محاولة النظر إلى الإسلام نظرة جديدة خالية من رواسب الموقف العريق الذي كان موقف المسيحيّة في اعتبارها الإسلام المنافس الحضاريّ الأكبر لها وعدوها الألد ومجرّدة أيضا عن موقف للغرب المعاصر شبيسه بموقف المسيحيّة هذا وناشىء عن عوامل سياسيّة واقتصاديّة معروفة.

فلابد آإذن أن يقتنع الناس هنا وهناك أن ما يسمى «الحروب الصليبية» من ناحية و«الجهاد في سبيل الله» من ناحية أخرى إنها هو صراع نظامين يتنازعان السلطة على العالم.

فكيف السبيل إلى هذه النظرة الجديدة إلى الإسلام وقد انضاف إلى تلك الرواسب سياسة الدول العربيّة المناوئة للغرب كما كان الشأن في مسألة البترول مثلا ؟ كيف السبيل – والحالة هذه – إلى الوقوف من الإسلام موقفا ليس فيه مخاصمة ولا مجاملة ؟

فعندما سنحت الظروف — بعد انتهاء عصر الاستعمار — لتفهيم كان قد دعا إليه رجال من المسيحيّة أتحلصوا النيّة في تفهيّم روح الإسلام ونفسيّة المسلمين الحقيقيّة مشل اسين بلاثيوس Asin Palacios ولويس ماسينيون للسلمين الحقيقيّة مشل الله عادت مأساة الشرق الأوسط — القضيّة الفلسطينيّة — فأجيّجت نار المجابهة . وزادتها مشكلة الطاقة تأزّما .

غير أن العقبة الكأداء في طريق هذا التفتيّح هي بلا شك عقبة اللّغة. فترجمة القرآن إلى أيّة لغة أروبيّة لا تفيد فهما خالصا لما هو روح الإسلام ثم لابد من معرفة أطوار تاريخ الإسلام ورجاله ومذاهبه السنيّة وغير السنيّة ـ لأن المسلم المعاصر إنّما هو حصيلة كل ذلك مع ما تتلوّن به شخصيته من تفاعل مع عالم اليوم.

ويتمادى الحوار على مستوى قريب من إدراك المستمع المعني بهذه الأحاديث وهو مستمع أروبي قد لا يكون له نصيب كبير من الاطلاع فوجب البحث عن أنجع الطرق لتحسيسه إلى شؤون الإسلام وعرضها عليه عرضا بسيطا فيه الإلمام الشامل وفيه التثبت والإنصاف مما يجعل هذا المستمع يدرك الإسلام في حقيقته وفي واقعه وكذلك في تصور المسلم له . لذلك جاء هذا القسم الثاني من الكتاب قريبا – في محتواه وفي مستواه – من البسط التعليمي

لأهم دعائم الإسلام كالقرآن: ما هو في حد ذاته، وفي تصورات المسلمين له عبر التاريخ وكشخصية محمد النبي المرسل من ناحية والقائد الباني لأمة من ناحية أخرى وهو ليس إلا بشرا اصطفاه الله بأن أوحى إليه معجزة القرآن وجعله للمؤمنين «أسوة حسنة». لكن تعدقت بحبه الأجيال وجعلت منه الإنسان الكامل الشفيع يوم القيامة ووضعت له من الأسماء مائتين يذكر بها عند الطرق الصوفية إزاء أسماء الله الحسنى.

أمّا ما يميّز الإسلام عن الأديان المنزّلة الأخرى — اليهوديّة والنصرانيّة خاصّة — فهي وحدانيّة الله المطلقة المتمثّلة في شهادة أن «لا إلاه إلاّ الله» شهادة إخلاص كلّ مسلم لربّه دون التجاء إلى وسيط بينهما ممّا جعل المتحاورين كأنّما يرثيان لحرمان المسلم ممّا يقرّب بينه وبين ربّه لعلوّ الربّ وبعده عن عبده فلا وسيط بينهما وهو إلاه صمد ليس له من الصفات البشريّة ما يقرّبه من العباد.

وفات المتحاورين في هذا الباب أن المسلم في حقيقة الأمر أقرب إلى الله من غيره إذ هو يقف «بين يديه» كل يوم خمس مرّات يخاطبه مباشرة في صلاته ويعلم أنه له سميع وأنه قال له في ما أنزل على نبيه من الوحي «ادعوني أستجب لكم» و «أينما تولّوا فثم وجه الله» وأنه «أقرب إليه من حبل الوريد». وغريب حقّا أن اختصاصيين في الإسلاميات ينتهي بهما النظر في الدين الإسلامي إلى مثل هذا الرأي وقد تعوّدنا سماع عكسه تماما من المسيحيين وعلمائهم إذ يقولون إن صلة المسلم بربّه ينقصها «السر» الذي هو أساس الهيبة ويعيبون على المسلمين كثرة إشراكهم الله في شؤون حياتهم اليومية وفي معاملاتهم وفي مختلف تصرّفاتهم في بيوت الله ممّا ينقص – حسب رأيهم – من قداسة المقام الإلاهي .

وهكذا يصل بهما الحوار إلى المقارنة بين المسيحيّة والإسلام في نظرة الديانات إلى علاقة الإنسان بالإنسان وعلاقته بالله . فيتبيّن لهما أنّ المسلم

إنّما يسير في الحياة ابتغاء مرضاة الله في كلّ عمل يعمله بأن يمتثل إلى أوامر الله الذي جعله خليفة له في الأرض لكن الإسلام لم يجابه أهل الملل الأخرى بالحرب كما يد عي بعضهم بل يتمثّل تسامح الإسلام مع اليهود والنصارى والصابئة في الوضع الشرعي الذي كان لأهل الذّمّة في بلاد الإسلام . ويعود الحوار إلى مفهوم « الجهاد » الذي يترجمه بعضهم بعبارة « الحرب المقدّسة » وهو في نظر المتحاورين تعسّف لغويّ رغم اقتران معنى الجهاد في ما يقرب من خمسمائة (500) آية قرآنيّة بالوضع السياسيّ والحربيّ الذي واكب بدء الإسلام وسعي النبي إلى توطيد « الدولة الإسلاميّة » الفتيّة في المدينة بكسر شوكة المشركين من قريش وأنصارهم المنافقين من يهود المدينة (2) .

ولئن استعمل قادة السياسة والحرب إلى أيّامنا هذه كلمة الجهاد لتحريض الشعوب على الكفاح في سبيل التحرير الوطني استغلالا لما يرافق كلمة «جهاد» في ذهن الجماهير من مدلول حربيّ فإن من هؤلاء القادة من كان يقنع العملة بضرورة الإفطار في شهر رمضان – مثلا – لتحقيق سياسة البناء والتشييد وذلك باسم «الجهاد». فالجهاد إنّما هو «جهاد النفس» و «المجهود» الذي يبذله الإنسان المسلم لتتم ورادة الله في ملكه.

ولا مناص لهذه النزعات الوطنية في البلاد الإسلامية اليوم من بعض التوتر بينها وبين التيّار العتيق الرامي إلى توحيد الأمّة الإسلاميّة . ولا مناص كذلك للدولة العربيّة الإسلاميّة اليوم من مواجهة مشكل ملاءمة ضرورات الحياة العصريّة – كمسألة نشاط البنوك المبنيّ على الفائض – مع مبادىء الإسلام القارّة .

⁽²⁾ ص 141 . هكذا يوضح موريس برمانس فكرته عندما استوقفه محاوره ماريو أروزيو ليتأكد منه هل هو يعني أن في القرآن 500 آية معنى الجهاد فيها هو معنى الحرب المقدسة و نحن بدورنا نستغرب هذا العدد لأن عدد الآيات التي وردت فيها مادة ج ه د لا يكاد يتجاوز الأربعين . فحتى إذا ما اعتمد في قوله هذا آيات فيها معنى الجهاد دون لفظه فأين الأربعون من الخمسمائة ؟

فتأتي أجوبة موريس برمانس عن أسئلة ماريو أروزيو توضيحا مبسطا لعدد من النظم الإسلامية كالصدقة والزكاة وحقوق المرأة ... مع التوسع أحيانا إلى الحياة السياسية والاجتماعية في عصرنا الحاضر وعبر تاريخ الأمم الإسلامية .

يُختم الكتاب على التساؤل عن الإسلام ومصيره في عالم الغد هل هو سيقوى على الانصهار في ذلك العالم أم سيحافظ على صورته التقليدية على حساب كل تطوّر ؟ ثم بينما تعتمده بعض الحكومات للضغط على رعاياها ضغطا مخنقا فإن الأمل يبقى في ما يمكن تسميته «بإسلام الصامتين» وهم أولائك الذين يسعون في حياتهم اليومية إلى تطبيق مبادىء الإسلام وملاءمتها مع مقتضيات العالم العصري سواء منهم البسطاء من العامة أو المتصوّفة أهل الإيمان الراسخ القوي . وهو رصيد هائل تستطيع النخبة استعماله استعمالا إيجابيا لصهر القديم والحديث معاً إذا ما تمكّنت من إصغاء الجماهير إليها .

عند انتهاء الكتباب يتأكد لمدى القيارىء أن مقاصد الحوارين اللذين أجراهما ماريو أروزيو مع كل من محمد أركون وموريس برمانس إنها هي تلك التي ما انفك جماعة من المفكرين المسلمين والمسيحيين المعاصرين يسعون – كل في ميدانه – إلى إبرازها للناس: وهي ضرورة تفهيم حقيقة الإسلام والمسلمين قديما وحديثا تفهيما مجردا من التغليط والإغراض لبيان الحقائق من ناحية وللتعايش في كنف التسامح المتبادل من ناحية أخرى.

إن وجود هذه الرغبة والمساعي لتحقيقها لهي الظاهرة الكبرى التي يمتاز بها عصرنا بعد طول التنافر والتباغض وهي السمة الجريئة الجليلة التي صار يتسم بها كثير من الدراسات الفلسفية التطبيقية . ولعلتها هي بحق سمة العصر .

شعر منصور النمري

جمع وتحقيق الطيب العشاش مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق دمشق 1981 ، 168 صفحة .

تقديم: محمد اليعلاوي

لا يزال الزميل الطيّب العشّاش منذ بضع سنوات مهتمًا بالشعراء المقلين المغمورين ، ولا سيّما أولائك الذين عرفوا بانتساب ما إلى حزب من الأحزاب المتصارعة على الحكم في العصور الأولى من دولة الإسلام ، فدأب على استقراء أخبارهم من كتب التراجم والسير ، وعلى جمع أبياتهم المثناثرة في كتب الأدب ، موضّحا ملامح وجوه كان يغمرها ضباب النسيان ، ومبرزا من أشتات آثارهم ، على قلّتها وكثرة الشكوك في نسبتها ، مدوّنات مفيدة قد تغني الباحث عن التنقيب المضني الطويل في مجموعة ضخمة من الأمهات . قدتم وهكذا _ وشأنه اليوم شأن الرواة والجامعين في القرنين الثاني والثالث _ قد على صفحات هذه المجلّة أشعار الأقيشر وأيمن بن خريم الأسديّين وعامر بن وائلة الكنانيّ (1) .

⁽¹⁾ الأقيشر الأسدي : حوليات الجامعة التونسية ، عدد 8 ، سنة 1971 ، ص 29-91 ، 178 ، بيتا . ايمن بن خريم : حوليات الجامعة التونسية ، عدد 9 ، سنة 1972 ، ص 100-175 ، 190 بيتا . 119 بيتا . عامر بن وائلة الكناني : حوليات الجامعة التونسية ، عدد 10 ، سنة 1973 ، ص 171-208 ، 88 بيتا .

وها هو اليوم يسلّط الأضواء على شاعر عباسيّ شيعيّ عاصر البرامكة والرشيد ، وخالط من الشعراء مروان والعتّابيّ ، وتقلّب بين الولاء لخلفاء بغداد والوفاء لآل البيت الذين توالت عليهم النكبات ، في سعيهم الدائم إلى استرداد الحكم ، منذ مقتلة الطفّ بكربلاء ، وربّما غلّب الوفاء على الولاء فتعرّض لنقمة الرشيد وكاد يقتل شرّ قتلة لولا أن أسعفه الله بميتة هادئة في عشيرته من النمر بن قاسط ، وبيته في ديار ربيعة من أعالي الجزيرة بين دجلة والفرات .

تبلغ الأبيات التي جرّدها المحقّق من مصادر تزيد على الستّين ، 386 بيتا ، وهي لعمري مجموعة تكوّن ، مع الدراسة الضافية (65 صفحة) التي صدّر بها الأشعار ، والتعليقات الوافية التي ذيّل بها جلّ القصائد والمقطوعات، مادّة لديوان قائم الذات . ولعل ذاك ما حدا بزميلنا أن ينشر الدراسة والمجموعة في كتاب على حدة .

*

أوّل ما نتساءل عنه إزاء الأبيات المحقّقة هو مدى صحّة نسبتها إلى منصور النمريّ . فمواطن الشك كثيرة :

1) أوّلها أن لقب «النمري» قد يلتبس بلقب «النميريّ» الذي يحمله شاعران آخران على الأقلّ، هما : محمّد بن عبد الله بن نُمير الثقفيّ المتوفّى سنة 90 ، وأبو حيّة النميريّ (تـ 183) المشهور بسيفه « لعاب المنيّة » . والقطعة طفة و عيّ بيت واحد _ نسبها العكبريّ إلى النميريّ لا النمريّ ، والبيت مذكور في الحماسة (2) معزوّا إلى أبي حيّة هذا ، في جملة ستّة أبيات .

2) وثانيها أن المحقق قد يغفل إشارة واضحة من مصادره ، كما فعل
 بخصوص القطعة 16 – وهي بيت واحد أيضا – فلئن نسبها العكبري ، وهو

⁽²⁾ ج 2 ص 140 من طبعة الأزهرية سنة 1927 .

هنا مصدره الوحيد ، إلى النمريّ ، فقد زاد : وهو من أبيات الحماسة ، بل زاد مصحت التبيان تدقيقا فنبّهنا (3) إلى أن "البيت منسوب في شرح التبريزيّ (إلى التميميّ » . وبالرجوع إلى الحماسة ، نتبيّن أن "البيت واحد من سبعة أبيات جعلها أبو تمّام (4) تحت اسم عبد الله بن أيّوب التيميّ لا التميميّ ، وهو مدرج طبعا في شرحي المرزوقي والتبريزي الذين جعلهما المحقّق من مصادره . هذا ، بقطع النظر عن عزو البيت إلى العتّابيّ في الموازنة (5) ، وهي من مصادر التحقيق أيضا . الآ أن المحقّق أغفله فيها ، وهو معذور : فطبعات كتاب الآمديّ عندنا غير مفهرسة .

3) والداعي الثالث إلى التساؤل ناتج عن تغليب المحقّق كل مصدر يعزو البيت والقطعة إلى صاحبه منصور ، على المه ادر التي تعزوهما إلى غيره ، مهما اتفقت بينها . من ذلك نسبته القطعة 11 إلى منصور ، مبرّرا ذلك بقوله : «هذه القصيدة بحسب ابن عبد ربّه فقط رثى بها النمري يزيد بن مَزْيدَ» . صحيح أن السياق في العقد يدل على أنها لمنصور ، ولكنه لا يدل قط على أنها في يزيد بن مزيد أيضا . فقد اكتفى ابن عبد ربّه ، بعد إيراد مرثيته اليائية في هذا القائد الشيباني (القطعة 55) ، بأن قال : وقال (منصور) دون أن يضيف : فيه . ولا يمكن أن تكون القطعة الحائية في يزيد لأن البيت الأول منها – والعقد مزيد »؟ على أن الأهم في هذه القطعة 11 ، هو اتفاق ثلاثة مصادر أخرى على عزوها إلى أشجع السلمي ، وميل المحقّق مع ذلك مع صاحب العقد ، دون استناد إلى نقد «داخلي » يرجّح نسبة الأبيات إلى هذا الشاعر دون ذاك .

⁽³⁾ شرح التبيان (ديوان المتنبي) للعكبري ، ج 2 ، ص 132 ، تنبيه 1 .

⁽⁴⁾ حماسة ، ج 1 ، ص 394 .

⁽⁵⁾ ص 105 من طبعة عبد الحميد ، 1954 .

فهذا واحد غلب ثلاثة ، بل أربعة . ولنا مثال صريح بتغليب واحد على أربعة في القطعة 15 ــ وهي بيت واحد أيضا ــ . فقد قال المحقّق : « الراجح أنّه للعتّابي ، ولكنّنا ، لكي لا نهمل رواية الآمديّ ، أثبتنا هذا البيت (لمنصور) ، ويضيف أنّ أدونيس قد وافق الآمديّ ، كأنّ هذا الشاعر المعاصر أصبح حجّة في تحقيق نسبة الشعر القديم ، وتعيين الثابت منه والمتحوّل .

فهذه أبيات ثلاثة قد تُسقَط إذن من المجموعة ، وكانت تكون أربعة لو انتبه المحقّق إلى بيت في الحماسة (6) منسوب أيضا إلى النمريّ «أو رجل من باهلة » (طويل) :

فأوسعَنيي حمدا ، وأوسعتُه قيرًى

وأرخيص بحمد كان كاسبته الأكل !

وأمرها هيّن ما دامت أبياتا منفردة في المجموعة . ولكن الأمر يستدعي مزيدا من التمحيص إذا كانت أبياتا كثيرة مثل القطعتين 52 و43 : فالأولى – وهي ذات ثمانية أبيات – معزوة في معجم البلدان إلى عمارة بن عقيل ، وهي مثبتة في ديوانه كما صرّح المحقّق نفسه ، ولا ينسب إلى النمري منها الا البيتان مؤتد رجّح المحقّق أن تكون الأبيات لشعراء مختلفين ، ومع ذلك ضمّها برمّتها إلى مجموعته .

أمّا القطعة 43 – ولها اثنا عشر بيتا ، وقد نقلها المحقّق عن شرحي الحماسة – فقد اتّفق الشارحان على أنّها نسبت أيضا «لرجل من باهلة» ، ولم ينتبه المحقّق إلى أن التبريزي وافق المرزوقي ، وكلاهما وافق أبا تمّام في الواقع ، فجعلا النسبة إلى منصور محل ريبة ، ولم يعلّق المحقّق بشيء .

4) وهناك نسبة أدعى إلى التساؤل والحيرة : فقد عزا المحقّق القطعة 7
 – وهي هذا البيت – :

لعُمـرك ما أسقى البـلاد لحبّها ولكنّما أسقيك حارِ بن ۖ تولب

⁽⁶⁾ ج 2 ، ص 257 .

إلى النمري ، مع أن العسكري ، وهو هنا المصدر الوحيد ، يقول ، في طبعة البجاوي وأبي الفضل التي اعتمدها المحقق ، بعد بيت لجرير : «أخذه من قول النمر » . وقد نقل المحقق هذا الكلام من الصناعتين ، وترجم للنمر بن تولب وأخيه الحارث ، دون أن ينتبه إلى أن صاحب البيت هو النمر لا منصور النمري ، وأنه لا يمكن لشاعر معاصر للرشيد أن يرثي «سيدا معظما » عاش في صدر الإسلام ، وبالخصوص أن جريرا المتوفي سنة 110 لا يمكن أن يسرق من النمري المتوفى على أقرب تقدير بعد سنة 187 ، أي بعد نكبة البرامكة ، وقد رئاهم (7) .

* *

لكن الفائدة التي كنا نرجوها من هذا الديوان ، هي الوقوف على آراء النمري الشيعية . بذلك منانا المحقق حين قال في دراسته : « ... ولولا الجانب الشيعي لما كنا نعتني به الي منصور الهذه العناية » (8) ، وقد خصص فعلا الشيعي لما كنا نعتني به الي منصور المنه السياسي . ورغم اعترافه بأن قسما كبيرا منها (من ص 47 إلى ص 64) لمذهبه السياسي . ورغم اعترافه بأن كمية الأبيات الشيعية المشكوك كمية الأبيات العباسية المشكوك في صحته منها المشيلة إذا ما قورنت مثلا بالأبيات العباسية العباسية المسلماء والمعاصرون .. في مذهبه » (9) دون أن يوضح هذه الآراء ، ودون أن يعتبر النوحية . وعلى ذكر إحصاء الأبيات الشيعية والاحصاءات والجداول الروحية . وعلى ذكر إحصاء الأبيات الشيعية الشيطة كثيرة في الدراسة تتناول الأغراض والأوزان والقوافي وغير ذلك ، دون أن تكون ناطقة دائما الشيعية بعدد

⁽⁷⁾ قطعة 14 .

⁽⁸⁾ ص 47.

⁽⁹⁾ ص 54,

الأبيات الغزليّة . فالنسيب في الشعر القديم مقدّمة لازمة للمدائح ، بقطع النظر عن مذهب الممدوح بها : فقد بدأ كعب بردته بالتوجّع من سعاد ، والرسول صلى الله عليه وسلم يسمع .

ولو صرف المحقّق عنايته — سواء في المقدّمة أو في الذيول — إلى تحليل مدقّق للمعاني المذهبيّة عند صاحبه ، لخسرج بنتيجة أقرب إلى الصواب والاعتدال : فنحن نجد عنده ، من جهة ، الحجج المتداولة عند علماء الشيعة وشعرائهم ، مثل الاستظهار بوصيّة الغدير التي بها جعل النبيّ عليّا وصيّه :

قـل لأبي القاسم : ان الـذي وليّت م يترك وما في يديه (10)

أو تفسير مجزرة كربلاء بالأحقاد الدفينة عند بني عبد شمس منذ وقعة بدر :

معاشرُ أودعت أيَّامُ بـــــــــــ صدورَهُمُ وديعاتِ العليـــل فوافـــوا كربلاء مع المنايــا بمــرداة مسوّمة الخيول (11)

أو الوم أبى بكر على انتزاع فدك من فاطمة :

مظلومة والنبسي والدها تُدير أرجاء مقلة حافل (12)

ومن جهة أخرى ، نجد عنده انتصارا للعبّاسيّين بحجج شيعيّة محوّلة عن وجهتها ، إذ هي تتناول نفس الأفكار ، ولكن من وجهة نظر عبّاسيّة : من ذلك ، السخط على أبيي بكر وعمر لاغتصاب الخلافة في السقيفة . فالحجّة معروفة عند كافّة الشيعة ، وعليها قام مقت المتطرّفين منهسم للشيخين . ولكن الشاعر يجعل الاغتصاب على حساب العبّاس ، لا على :

⁽¹⁰⁾ قطعة 54 .

⁽¹¹⁾ قطعة 41 ، والمرداة : رحى الحرب . وفي هذا المعنى ، يقول ابن هانىء المغربي (قصيدة 57 من ظبعة زاهد علي) : وبالثار في بدر أريقت دماؤكم وقيد إليكم كل أجرد صلام (12) قطعة 39 .

إن الخلافة كانت إرث والسدكُم م وعفو الله متسع

.. العم أولى من ابن العم ، فاستمعموا قول النصيح ، فإن الحق يُستمع

بل لا يتورع أمام الرشيد عن اتهام الشيخين بأنهما ، بهذا الاغتصاب الأصليّ ، قد مهدا العرش لبني أمية :

لولا عدي وتيم ، لم تكن وصلت اللي أمية ، تكمريها وترتضع

ومن ذلك أيضا ، تحويل عبارة قرآنيّة صارت عند الشيعة بمثابة الشعار على طهارة السلسلة الإماميّة ، إلى شعار للسلالة العبّاسيّة :

« ذُريَّة ' بَعْضُهَا من بَعْض » ، اصطنعت فالحق ما نطقوا ، والحسق ما شرعوا (13)

أو تفنيد مزاعم العلويتين في تقديم أبناء البنت في إرث الخلافة ، على العم" : وما لبني بناتٍ من تراث مع الأعمام في ورق الزّبور (14)

فالوقوف عند هذه الازدواجيّة بين الولاء والوفاء كما قلنا ، أقرب إلى السداد من الجزم بتشيّعه ، والاستظهار عند الحاجة بتقيّته ، والتقبّل التلقائيّ

⁽¹³⁾ القصيدة 24 في مدح الرشيد . وتيم وعدي هما عشيرتا أبسي بكر وعمر . والمعنى متداول عند شعراء الشيعة . يقول ابن هانىء :
وهم رشحوا تيما لإرث نبيهم وما كان تيمي إليه بمنتم

⁽نفس المرجع ، بيت 147). أما صدر الآية : ذرية بعضها من بعض (آل عمران ، 34) ، فيقول القاضي النعمان (ك. المجالس والمسايرات ، تونس ، 1979 ، ص 48) قبل الاستشهاد به : فأمير المؤمنين صلوات الله عليه – المعز – نجل جعفر (الصادق) وسليله ، ونسل رسول الله (ص) وولده ، وهم كما قال الله تعالى – الآية – لا تتماطى حكايتهم ويعجز الخلق دونهم عن أن يأتوا بمثل ما يكون منهم .

⁽¹⁴⁾ قطعة 20 .

للتأويلات المتساهلة ، مثل تكنيته بهارون (الرشيد) على هارون شقيق موسى . فعلى النبيّ ، تمثلًا بالحديث المعروف : عليّ منيّ بمنزلة هارون من موسى . فعلى هذا الأساس ، إذا كان ممدوح العينيّة هو عليّ في الواقع ، لا الرشيد هارون ، أو كان أحد الأثمّة المعاصرين للشاعر ، فكيف نفهم الإشارة إلى أببي جعفر المنصور جدّ الرشيد ، ثمّ إلى أبيه المهديّ ، وكيف نتأوّل الإشادة بغزواته في «بني الأصفر » الروم ، وبالخصوص تزلّفه إليه بالقرابة التي تربط رهطه النمر بن قاسط ببني العبّاس عن طريق نتيلة النمريّة أمّ العبّاس بن عبد المطلّب؟

وهي ازدواجية غير نادرة عند الشعراء . فمعلوم أن الكميت ملح الأموية رغم تشيّعه ، وكذلك الفرزدق مدح زين العابدين ، وكذلك كان السيّد الحميري ودعبل الخزاعي وغيرهم . ثم إنه لا خوف عليه من هذه الازدواجية . فهو ، ان أظهر تعلقه بآل علي ، فإنها يساير العقلية الإسلامية العامة التي ترى فيهم ضحايا مشردين يستحقون الشفقة والعطف ، وان عبر عن سخط ، فإن سخطه ينصب على الأموية خصوم آل البيت عامة ، من طالبين وعباسيين . فمن العسير إذن أن نقبل الروايات في شأن غضب الرشيد عليه بسبب أبياته الشيعية ، نقبلها بدون مناقشة ولا تعديل .

* *

ونحن ، بهذه الملاحظات ، لا ننقص الأستاذ العشّاش جهده ولا نغمطه حقّه . فالدراسة التصديريّة ضافية كما قلنا ، وافية بأغراض الشاعر كلّها ، وهي تبرهن على معرفة صالحة بأصول الشيعة ومبادئهم . غير أن تعاطفه مع هؤلاء القوم المنكوبين طوال التاريخ الإسلاميّ حمله على التماس الناصر لهم عند غير واحد ، مثل هذا الشاعر الذي انصرف بشعره العاطفيّ إلى أحفاد الرسول ، وتوجّه بشعره الرسميّ إلى السلطان الزمنيّ ، فحاول ، كما يقال ، أن يعطي لله ما لله ، ويترك لقيصر ما لقيصر .

بقي بعد هذا هنات طفيفة . منها ما هو من ذنب الطباعة كسوء توزيع وسائل التوضيح والربط ، من نقط وفواصل ونقول إلى السطر ، وصعوبة التمييز بين الفقرات الشواهد وكلام المحقق ، لانعدام الظفرين غالبا ، وكذلك اضطراب الإحالة في التنبيهات . فالتنبيه يحيل إلى تنبيه سابق ، لا إلى كلام أو شاهد في صفحة معينة ، ويتعب القارىء في فهم المقصود بالإحالة ، وربتما أحال التنبيه في النهاية إلى نفسه ، مثلا في ص 24 ، حيث يحيل التنبيه 98 إلى التنبيه 139 التنبيه 98 ألى التنبيه وحشيات أبي التناوين من قائمة المصادر والمراجع ، مثل : أدونيس ، ووحشيات أبني تمام ، وثمار الثعالبي ، وقراضة ابن رشيق وقد ذكرت في المتن غير ما مرة ، والرفاعي وعصر المأمون ، وشبر وكتابه عن الطقف .

ومنها ما هو من اختيارات الطريقة والمنهج ، كالتسوية بين القدماء والمعاصرين في اعتبارهم مصادر ومراجع في هذا الموضوع . فربّما قبلنا منه اعتبار ابن شهراشوب مصدرا للشعر الشيعيّ ، وحتى الرفاعيّ مؤرّخا للحضارة العبّاسيّة . أمّا أدونيس ؟ أمّا عمر فرّوخ ؟ أمّا الدارسون المعاصرون ؟ فلمن كان الاطلاع على ما كتبوا في الموضوع واجبا ، فبشرط أن لا يغنينا ذلك عن الرجوع إلى المصادر القديمة أوّلا وبالذات ، لأنتها هي التي اعتمدها هؤلاء المعاصرون أيضا ، وفيها وجدوا ما نحن واجدوه ان اهتدينا إليها .

وكذلك إدراج شواهد طويلة من كتب السالفين والمحدثين ، تنقل بدون تحليل للفكرة فيها ، ولا توضيح لقصد المستشهد منها ، كأنتها تنطق بنفسها (15) . وبالعكس ، السكوت التام عن كثير من القطع ، لا تحليل ولا تعليق (16) .

^{* *}

⁽¹⁵⁾ مثلا ص 107 في التعليق ، وقد استغرق النقل صفحة كاملة ، وكذلك ص 20 ، فالنقل دام نصف صفحة .

⁽¹⁶⁾ مثلا القطع ، 4 ، 5 ، 25 ، 47 ، 51 الخ ...

وختاما ، نبارك عمل الأستاذ الطيّب العشّاش ، فقد أفادنا كثيرا إذ عرفنا بهذا الشاعر الذي كنّا نسمع اسمه ولا نعلم عنه شيئا ، وربّما ما سمعنا له بيتا ، وأوقفنا على نماذج من شعره تغلب عليها المتانيّة والجزالة ، حتى في الأغراض الرقيقة كالنسيب أو التحسّر على الشباب ، وساق لنا الأبيات مشكولة صحيحة دون مزاحفة ولا تحريف ، مع ذكر أوزانها وترتيبها ترتيبا واضحا بحسب الرويّ . وهذه تدقيقات يُشكر عليها المحقّق لأن كثيرا ممّن يخوضون هذا البحر يتحاشون المشاكل ، فلا يشكلون ولا يعيّنون الوزن يخوضون هذا البحر يتحاشون المشاكل ، فلا يشكلون ولا يعيّنون الوزن ولا يميّزون بين الهاء وصلا والهاء رويّا . وان عملا كهذا ، ان تعدد وتظافرت فيه جهود الدارسين في المشرق والمغرب كما تظافرت جهود الطيّب العشّاش وصاحبيه البصريّ والبغداديّ الذين أشار إليهما في مقد مة الكتاب ، لحقيق بأن يوصلنا في وقت قريب إلى تحقيق أمنية غالية في نفس كلّ دارس غيور على آداب العربيّة ولغتها وحضارتها : ألا وهي انجاز « المدوّنة الكبرى » ، مدوّنة الشعر العربيّ كلّه .

محمد اليعلاوي

الاغالبة (184 هـ - 296 هـ): سياستهم الخارجية

تأليف: الدكتور محمود اسماعيل ط 2 مزيدة ومنقحة ، مكتبة وراقة الجامعة ، فاس 1978 233 صفحة .

تقديم : محمد المختار العبيدي

لا مناص اليوم لدارس تاريخ دولة الأغالبة من الرجوع إلى كتب الأدب والتاريخ بأنواعها وإلى كتب الطبقات وكتب المسالك والممالك . ذلك أن الحديث عن دولة الأغالبة وإن م تَضِن به علينا الكتب فإنه جاء فيها أوزاعـًا .

فلا نجد في مؤلفات القدامى كتابا إسمه دولة الأغالبة ولا نعثر عندهم على مؤلف يعطي هذه الدولة حقها من الدراسة والتعمق . ولئن أفرد بعض المؤلفين القدامى فصولا تختلف طولا وقصرا لتاريخ هذه الدولة فلم يتناولوا بالتفصيل تاريخها الكامل ولا تعرضوا إلى كل ما يمكن أن يقال عنها من حيث الثقافة والسياسة والاجتماع والاقتصاد من يوم ظهورها إلى يوم أفولها .

فكان من العسير على الدارس أن يعرف تاريخ الأغالبة ما لم يرجع إلى عدد عديد من المؤلفات وما لم يَسْعَ إلى التأليف بين المعلومات التي يستقيها في شأنها من عشرات الكتب .

وقد تنبّه بعض الباحثين المحدثين لهذه المعضلة فانكبوا على دراسة هذه الفترة من تاريخ إفريقية معتبرين ظهور دولة الأغالية سنة 184ه انقلابا سياسيا خطيرا في صلب الدولة الإسلامية فقد « صارت إفريقية في أيّام الأغالبة ملكا مستقلا في بيت أثيل يتوارث أفراده الأمر صاغرًا عن كابر » (1) وكان استقلال دولة الأغالبة عن الدولة العباسية ثاني استقلال بعد ظهور دولة الأدارسة بالمغرب سنة 172هـ/788م (2).

فنجد اليوم كتبا عديدة تتحدث عن تاريخ الدول الإسلامية التي حكمت إفريقية ومن بينها دولة الأغالبة . فإلى جانب كتب حسن حسني عبد الوهاب (3) كَتَبَ فورنال (4) (H. Fournel) كتابا عن غزو العرب إفريقية خصّ فيه العصر الأغلبي بفصل تحدث فيه عن تاريخ هذه الدولة وفعل بالمشل بيكي (5) Biquet فرارسيسي (6) Mercier ومارسيسي (7) فقد ساهم بدراسة عن تاريخ إفريقية والحياة الثقافية والحياة الإدارية بها في عهدى الدولتين الأغلبية والفاطمية . كما نعثر على مؤلفات و دراسات أخرى

حسن حسني عبد الوهاب : مجمل تاريخ الأدب التونسي ص 34 مكتبه المنار تونس 1968 .

أنظر المقدمة التي صدر بها على الشابـــيّ وحسن اليا في كتاب أبـــي العرْب : طبقات علماء إفريقية وتونس ، الدار التونسية للنشر تونس 1968 .

أنظر: المجمل (3)

[–] خلاصة تاريخ تونس ط 4 الدار التونسية النصر تونس 1968 . – و ر قات ج 1 ، مكتبه المنار تونس 1965 . – شهيرات التونسيات ط ح مكتبة المنار 1966 .

⁻ Henri Fournel : Etude sur la conquête de l'Afrique par les Arabes et recherches sur les tribus berbères qui ont occupé le Maghreb central. Imprimerie impériale. Paris, 1857.

⁻ F. Biquet : Histoire de l'Afrique septentrionale sous la domi-(5)nation musulmane. Paris.

⁻ E. Mercier: Histoire de l'Afrique septentrionale depuis les temps les plus recules jusqu'à la conquête française (1830). vol. 1. Paris, 1888.

⁻ Roger Idris : Contribution à l'histoire de l'Ifriqiya. Tableau de la vie intellectuelle et administrative à Kairouan sous les Aghlabites et les Fatimites, in Revue des Etudes Islamiques. 1935-1936.

تتفاوت قيمة ـ ليس المجال لذكرها ـ تحدث فيها أصحابها عن دولة الأغالبة . ولعل أهم ما ألنف في هذا الموضوع هو كتاب فندرهيدن (8) Vonderheyden وهو على ما نعلم أوّل من خص هذه الدولة بمؤلف كامل ونشر أيضا محمد الطالبي (9) سنة 1966 ـ أي بعد أربعين سنة من ظهور كتاب فندرهيدن كتابا عن تاريخ الأغالبة السياسي .

وينضاف اليوم إلى هذين الكتابين الكتاب الذي نقدمه وهو للدكتور محمود اسماعيل «مدرس التاريخ الإسلامي بكلية الآداب جامعة عين شمس » (انظر ص 5) وقد تقدّم بهذا الكتاب سنة 1967 لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الإسلامي و «نال به الدرجة بامتياز » (ص 6) .

أوّل ما يسترعي الانتباه عند قراءة هذا الكتاب كثرة المصادر والمراجع التي اعتمدها المؤلف في بحثه فقد رجع إلى 161 مرجعا ، مكتوبة بلغات مختلفة حرص المؤلف على ترقيمها ممّا ينم عن سعة اطلاع وجدية في العمل وعناء في البحث .

وثاني أمر يسترعي الانتباه هو اقتناع المؤلف بأن تاريخ الأغالبة السياسي و«الجوانب الحضارية من العلاقات الأغلبية لم يعرض لها أحد قط ولم يكتب فيها إلا ما ورد في تاريخ التجارة والثقافة والفن بعامة » (ص 10) ويرى الدكتور محمود اسماعيل ان دراسات المستشرقين «غير متكاملة» وحتى فندرهيدن «لم يعرض إلا للجانب السياسي من هذه العلاقات ... في إيجاز شديد » (ص 10).

وثالث أمر يسترعي الانتباه هو سكوت المؤلف ــ رغم كثرة مصادره ومراجعه وسعة اطلاعه ــ عن كتاب محمد الطالبي وقد سبق أن ذكرنا أنه

Vonderheyden M.: La berberie orientale sous la dynastie des Banou 8)
 l'Arlab. Paris, 1927.

M. Talbi: L'Emirat Aghlabide, histoire politique. Maisonneuve. (9) Paris, 1966.

طبع سنة 1966 أي قبل سنة كاملة من مناقشه أطروحة الدكتور محمود اسماعيل (المناقشة لا طبع الكتاب) . ولم نُسيىء والمدكتور اسماعيل ظنّا وقلنا لعله لم يهتد إلى هذا الكتاب ولكن هذا لم يقف له عُذرًا إذ الكتاب الذي بين أيدينا هو في طبعته الثانية فقد طبع بفاس سنة 1978 وهي «طبعة مزيدة ومنقحة» كما هو مذكور بالصفحة الأولى من الكتاب .

أعداً الدكتور إسماعيل مقد من ثانية للطبعة الثانية يقول فيها بالحرف الواحد: «قد توفر لي الوقوف على مادة جديدة وأنا بصدد الاعداد لدرجة الدكتوراه عن تاريخ الخوارج في المغرب أفدت منها في تعديل بعض الاراء وخاصة المتعلقة بعلاقة الأغالبة مع الدول المغربية المعاصرة لها » (أنظر ص 7 من كتاب الأغالبة).

فهذا الكلام يدل على أن المؤلف قد أعاد النظر في بحثه هنا ولعله عثر على مؤلفات أخرى اهتم فيها أصحابها بتاريخ الأغالبة . لكن الدكتور إسماعيل آثر السكوت مرة ثانية عن كتاب الطالبي وهو في نظرنا من أهم ما كتب عن تاريخ الأغالبة السياسي . فكيم سكت المؤلف عن هذا الكتاب ؟ أراجع ذلك إلى نقص في الاطلاع – وهو ما لا توحي به قائمة المصادر والمراجع الطويلة المعتمدة – أم أن ذلك راجع إلى تجاهل بعض المؤلفات والمؤلفين أم مرد ذلك إلى شيء اخر ؟ فمما يبعث على الاستغراب هو أن التخطيط الذي اتبعه الدكتور محمد محمود إسماعيل في بحثه هو نفسه الذي اتبعه – من قبل من قبل من المكتور محمد الطالبي .

فقد أفرد محمود إسماعيل الباب الأول من كتابه لدراسة :

- _ قيام الدولة الأغلبية والظروف التي نشأت فيها _ ص ص 15_44 .
- وخصّص الباب الثاني لدراسة العلاقات مع المشرق الإسلامي وتتبع علاقة الأغالبة بالخلافة العباسية ثم العلاقات بينها وبين مصر ص ص 45_96 .

- _ وخصّص الباب الثالث للصلات بينها وبين دول المغرب والأندلس ص ص 97_145 .
- وخصّص الباب الرابع لعلاقات الأغالبة بالعالم المسيحي ص ص ص 147_190 .
- _ وخصّص الباب الخامس لسقوط دولة الأغالبة _ ص ص 191_208 .

فهذه الأبواب الخمسة نجدها جميعا مع فارق في التحليل في كتـاب الدكتور الطالبي المذكور آنفا (10) .

إلى جانب ذلك فالكثير من المواقف والأحكام في الكتابين تتشابه تشابها يبلغ أحيانا حد ً التطابق (11) .

(10) نجد في كتاب الطالبي ما يلي :

Chapitre premier:

L'Ifriqiya et l'Orient avant l'avenement des Aghlabides. pp. 17-44

Chapitre II:

La fondation de l'Emirat Aghlabide. pp. 45-129.

Chapitre VI:

Politique extérieure. pp. 323-536.

A. Kairouan et Bagdâd.

B. Les Aghlabides et leurs voisins musulmans.

Les Aghlabides et l'Egypte.

Les Aghlabides et le Maghreb Central.

Les Aghlabides et les Idrissides.

Kairouan et Cordoue.

C. Les Aghlabides et le monde chrétien.

Chapitre VII:

La chute des Aghlabides, pp. 537-688.

I. La faillite du redressement.

II. L'organisation de l'insurrection.

III. Le triomphe des chiites.

مع العلم أن أشباه العناوين هذه موجودة هي نفسها في كتاب الدكتور محمود إسماعيل .

(11) نذكر على سبيل المثال لا الحصر فقرات من كتاب الدكتور إسماعيل وأخرى من كتاب الدكتور الطالبـــي والتشابه بينها واضح بين :

الأغالبة والأدارسة : «اتخذت العلاقات الأغلبية الإدريسية طابعا عدائيا أيضا ، فلم يحافظ الأغالبة من جانبهم على علاقة حسن البعوار مع جيرانهم العلويين وبادءوهم بالعدوان » (الأغالبة ص 112. ونجد في كتاب الطالبسي : Les Aghlabides et les Idrissides :

« Les relations des Aghlabides avec les Idrissides furent plus troublées. La politique aghlabide envers ces derniers s'inscrit en effet dans le cadre plus général de la politique abasside dont elle n'est qu'un reflet envers les 'Alides » (L'Emirat Aghlabide, p. 362).

« وقد ازداد خطر الأدارسة بعد فتحهم تلمسان « وهي باب افريقية ، ومن ملك الباب أوشك أن يدخل الدار » فقد استولى إدريس على موارد هائلة وأصبح لديه من الرجال ما يمكنه من تحقيق أغراضه ليصبح بحق «الامام الأكبر وصاحب المغرب » (الأغالبة ص 112.

« La prise de Tlemcen particulièrement semble avoir eu un grand retentissement en Orient. On prête cette parole à al-Rasid : « Tlemcen est la porte de l'Ifriqiya et quiconque tient la porte risque de forcer l'entrée de la maison ». Or, des nouvelles alarmantes parvenaient au Califat faisant état des succès d'Idris 1er au Maroc, de la soumission de toutes les tribus à son autorité et de son intention d'envahir l'Ifriqiya » (L'Emirat Aghlabide. p. 369).

«وتجمع المصادر على اغتيال إبراهيم بن الأغلب لراشد بعد ولايته إفريقية ولكنها تختلف في تحديد السنة التي قتل راشد فيها ، لكنا نستطيع ترجيح وقوع هذا الحادث في عام 183 أو 184ه قبل أن تؤول إمارة إفريقية إلى إبراهيم بن الأغلب ، فقد ورد في شعر منسوب لإبراهيم ابن الأغلب ضمن كتاب أرسله إلى الرشيد عقب نجاحه في اغتيال مولى الأدارسة قوله :

سرد . ألم ترني أرديت بالكيد راشدا 4 أبيات] (الأغالبة ص ص 115–116)

« A en croire Ibrahim b. al Aghlab cependant dans la mesure où les vers qu'on lui attribue sont comme il est probable authentiques, Ràsid aurait laissé la vie en plein combat. Voici le rapport versifié que le gouverneur du Zàb triomphant adressa, selon Ibn al Abbàr et Ibn abi Zar' au calife : ... (L'Emirat. p. 373).

كتب إبراهيم بن الأغلب ذلك الشعر إلى الرشيد عندما كان يلي الزاب إبان ولاية محمد بن مقاتل العكي لإفريقية . وكان ذلك عندما إدعى العكي نسبة فضل اغتيال راشد إليه . وكان ذلك عندما إدعى العكي نسبة فضل اغتيال راشد ، أمر بعزله وإسناد الرشيد من افتراءات العكي وصدق إبراهيم عن طريق صاحب البريد ، أمر بعزله وإسناد الإمارة إلى ابن الأغلب وقد حدث ذلك سنة 184ه مما يرجح أن اغتيال إبراهيم لراشد حدث قبل توليه الإمارة » (الأغالبة ص 116)

« Commentant ce texte, Ibn al-abbar nous explique qu'Ibràhim ibn al aglab après avoir fait tuer Ràsid par ses amis convenablement soudoyés envoya sa tête à Muhammad b. Muqatil al Akki pour qu'il la transmît à al-Rasid. Celui-ci s'attribua la gloire de l'exploit ce qui amena le gouverneur du Zàb à mettre les choses au point. Il en découle naturellement que Ràsid trouva la mort antérieurement à gumâda II 184/juillet 800 ». (L'Emirat. p. 374).

«وكان من نتيجة استمالة ابراهيم بن الأغلب للبهلول أن خشي ادريس الثاني على دولته ، فبعث إلى ابن الأغلب يستعطفه ويذكره بقرابته للرسول ويرجوه الكف عن تدبير المكائد ضده ويذكر المؤرخون أن ابراهيم كف عنه » (الاغالبة ص 119)

[«] Après la défection de Buhlùl et l'isolement que valut cette défection à Idriss II, ce dernier note Ibn al Atir « écrivit à Ibrahim faisant appel à sa bienveillance, le suppliant de le laisser en paix et lui rappelant les liens de parenté qui le liaient au prophète, que la bénédiction et le salut de Dieu soient sur lui ! Ibrahim cessa ses intrigues » (L'Emirat. p. 375).

الأغالبة والأمويون بالأندلس: «تأثرت العلاقات بين الأغالبة والأمويين بالأندلس بطبيعة نشأة كل من الدولتين ثم بالعداء «تأثرت العلاقات عموما تتسم بروح العداء» التقليدي بين العباسيين والأمويين ومن ثم كانت هذه العلاقات عموما تتسم بروح العداء» (الاغالبة ص 124)

[«] Les relations de Kairouan avec Cordoue... s'inspirèrent des mêmes principes généraux qui avaient toujours orienté la politique extérieure aghlabide, c'est-à-dire dans le cas particulier de l'Espagne musulmane qu'elles s'inscrivent dans le cadre du conflit latent qui opposait les Abbasides aux Omeyades » (L'Emirat Aghlabide. p. 378).

هذه ملاحظات عابرة سجلناها في شأن هذا الكتاب وقد استوقفتنا ونحن نقرأ مقدمة الطبعة الثانية عبارة المؤلف: «وأنوّه بأن الطبعة الثانية خلو من كثير من الأخطاء اللغوية والمطبعية التي زخرت بها الطبعة الأولى للكتاب (ص 8) فهذا اعتراف منه صريح بأن طبعة كتابه الأولى كانت مليئة بالأخطاء وهذا راجع حتما إلى قلة تريّث المؤلف وكثرة تسرّعه في نشر كتابه. وها نحن نساهم بدورنا – كقراء لا غير – في إبراز بعض الأخطاء اللغوية التي ادّعى المؤلف أن كتابه خلو منها لعليّه أن يتداركها في طبعة ثالثة (لم نعثر في مكتباتنا على طبعة الكتاب الأولى):

- ص 9 : فدولتي الخوارج اتسمتا بالطابع المحلي .
- ص 17 : على كل حال انسلخ المغربين الأوسط والأقصى ...
- ص 21 : وجدير بالذكر أن هذا الكساد الذي ساد إفريقية كان يقابله رخاء عظيم حققته دول ُ البربر المستقلة وخاصّة الدولتين المدرارية والرستمية .
- ص 34 : وقد بلغ (أي إبراهيم بن الأغلب) من العمر ست وخمسين عاماً .
- ص 34 : ولم يجد إبراهيم خلال الاثنتي عشر سنة التي قضاها في الإمارة ...
- ص 40 : وكان يُؤْثَرُ عنه (زيادة الله) تولية قاضيين في آن واحد هما أبي عور وأسد بن الفرات .
 - ص 51 : ومع ذلك ففي: كلتَّيُّ الحالتين .
 - ص 54 : وأرفق بالرسالة كيساً به ألْفَيُّ دينار إدريسية .
 - ص 55 : فالخليفة المعتصم قلد الأمير أبيي عقال عام 226ه.
 - ص 63 : وأصبحت القوى الثلاثة .
 - ص 90 : ولا غرو فقد ارتحل فقهاء إفريقية وعلمائها .

ص 110 : فلما كان اليوم التالي وصلت جيوش نفوسه وعدَّتها **إثني** عشر ألفًّا .

ص 110 : فدارت معركة رهيبة راح ضحيتها اثني عشر .

ص 137 : كما شغف الإمام أبي حاتم يوسف بالعلوم والفنون .

ص 147 : ولم يدّخر ولاة ُ افريقية الأمويين وسعاً ...

ص 160 : الأمر الذي دفع الأمير الأغلبي أبو الغرانيق ...

ص 162 : ومعه مائة وعشرون مزكبا وأربعين حربيي .

ص 165 : ولاشك في أن الأغالبة أدخلوا أنواع جديدة من الزراعات .

ص 170 : يؤكد ذلك أن المندوب الأغلبي كان برفقته مبعوثاً .

ص 177 : فقد أقلع أسطول أغلبني في ثلاثة وسبعين سفينة .

ص 181 : ودفع إتاوة قدرها خمسة وعشرين ألف قطعة فضية .

ص 188 : وشاركهم تجارُ المدن الايطالية والتجارُ اليهود المعروفين بالرهدانية.

ص 193 : وضرب جماعة منهم كابن معتب والدمني والعطار وابن المدائني وأبا القاسم .

ص 199 : سارع إبراهيم بن أحمد بارسال إبنه الاحول على رأس جيش عدته اثني عشر ألفاً.

وخلاصة القول إن هذا الكتاب لا يخلو من قيمة – رغم الهنات الموجودة فيه وقد سعينا إلى تنبيه القارىء إليها – ذلك أن المكتبة العربية خالية أو تكاد من مراجع عن أول دولة حكمت إفريقية وهي دولة الأغالبة ولعل الحاجة ملحة اليوم إلى مؤلفات تضاهي مؤلفي فندرهيدن والطالبي قيمة واستقصاء وعمقا.

كتاب النمس والثعلب لسهل بن هارون

حققه وقدم له وترجمه الى الفرنسية عبد القادر المهيري من منشورات الجامعة التونسية كلية الآداب والعلوم الانسانية تونس 1973

يقلم: ابراهيم السامرائي

كتاب النمر والثعلب لسهل بن هارون الذي لا نعرف من سيرته إلا القليل وإن كتب التراجم لم تشر إليه على شهرته بالكتابة وإكبار الجاحظ لقدره ومكانته في صنعة الكتابة الفنية ، كما أكبره أبو حيان التوحيدي وأبو العلاء المعرى (1) .

قلت : لا نعرف من سيرته الا أنه في دست ميسان ثم تحول إلى البصرة فأقام بها ثم آل أمره إلى بغداد فكان كاتبا ليحيى البرمكي ثم خازناً لبيت الحكمة إبان عصر المأمون .

وكتاب النمر والثعلب حكاية من كتاب للمصنف نفسه في الأدب والحكمة والموعظة ، أجراه على ألسنة الحيوان لعله كتاب « ثعلة وعفراء » (2) الـذي

⁽¹⁾ مقدمة المحقق بالفرنسية ص 13.

⁽²⁾ المقدمة ص 19.

أشار إليه المسعودي في « المروج » . وهو من غير شك نمط جرى فيه المصنف مجرى كتاب « كليلة ودمنة » لابن المقفع .

لقد قرأت الكتاب قراءة مستفيد فبدا لي أن أبا عثمان الجاحظ في نثره الفني في كتبه وسائر رسائله قد تميز بأسلوب خاص في صوغ عبارته الفنية لا نعدم أن نجده في نثر سهل بن هارون ، وأن هذه الاضمامة الممتعة من نثره في « النمر والثعلب » بعض الدليل إلى ما ذهبت إليه . لقد أحسن المحقق كل الاحسان في نشره لهذا النص الجميل ، وكان لمقدمته بالفرنسية الكثير من الفوائد الأدبية والتاريخية ، فقد عرض لسيرة سهل بن هارون واجتهد كل الاجتهاد في جمع الشذرات الباقية من هذه السيرة في مصادر الأدب والتاريخ ، ثم تكلم على الكتاب وقيمته الأدبية الفنية منتهياً بالكلام على النسخة المخطوطة . على أن المحقق الفاضل قد أضاف ترجمة لنص الكتاب لفائدة القارىء الأجنبي (3) .

إن مخطوطة الكتباب نسخة يتيمة في الخزانة «العبدليّة» في تونس العاصمة . وإذا كان نشر الكتاب قائمًا على أصل مخطوط واحد فالعمل صعب وعسير ، إلا أن يكون هذا الأصل الواحد سليمًا مُبرّءًا من العيوب كأن يكون نسخة المصنف نفسه مثلاً .

لقد كان لي أن وقفت في أثناء قراءتي للكتاب على أشياء منه وردت أن أضعها بين يدي القارىء فأشارك أخي الأستاذ المهيري في خدمة الكتاب مع إقراري أن ما حققه الأخ المهيري جد كبير فقد بذل جهداً لا يقدر في تقويم الكتاب وضبطه .

وها أنا أذكر المواد التي وقفت عليها مبيناً ما بدا لي فيها :

⁽³⁾ لعل الكتاب رسالة جامعية تكميلية لنيل دكتورا الدولة .

1 _ جاء في الصفحة 7 في فاتحة الكتاب:

وسبحان المهيمن القُد وس الذي لا يتوارى عنه ما رق (كذا) من مخلوقاته في ليل داج قلت : لعل الأصل هو : الذي لا يتوارى عنه ما دق (بالدال المهملة) من مخلوقاته . ذلك أن «الدقة» هي المطلوبة المرادة لا «الرقة».

2 _ وجاء في الصفحة 8 قول المصنف :

ذكر أن ثعلبًا يقال له مرزوق أقام في وادٍ لم يكن به غيره ، فعبر (كذا) عليه زمان

> قلت : والصواب : فغبر (بالغين المعجمة) عليه زمان لا أدري أ يصح أن يكون ذلك من الخطأ المطبعي !

> > 3 ـ وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف :

فمر به صديق له من « الثعالبة »

قلت : والصواب : فمرّ به صديق من « الثعالب »

وذلك لأن «الثعالب» جمع « ثعلب » ، ولا يجمع على « ثعالبة » .

4 _ وجاء في الصفحة 9 قول المصنف :

والسيل خرب (كذا) للمكان العالي .

قلت: ولم يشر المحقق في حواشيه إلى أن قول المصنف عجز بيت هو: لا تُنكري عطل الكريم من الغنى فالسيّل حرب للمكان العالي والبيت شاهد من شواهد البلاغة في كتب البلاغة القديمة في باب ما يسمونه «التشبيه الضمني». ولو لم يكن من منهج المحقق ذكر هذه الأمور التي استشهد بها سهل بن هارون في نثره اقتباساً وتضميناً لما أشرت إلى ذلك ،

فقد أشار المحقق إلى الأمثال التي أدرجها المصنف كما أشار إلى ورودها في «مجمع الأمثال » .

ثم إن الكلمة «حرب» وليس «خربًا».

5 ــ وجاء في الصفحة 9 قول المصنف :

..... وسأتقدّم إلى زوجتي في التحويل

قلت : ولم يستعمل المصنف كلمة «زوج» بل استعمل الكلمة المولدة المختومة بهاء التأنيث . ثم إن «التحويل» لابد أن تكون «التحوّل» بدلالة الجملة التي تسبق هذه الجملة وهي قول المصنف : «فنشدتك الله في نفسك وأهلك إلا تحوّلت من هذا الموضع» .

فالفعل هو «تحوّل» وعلى هذا يكون المصدر المراد «تحوّل» لا «تحويل».

6 - وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف:

.... قد كان فرط من خطائنا (كذا) في المقام بهذا الوادي

قلت كلمة (الخطاء) ممدودة صواب ، ومثلهما (الخطأ) وزن (الضَرَر) ، ولكني أتساءل هل استعملها المصنف أم كانت شيئًا من الناسخ ، أقول هذا لأني وجدت المصنف يستعمل (الخطأ) مثل (الضَرَر) كثيرًا .

7 – وجاء في الصفحة 10 قول المصنف :

بم " (كذا) ان " طارقاً ارتحل عنه

قلت : والصواب «ثم ً » ، وهذا من غير شك مما تجلبه المطبعة من الخطأ .

8 - وجاء في الصفحة 12 البيتان من شعر أمية بن أبي الصلت :
 يـوشــك مـن فـرَّ مـن منيّتــه في بعـض غــرّانــه يـوافقُهـا ما رغبته (كذا) النفس في الحياة وإنْ عاشت طويــلاً والموتُ لاحقُهـا

قلت : والصواب : ما رغبة النفس

وبذلك يستقيم الوزن .

9 – وفي بيت رابع من المقطوصة التي أوردنا منها البيتين المتقدمين جاء: من لم يمت غبطة ً (كذا) يمت هرَماً المسوت كأس والمرء ذائقها قلت: والصواب: من لم يمت عَبَّطَة ً (كذا بالعين المهملة)
لا أدري أكان هذا من سوء ما اقترف الطابع في المطبعة!

10 ـ وجاء في هامش المحقق من الصفحة نفسها قوله :

« نصف بيت للملتمس » .

في التعليق على عجز بيت أدرجه «سهل» في نثره وهو :

« وكيف توقّى ظهر ما أنت راكبُهُ * » .

قلت : والكلمة الفنية هي « عجز بيت » لا « نصف بيت » ، والتزام المصطلح مفيد.

11 _ وجاء في الصفحة 13 قول المصنف :

« فانصرف الثعلب حزيناً مغتماً لما حزره (كذا) من عداوة النمور » . قلت : والصواب : لما «حَزَبَه» من عداوة النمور .

12 ــ وجاء في الصفحة 14 قول المِصنف :

قال الذئب : فأين ما أخبرتك على (كذا) بخله ».

قلت : والصواب : عن بخله

ولعل هذا من عبث الناسخ .

13 ــ وجاء في الصفحة نفسها بيتان لأبسى الأسود الدؤلي :

وليسس السرزق عن طلب حثيث

ولكسن ألسق دكسوك في الدلاء

يجيـك (كذا) بمليهـا (كذا) طورًا وطورًا

تجيء بحمسأة وقليسل مساء

قلت : والصواب : «يَتَجَنُّك» باسكان الهمزة لأن الفعل مجزوم بجواب الطلب «ألق» كما يقول النحاة العرب ، وكما هو البيت في ضبطه في «الديوان» ومصادر الأدب الأخرى . وقد عرض هذا «الوهم» من أن النساخ الأقدمين لا يرسمون الهمزة فيأتي المحقق ويثبتها ياءً فيتولد الخطأ ويتحول المجزوم إلى مرفوع .

ثم ان الكلمة «بمليها» صوابها «بملئها» بالهمزة ، وهذا أيضًا ات من أن الناسخ القديم لا يرسم الهمزة .

14 _ وجاء في الصفحة 16 قول المصنف :

« قال الذئب : إن للسلطان سكرات فمنها الرضى عن بعض من يستوجب السخط ، والسخط عن من (كذا) يستوجب الرضى ... » .

قلت : الادغام أولى هنا ، فكان أحسن أن يقال : عمَّن يستوجب ا الرضى ...

15 ــ وجاء في الصفحة 17 قول المصنف :

ولما رأيت الملك كثير الكلف ، عظيم المؤن ، رحب العناء (كذا) قلت : والصواب : رحب الفناء (بالفاء) .

16 ــ وجاء في الصفحة 18 قول المصنف :

«..... فأنت متكسع (كذا) في جهالتك مبادر في ضلالتك». قلت : لا وجه للتكسع هنا الذي يعني الهمز والضرب بهيئة معلومة ،

وإنما الوجه أن يقال : « متسكّع » وهو موآفق لـِما يرمي إليه النصّ .

17 _ وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف : فأقسم لئن لم تخلع ربق الشك من عنقك فسنقفك (كذا) على ما إن وقفت عليه أبصرت خطأك ... » .

قلت : والصواب أن يقال : لتنقفناًك على ما إن لأن الفعل جواب للقسم المتقدم على الشرط « إن » ولا وجه لمجيء الفاء . ويؤيد هذا ما ورد في الصفحة التالية 19 من قول المصنف :

ولئن لم تتداركِ هذه الهفوة ليتحُلن الخطب

فجواب القسم واجب لأن كلمة « لئن » تشعر بالقسم كما قال النحاة العرب وكما جاء في كلام العرب ، قال تعالى : « لئين ْ شَكَرَتُم لأزيد َنَّكُم ».

18 _ وجاء في الصفحة نفسها 19 قول المصنف :

« حتى إذا بلغ إتاه (كذا) وانتهى منتهاه » .

قلت : والصواب : إناه (بالنون) أي بلغ أوانه , قال تعالى : « إلاّ أن يؤذَّن لكم إلى طعام غيرَ ناظرين إناه » سورة الأحزاب الاية 53 .

19 ــ وجاء في الصفحة 21 البيت : أخو خمسين مجتمع أشُـــدّي ونجدّني (كذا) مُداورة الشؤون قلت : والعجز غير مستقيم وزناً بسبب التصحيف ، والصواب : ونتجنّد في مُداورة الشؤون .

20 _ وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف :

«..... فيا لها عثرةً لم يوق حاذرها ، ويا لها حسرة يستنجد عاثرها ». أقول : لعل الأولى أن تعكس القول فيكون الكلام :

فيا لها عثرة لم يُوقَ عاثرها ، ويا لها حسرة يستنجد حاذرها .

لأني أسأل عن وجه العلاقة بين « الحسرة » و« العاثر »! فالعكس أوفق وأولى .

21 ــ وجاء في الصفحة 23 قول المصنف:

« ... إذ هو غير موئل (كذا) طلبًا ولا مستبق جهدًا في سد مخصمته وسترخصاصته » .

قلت : ولا وجه للمُوئل ولا معنى له ، لأنَّ الفعل «وأل» ثلاثي ، ومنه المَوثِيل مثل المجلس والمَوْصِد بمعنى الملجأ .

والذي أراه هو الصواب : غير «مُؤْل » من الفعل «الَّى » كقولنا لا الوك نصحًا أي لا أفتر ولا أقصّر في نصحكً .

ثم إن «المخصمة » صوابها «المخمصة » بمعنى المجاعة ويدل على ذلك كلمة «الخصاصة » بمعنى الفقر التي جاءت بعدها في قول المصنف .

22 _ وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف:

.....ولو لا أحببت من أن أكون بالغ عذرلأمسكت عن الكتاب إليك إلى أن تُبْسَلَ (كذا) بما كسبت يداك » .

قلت : والصواب : إلى أن تُبُل بما كسبت يداك .

23 _ وجاء في الصفحة 27 قول المصنف:

.....وإنْ تكن الأخرى جلَّ الخطب وتفاقم الأمر ودمن (كذا) العدو بكل مكان » .

قلت : لابد أن يكون الصواب : « وأدمن العدو بكل مكان » لأن الفعل الواجب إستعماله هو الرباعي ولم يرد استعمال الثلاثي « دمن » .

24 ـ وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف :

..... واستغلاظ شأنه واستجماع مكائده (كذا) .

قلت : والصواب : ... واستجماع مكايده (بالياء المثناة) لأنها جمع «مكيدة » والياء من أصل الكلمة فيها فلا تقلب همزة . ومن أجل ذلك حُملت قراءة نافع في كلمة «معائش » على الخطأ .

25 ــ وجاء في الصفحة 30 قول المصنف:

.... ولم يغرب (كذا) رأيه عن حيلته التي » .

قلت : الصواب : ولم «يعزب» (بالعين والزاي) ، ولعلها من خطأ الطبع .

26 _ وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف :

.... ولا يجزي البأس شيئًا يستغني (كذا) فيه عن الرأي » .

قلت : والصواب : « يُسْتَغُنَّى » بالبناء للمجهول .

27 _ وجاء في الصفحة 31 قول المصنف :

« امناً لعواقب الندامة تستفتح بالأماني أمورك ، وتشدّ بالامال خديمك (كذا) » .

قلت: لابد أن يكون قوله «خديمك» كلمة مصحفة لم أهتد إلى معرفتها وذلك لأن الجملة السابقة واضحة المعنى فكان يجب أن تكون جملة «وتشد بالامال خديمك» شيئًا يقرب من معنى الجملة السابقة وهي قوله: «تستفتح بالأماني أمورك».

ثم ان «خديمك» كلمة لا وجود لها في العربية فليست هي بمعنى «مخدوم» مثل جريح ومجروح لأن ذلك لم يسمع في أبنيتهم ولم ينتُص عليه، وليست هي بمعنى «خادم» أيضاً .

28 _ وجاء في الصفحة 32 قول المصنف :

«....ونحن ُ فكَــق ُ جــوَّانهـا (كذا) ، ومراضع ألبانهـا ، ومثير عجاجها » .

أقول : ولا أرى أن المعنى يتبجه إلى شيء في قوله « فلق جوّانها » . ولم يشر المحقق الفاضل إلى ذلك .

29 _ وجاء في الصفحة 33 قول المصنف:

« ما نَجم َ قرن فتنة إلا ّ جَدَدناه، ولا سعى فيها باغ إلا ّ أبرناه (كذا) » .

أقول : من غير شك أن الوجه : إلا " أبدناه (بالدال المهملة) .

30 _ وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف:

« إذ الموارد حياض الحمام ، ومياهها كؤوس السمام نعـُل فيها ونـُهـل » .

أقول : والصواب : نَعُلُل منها ونَنَهُ لَ ُ » .

31 ـ وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف :

.... حين لا يسمع فيها إلا" العويل والهدير والتمقط (كذا) والزفير ».

أقول: لعل الوجه في قوله «التمقط» هو «النحط» أو «النحيط» وهو شبه الزفير من الأصوات، وليس من وجود للتمقط في العربية، والذي نعرفه أن «المقط» هو الضرب ليس غير.

32 - وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف:

«.... فلو رأيت رَحَى الردَى تدور إذًا الواءلت (كـذا) إلى عصر يحصنك وللجأت إلى وزَر يعصمك » .

أقول : والوجه أن يقال :

إذًا لأوَّيتَ إلى حصن ليحصنك وللجأت

وهكذا يستقيم الكلام فالحصن هو المطلوب لا العصر ، والفعل قبله هو أوّى «الذي تصحف إلى كلمة مستغلقة هي (الواءلت) ، قال تعالى : ساوي إلى جبل يعصمني من الماء » (سورة هود ، الاية 43) .

33 _ وجاء في الصفحة نفسها البيت :

تبدو كواكبه والشمس طالعة لا النور نور ولا الظلام ظلامُ أقول : أن عجز البيت غير مستقيم وزنًا وينبغي أن يكون : لا النور نور ولا الإظلام إظلام أ

34 _ وجاء في الصفحة 34 قول المصنف :

« يخترقك بسيفه ويقترشك (كذا) بطرفه » .

أقول : لا يمكن أن يكون هنا « اقتراش » لأن « الاقتراش » هو الجمع والكسب وكذلك « القرش » . والصواب : ويفترسك بطرفه .

35 _ وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف:

« انَّ الرأي مثل الشجرة تؤتي أكلُّها كلَّ حين موقوت » .

أقول: لعل من منهج المحقق الإشارة إلى الامثال والأقوال المأثورة والأشطار التي أدخلها المصنف في نثره ، وهنا كان لابد من الاشارة إلى أن الجملة تومىء إلى الآية الكريمة: «تُؤتي أكلها كلّ حين بإذن ربّها » (سورة إبراهيم الاية: 25).

36 _ وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف :

علام بقتل الأصحاب بيننا ؟

أقول : والصواب : علام َ يقتتل الأصحاب بيننا ؟

37 _ وجاء في الصفحة 37 قول المصنف :

 38 ـ وجاء في الصفحة 38 قول المصنف :

قال الثعلب: الحرب بدن له طبيعتانفطبيعتاه عله الخصمين وخلقة الرجاء، وعلة الخصمين من اختلاف الأمربين الفريقين، وخلقه (كذا) أن كل فريق منهما رام أن يدرك بغيته

أقول : أليس من الحق أن نصحح النص المحقق بما أشار إليه المصنف فنقول :

..... وعلة الخصمين من اختلاف الأمربين الفريقين ، وخلقة الرجاء أن كل فريق رام أن يدرك بغيته .

39 – وجاء في الصفحة 40 الرجز الاتي على لسان النمر المسمتّى «مكابر»: أنا أبو الفرا (كذا) وابن المنتهس وفي يميني ضارب القبّس (كذا)

أقول : لابد أن يكون الرجز على النحو الاتي :

أنـا أبــو الفــراء وابــن المنتهس° وفي يميني ضارب مشـل ُ القـبَـس° وبذلك يتم الوزن .

40 _ وجاء في الصفحة 42 قول المصنف:

« فإن استطعتَ أن تبتغي نَفَقًا في الأرض فتدخل فيه أو سُلَّمًا في السماء فتصعد إليه فافعلَ ْ » .

أقول: كان على المحقق أن يشير في هامشته إلى أن المصنف يومىء إلى الآية الكريمة « فإن استطعتَ أن تبتغي نَفَقًا في الأرض أو سُلَّمًا في السماء فنأتيهم باية » (سورة الانعام ، الآية 35) .

وذلك شيء من منهج المحقق الذي أخذ به فأشار إلى الأمثال والأشطار والايات .

41 _ وجاء في الصفحة 43 قول المصنف :

«..... واستلجم (كذا) النمر عسكره».

أقول: لعل هذا من خطأ عامل المطبعة فالصواب: استلحم (بالحاء المهلة) ، وكنت قد أغفلت طائفة غير قليلة من هذا الخطأ الذي هو من غير شك مما اقترفه العامل.

42 ـ وجاء في الصفحة 44 قول المصنف :

أيها الملك ملكت فأسمح (كذا) .

أقول : والصواب : فأسجرِحْ ، ولعل هذا أيضًا مما أشرنا إليه من خطأ العامل .

43 _ وجاء في الصفحة 44 أيضًا:

وقد قال الحكيم: صناعة الأيام الهلب (كذا) و شرط الزمان الافات » . قلت : لقد على المحقى الفاضل على هذه العبارة فأشار في حاشيته بقوله : « لم نتمكن من فهم معنى هذا الكلام » .

. أما أنا فقد بدا لي أن العبارة قد تُقَوَّم على الوجه الاتي :

« صناعة الأيام الهلاك ، وشرط الزمان الافات » وبذلك يتضح شيء من معنّى مستقيم !

44 _ وجاء في الصفحة 49 قول المصنف :

« ولكل واحد منهم على صاحبه في الصناعة فضل أو عليه له فضل » .

أقول : لعل الوجه أن يقال :

ولكل واحد منهم على صاحبه في الصناعة فضل أو لصاحبه عليه فضل ».

45 ــ وجاء في الصفحة 53 قول المصنف :

وكل صبور ليس له على الصبر مندوحة ، ولا إلى الوكه سبيل فليس بصابر ».

أقول : لابد أن يكون تمام الكلام :

« ولا إلى الوَّلَه « عنه » سبيل فليس بصابر » .

46 ـ وجاء في الصفحة 55 قول المصنف :

« فإن تجوِّز به هذان الحدَّان » .

أقول : والوجه أن يقال : فإن تُجووز هذان الحدّان » .

47 _ وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف :

« وأخو السرف بغيض مُعدم ، ومن أعدَمَ فلا مروءة له » .

48 ـ وجاء في الصفحة 58 قول المصنف :

« والجاهل يستشير مترددًا في أمره فيما يسمع من الاراء لا يزداد إلا حيرة وسماع قُـلتب (كذا) وتقبيل رأي» .

لقد قرأ المحقق هذه العبارات في المخطوطة فبدا أنه غير موقن من حقيقة الكلام وقد أشار في حاشيته إلى ما جاء في المخطوطة .

وقد بدا لي أنا أنَّ الوجه على النحو الاتي :

..... والجاهل يستشير مترددًا في أمره فيما يسمع من الاراء لا يزداد الآحيرة وضياع قلّب وتفييل رأي .

- يقال في العربية : فَيَـَّلَ رأيه : قبَّحه وخطَّأه . وتَـفَيَّلَ الرأي وفال أي أخطأ ، ولا وجه للتقييل أو التقبيل .

49 ـــ وجّاء في الصفحة 59 قول المصنف :

« غير أن العرض الركب في خليقته إلا يكن متكلفاً لا ينبؤ (كذا) بغير كلفة » .

أقول: والصواب: إلا يكن متكلفًا فلا يُنبىء بغير كلفة.

50 _ وجاء في الصفحة نفسها قول المصنف :

« لا يزداد عن رأي (كذا) إلا ظمأ ، ولا عن ظما إلا وَلَهَا » .

أقول : لا معنى لكلمة «رأي» في النص والصواب : «ريّ » وهو مقابل للظمأ .

هذا ما وددت أن أعرض له في هذا الفصل مما رأيته مستحقا أن يقف عليه القارىء ، متجاوزًا أشياء أخرى حملاً على أنها مما قصر فيه عامل المطبعة.

غير أني أقر أن الأستاذ المحقق قد أفاد قراء العربية بهذا النص الجميل الذي اجتهد في إخراجه بعد معاناة الاعتماد على الأصل الواحد ، ولمن يقرأ بالفرنسية حظ كبير في فائدة ومتعة يتحققهما في المقدمة النفيسة .

إبراهيم السامرائي

تعقيب المحقق

أشكر الدكتور إبراهيم السامرّائي على عنايته بتحقيقي لكتاب النمر والثعلب ولما نبّه إليه من أخطاء مطبعية واقترحه من قراءات أكثر وجاهة مما ذهبنا إليه في تعليقاته عدد 17 و18 و20 و33 و37 و38 .

على أنه قد اعترض على قراءات أخرى ما زالت تبدو لنا وجيهة ونقدمها فيما يلى تعميما للفائدة :

- 11 ـ حزر : جاء في لسان العرب : حزر الشيء قد ره بالحدس .
- 16 _ تكسّع : جاء في أقرب الموارد : تكسّع في ضلاله كتسكَّعَ .
- 19 _ نجّدني : جاء في لسان العرب : نجّده الدهر : عجمه وعلّمه .

- 22 تُبُسْل : جاء في لسان العرب : أبسلت فلانا : إذا أسلمته إلى الهلكة . وفي القرآن : «أولئك الذين أُبسلو بما كسبوا ... » وكذلك : « وذكر به أن تُبسل نفس بما كسبت » (الانعام 70) .
- 25 لم يغرب : جاء في لسان العرب : وغرب أي بعد ؛ وجاء في أقرب الموارد : غرب الشيء بعد وغاب .
- 29 ــ أَبَرْنَاه : جَاء في لسان العرب : أَبَرَ إِذَا آذَى ؛ وَفِي أَقَرَبِ المُوارِد : أَبْرِ القَوْمَ : أَهْلَكُهُم .
 - 32 لوآءلت : جاء في لسان العرب : وأل إليه ... وواءل : لجأ . عصر : جاء في لسان العرب : العصر والعصر وهو الملجأ .
- 34 يقترشك : جاء في أقرب الموارد : قرشه : قطعه ؛ وليس من المستبعد أن تصاغ افتعل بهذا المعنى .
- 47 ـ عدم : جاء في لسان العرب : عدمه ... فهو عدم إذا افتقر . عدم عدم القادر المهيري